



শকুন্তল্ বি

অর্থাৎ

অভিজ্ঞানশকুন্তলের সমালোচনা।

শ্রীচন্দ্রনাথ বস্তু, এম, এ' প্রশীত।

-reason

কলিকাতা

নৃতন আর্য্য যন্ত্রে

জ্ঞীকেদার মাথ ভাঁটাচার্য্য কর্তৃক মুদ্রিত।
ক্যানুনুং লাইত্রেরিতে জ্ঞীযোগেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যার কর্তৃক
প্রকাশিষ্ট।

यक्षीक अर्धन

পূজ্যপাদ শ্রীযুক্ত বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়

শ্ৰৈদ্ধাস্পদেযু

বিশ্বন । তুমি আমাকৈ সংহোদরের ভায় ভালবাস বলিয়া আমার এই ক্ষুদ্র গ্রন্থ থানি তৈমার নামে দ্বদর্গ করিতেছি না। তোমার ভারতভূমির প্রতি ভালবাসা দেখিয়া আমি চমৎকৃত হইরাছি বলিয়াই এই গ্রন্থানি তোমাকে উপহার দিলাম। ইহাতে তোমার ভারতের এবং ক্ষামাদের জগতের এক খানি অনুপম রত্ন সম্বন্ধে তুই চারিটি, কথা বলিয়াছি।

জীচন্দ্রনাথ বন্ধ।

বিজ্ঞাপন।

অভিজ্ঞানশকুন্তল শীর্ষক যে কয়টি প্রবন্ধ সম্প্রতি বঙ্গ-দর্শনে প্রকাশিত হইয়াছিল, তাহাই সংশোধিত হইয়া পুন-মুদ্রিত হইল।

এই পুস্তকে অভিজ্ঞানশকুন্তলের কেবল মাত্র নাটকত্ব বুঝাইবার চেফা কিরিয়াছি। সচরাচর যাহীকে কবিত্ব বলে তাহা বুঝাই নাই। অভিজ্ঞানশকুন্তলে যে আশ্চর্য্য কবিত্ব আছে তাহা বুঝাইতে হইলে এক খানি স্বতন্ত্র গ্রন্থ লেখা আবিশ্যক।

উত্তর-পশ্চিম অঞ্লের সংক্ষরণ প্রকৃত গ্রন্থ বলিয়া তাহার ই অনুসরণ করিয়াছি। কিন্তু যেখানে উক্ত সংক্ষরণের সহিত বঙ্গীয় সংক্ষরণের অর্থগত মিল আছে, সেখানে তুই একটি শব্দগত প্রভেদ সন্ত্বেও বঙ্গদেশীয় পণ্ডিতগণের সন্মানার্থ বঙ্গীয় সংক্ষরণ হইতেও শ্লোক উদ্ধৃত করিয়াছি।

এই সমালোচনা কার্য্যে আমি আমার ছুইটি সহোদর
সদৃশ বন্ধুর নিকট হইতে বিশেষ সাহায্য লাভ করিয়াছি।
ছুই জনেই স্থপণ্ডিত, স্থলেথক, স্থদেশহিতৈষা। তাঁহাদের
মধ্যে ঋষিতুল্য শ্রীহেমচন্দ্র ভট্টাচার্য্য মহাকবি বাল্মীকি প্রণীত
রামায়ণ বঙ্গভাষায় অনুবাদ করিয়া একটি অক্ষয় কীর্ত্তি স্থাপন
করিয়াছেন এবং কাব্যানুরাণী কবিরর শ্রীতারাকুমার চক্রবর্ত্তী
নানাবিধ গ্রন্থ প্রণয়ন করিয়া সাহিত্য ব্যবসায়িগণের মধ্যে
যথেষ্ট প্রতিষ্ঠালাভ করিয়াছেন।

কলিকাতা ১৮ই কার্টিক ১২৮৮।

শ্রীচন্দ্রনাথ বস্থ।

স্চি পত্ত। —

•		es)	-
		3	1 109
• • •	•••	••	>
••	••	••••	₹8
	,		
••	••	••	88
• •		••	• ৬৯
• •	***		66
		Ç	
-		. ••	275
	•		•
••		••	:89
	•••		

শকুন্তল বিত্ত।

'প্রথম পরিচ্ছেদ।

অভিজ্ঞানশকুন্তলের নাটকন্ত।

ভূবলার শাপ শকুতলার উপন্যাদের প্রধান ঘটনা। 'এই ঘটনা'আছে বলিয়া শক্তলার উপতাস নাটক বলিয়া পরিগণিত হইতেছে। নচেৎ উপতাস মাত্র হইত। বলা অনাবশ্যক যে উপত্যাস হইলেই নাটক হয় না। আরব্য উপ-ন্থাস নামক, গ্রন্থে সহস্রাধিক উপন্থাস আছে; কিন্তু, আরব্য উপতাস নাটকু নছে। যে উপতাদের প্রধান উদ্দেশ্য মনুষ্য-চরিত্রের আভ্যন্তরিক মূল প্রদর্শন করা তাহাকেই নাটকের উপন্যাস বলে ।[মনুষ্যুচরিত ছুই প্রকার। যাহা বাহু জগতের দারা অনুশাসিত হয় **জাং**গ এক প্রকার চরিত্র এবং যা**হা** . বাহ্যজগৎকে শাসন করে তাহা আর এক প্রকার চরিত্র। তুইটি দরিদ্র ব্যক্তি হঠাৎ প্রভূত ধনরাশি প্রাপ্ত হইল; পাইয়া একজন গর্বিত হইয়া উঠিল, আর একজন পূর্বের ভায় বিনয়ন্ত রহিল। দেখা । ইতেছে যে, বহির্জগতের, ঘটনা একজনকে 'বিচ্ছিত করিডে পারিল, আর একজনকৈ পারিল না; একজনের মন খক্তি এবং দৃঢ়তাসম্পুরু, আর্-

একজনের মন তাহা নয়। বাহ্ন জগৎ একজনের মনকে রঞ্জিত করিল, আর একজনের মন বাহ্ছ জগৎকে রঞ্জিত করিল। সিরাজউদ্দৌলা এবং প্রথম নেপোলিয়ান উভয়েই আস্ফালন প্রিয়। কিন্তু সিরাজের আক্ষালন ফ্রিকর তে পরিণত হইল আর প্রথম নেপোলিয়ান সমরেত ইউরোপ কর্ত্ত এল্বাদ্বীপে . তাড়িত হইয়া পুনরায় সমবেত ইউরোপকে পরাজয় করিবার নিমিত্ত এল্বাদ্বীপ পরিত্যাগ করিয়া সমরানল প্রজ্বালিত .করিল। আবার মনে কর সেই কুরুকেত্রের মহাদমর চণি-তেতে। আজ শস্তগুরু দ্রোণাচার্য্য কৌরবদেনার অধিনায়ক। পাওবদিগের আর শ্রেয় নাই। বুঝি আজিকার যুদ্ধেই পাওবপক বিনাশ প্রাপ্ত হয়। জনরব উঠিল শে, অশ্বাম। হত হইয়াছে। দ্রোণাচার্য্যের হৃদয় ব্যথিত হইয়া উঠিল। তিনি মনে করিলেন আর যুদ্ধের প্রয়োজন নাই। কিন্তু কথাটা ঠিক্ কি না ? তিনি সত্যপ্রিয় ধর্মপুত্র বুধিষ্ঠিরকে জিজ্ঞাস। করিলেন। ধর্মপুত্রের ধর্মনিষ্ঠা 'ইতি-গজত্বে' পরিণত ২ইল। শস্ত্রাচার্য্য শস্ত্র পরিত্যাগ করিয়া দাঁড়াইলেন। ষুধিষ্ঠিরের কি ভয়ানক আলহত্যা। .যে মহাত্মা কথনও প্রবঞ্জনার কথা কহেন নাই, যিনি মনুষ্ঠাের মধ্যে ধর্ম ও সত্যের অবতার বলিয়। পরিচিত, যিনি সত্য এবং ঐশ্বর্যের মধ্যে সত্যকেই অক্ষয়নিধি বলিয়া আদর করিয়া আদিয়াছেন, . তিনিই কি না আজ চিরসংস্কার দূরে নিক্ষেপ করিয়া ঐশ্বর্য্যের লোভে সত্য-সংহার করিবেন ৷ একেই বলে বৃ্হুশ্রক্তি দ্বারা অনুশাস্থিত হ'ওয়া—বাহুশক্তির দারা নিধন প্রাপ্তি ৷ নাটক-কার এই প্রকার আগ্রহত্যা নিবারণ করেন। এমৰ স্থলে

আতাহত্যা না দেখাইলা নাটককার আ্রুগোরব দেখাইলা• থাকেন; আত্মার পরাজয় না দেখাইয়া বিজয় দেখান। যুগিন্তির যদি রাজ্যলোভ ভ্যাগ করিয়া, বনবাস বিস্মৃত ইইয়া, অজ্ঞাতবাদের, যন্ত্রণায় দুক্পাত না করিয়া, ভক্তিমতী সহ-় ধর্মিণীর অপমান-কদয়াভ্যন্তরে লুকাইয়া রাথিমা, কেবল সত্য এবং ধর্মের মুখ চাহিয়া, সত্য কথা বলিতেন, তাহা হইলে তাঁহার যুধিটিরত্ব রক্ষা হইত—তিনি করাবর যা এথনও তাই থাকিতেন—তিনি একটি নাটকোপযোগী চরিত্র হইয়া দাঁড়া-ইতেন। মহাকবি সেরপীয়রের একটি চরিত্র বুঝিয়া **দে**খ। প্রিয়বন্ধু বাদানিয়র উপকারার্থে উদারচেতা এণ্টোনিয় দাই-লকের মিকট টাকা কর্জ্জ করিয়া একথানি থত লিখিয়া দিলেন'। তাহাতে এইরূপ অঙ্গীকার করিলেন যে, যদি তিন মাদের মধ্যে সুদ-সহিত টাকা পরিশোধ করিতে না পারেন তবে সাইল্ক[°]তাঁহার শরীর হইতে আধ্দের মাংস কা**টি**য়া লইবেন। তুর্ভাগ্যক্রমে নিরূপিত সময়ের মধ্যে এণ্টোনিয়র বাণিজ্য-পোষ্ঠ ফিরিল না। নিষ্ঠুর সাইলক অঙ্গীকৃত মাংস খণ্ড পাইবার প্রার্থনায় রাজদ্বারে অভিযোগ করিল। বিচার আরম্ভ হইল । তখন ইয়তম্না উদারচেতা পরছংথকাতর পরোপকারী এণ্টোনিয় কি করিলেন? তিনি তখন যে অবস্থায় পড়িয়াছেন তাহাতে মহোন্নত মনও অবনত হইয়া পড়ে; উদারচিত্ত সঙ্কুচিত হইয়া যায়; পরত্র:থকাতরতা নিজ-ছঃখকাতরতায় বিলুপ্ত হয়; হৃদমু ফাটিয়া যায়; মন কেন্দ্রভ্রম প্রহের ভার্ম অপরিচিত পথে ছুটিয়া বেড়ায়। কিন্তু তিনি স্থিরচিত্তে দৃঢ়তাপূর্ণ অভঃকরুণে বিচারপতিকে বলিলেন—

"I have heard,

Your grace hath ta'en great pains to qualify
His rigorous course: but since he stands obdurate,
And that no lawful means can carry me
Out of his envy's reach, I do oppose
My patience to his fury; and am arm'd
To suffer with a quietness of spirit,
The very tyranny and rage of his,"

এন্টোনিয় আজ পথের ভিখারী; তাঁহার অতুল ঐশুর্য্য স্বপ্দৃষ্ট ঐশর্য্যের ন্যায় বিলীন হইয়া গিয়াছে; আজ তিনি তাঁহার প্রফুলতাময়, করুণাজ্যোতিবিভূষিত, প্রীতিপূর্ণ হাস্থা-ময় গৃহ হইতে তাড়িত হইয়া বিচারালয়ে দাঁড়াইয়া মৃত্যুর আজ্ঞা প্রতীক্ষা করিতেছেন! তবুও তাঁহার এই রকম কথা। বণিকরাজ মনুষ্য নন, দেবতা! সামান্য মনুষ্য হইলে আর্জিকার বিপদে কি তাঁহাকে পরোপকারভ্রতে দুঢ়ত্রত হইয়া জীবন বিসর্জ্জন করিবার নিমিত্ত বদ্ধপরিকর দেখিতাম, না আপনাকে আপনি ভুলিয়া, জন্মাবচ্ছিন্ন সংক্ষাব হারাইয়া, উন্নতমন কুঞ্চিত করিয়া, জীবনলালসায় ধূল্যবর্গিত হইতে দেখিতাম ? প্রকৃত নাটককার ধর্মের অবতারণা করেন; তাহার শক্তি, সৌন্দর্য্য, মহত্ত্ব দকলই পাঠককে মনোহারিণী তুলিকা দিয়া আঁকিয়া দেখান; সেই বিমুগ্ধকর চিত্রের দ্বারা পাঠকের মন মাতাইয়া তুলেন; তুলিয়া আবার সেই চিত্র-টিকে ভীষণাদ্ধকারে নিক্ষেপ্রকরেন। সে অন্ধকারে ধর্মের মুথ অভাব্তই মলিন হইৰার সম্ভাবনা, শ্ভি বিন্ফ হইবার সম্ভাবনা, মহত্ব হীনত্বে পরিণ্ত হইবার সম্ভাবনা। এই

বোর অবস্থাবিপর্যায় দেখিয়া পাঠকের মন আকুল ইইয়াণ্ডিঠে; প্রিয় বস্তুর শোচনীয় অবস্থা দেখিয়া পাঠকের মন যন্ত্রণাময় হইয়া উঠে ; ধর্ম নিজ মহন্ত্র রক্ষা করিতে বুঝি বা অপারগ হয় এই আশস্কায় পাঠকের হৃদয় বিলোড়িত হইতে থাকে। তুলেম অন্ধক্রি সরিয়া যায়; দেখা যায় যে ধর্মজ্যোতিঃ মলিন হয় নাই, যেমন উজ্জ্বল ছিল তেমনি উজ্জ্বল আছে; বাহ্মজগৎ অন্তর্জগতে চিহুমাত্র অস্কিত করিতে পারে নাই। তখন পাঠকের মন মনুষ্যের মনুষ্যম্ব র্ঝিয়া বর্দ্ধিতবল হয় এবং নির্মাল, পবিত্র, স্বর্গীয় আনন্দে ভাসিতে থাকে। একেই আমরা বলি নাটকত্ব। সকল নাটকের কথা বলিতেছি। দেশ্বপীয়রের Merchant of Venice এবং কালিদাসের অভিজ্ঞানশক্ত্রল এই শ্রেণীর অন্তর্গত। এখন অভিজ্ঞানশক্ত্রল এই কোথায় দেখা যাউক।

নাটক খানির নাম সত্তেও আমাদের মতে অভিজ্ঞান
শকুতল প্থানি নায়ক-প্রধান নাটক। শকুতলা বড় কম
নন; কিন্তু ইত্মন্তই অভিজ্ঞানশূকুতলের প্রধান চরিত্র।
দেখা যাউক এই হুম্মন্ত কে। কোন একটি সনুষ্যের মন
ব্বিতে হইলে অত্যে তাহার শরীরটি ব্বিয়া দেখিতে
হয়। মন এবং শরীর, এ ছইয়ে অতি নিকট সম্বন্ধ। মনের
চিত্র শরীরে আঁকা থাকে। কালিদাস হুম্মতকে ইন্দ্রিয়া
শাসনাধীন করিয়া দেখাইয়াছো। কিন্তু সেই চিত্রের সক্ষেপ্
সক্রেদ্রের এবং শরীরের অনুরূপ্ কার্য্যাসুরাগেরও একখানি চিত্র আ্মাদিগকে দিয়াছেন। বিতীয়

'অঙ্কে ছুম্মন্তকে দেখিয়া ভাঁহার সেনাপতি মনে মনে ভাবিতেছেন—

> অনবরত ধরুজ্জাব্দালন ক্রুরকর্মণ রবিকিরণসহিষ্ণঃ স্বেদলে লৈরভিনঃ। অপচিতমপি গাত্তিং ব্যারতভ্গাদলক্ষ্যং গিরিচর ইব নাগঃ প্রাণসাবং বিভর্মি॥

তুমন্ত-রাজা--ভারতের অতুলমহিমা-সম্পন্ন চন্দ্রবংশীয় ুরাজগণের মধ্যে একজন প্রথ্যাতনামা রাজা। তিনি রত্নগর্ভা ভারতভূমির অতুল ঐশ্বেয়ের অধীশর ৷ ঐশ্বর্যাস্থলভ বিলাদ-রাশি মনে করিলেই তাঁহার হইতে পারে: কিন্তু তিনি বিলাসবিদ্বেষী। তিনি বীরোচিত কার্য্যনিরত। তিনি ুশারীরিক হুখ তুচ্ছ করিয়া ধনুকহস্তে প্রচণ্ড রবিকিরণে নীরের ভায় রিচরণ করিয়া পাকেন। বিলাদীর ভায় তাঁহার দেহ জীবন-প্রভা-হীন শিথিলগ্রন্থি নয়। গিরিচর হস্তীর ক্যায় সে দেহ কেবলমাত্র বলব্যঞ্জক। এ ছবি অসার বিলাসপ্রিয় ব্যক্তির ছবি নয়। এ ছবি একজন পুরুষকারপূর্ণ 🕽 মহাপুরুষের ছবি। আবার বিবেচনা করিতে হইবে যে, যখন সেনাপতি ছুশ্বন্তকে দেখিয়া মনে মনে তাঁহার শারীরিক বলবীর্য্যের এইরূপ প্রশংমা করিতেছেন, তথন হুম্বন্ত শকুন্তলারত্ন দেখিয়া ব্যাকুল হইয়া উঠিয়াছেন। তিনি দক্বদাই ভাবি-তেছেন, সেই পবিত্র রত্ন ভাঁহার হইবে কি না। বিদূষক ·আ্মাদিগুকে বলিয়া দিলেন qu, তিনি পূর্বরাতে নিমেবমাত্র निक्षालां करतन नाहे। এव यामता औहारक मूहूर्वारध শয়নগৃহ ত্যাগ করিয়া আসিবার সময় দেখিয়াছি, তিনি মনে

মনে তোলাপাড়া করিতেছেন, এবং আদিয়া প্রিয় বিদূষ্কের নালিশটি শুনিয়াও শুনিতেছেন না। 'কিন্তু সেই মুহুর্তে দেনাপতি আদিয়া এই বিষশ হৃদয়ব্যথার চিহুমাত্রও ছুঁখ্যন্তের শ্রীরে বা মুখাবয়বে দেখিতে পাইলেন না। তবে ত ় ছুশ্নন্ত শুধু কৰ্ম্বীর .নন। তুবে ত তিনি - কৰ্মবীর এবং চিত্তবীর ছুইই। তিনি যে শুধু প্রচণ্ড রবিকিরণ সহ্য করিতে পারেন তা নয়; চিত্তসংযমও তাঁহার তেমনি অভ্যস্ত এবং স্কেছার্থন। ফলতঃ কালিদাস এই অদ্ভুত চিত্তসংযমের চিত্র অতিশয় জাজ্বল্যমান করিয়া তুলিয়াছেন। পাঠক! আইস, একবার মহর্ষি কণের আশ্রমে প্রবেশ করিয়া দেখি। শক্তল।, প্রিয়ম্বদা এবং অনসূয়া আশ্রমের তরুলতার জলসেচন করিয়া বেড়াইতেছেন এবং কত কি কথা কহিতেছেন। রক্ষান্তরালে থাকিয়া দেখিতেছৈন এবং মুগ্ধ হইতেছেন। দর্বলোকপ্রিয় ভ্রমরটা শকুন্তলাকে ব্যতিব্যস্ত করিয়া তুলিয়াছে দেখিয়া, তুম্বন্ত মনে মনে ভাবিতেছেন—

যতোবতঃ শৃট্চরণোহভিবর্ত্তে ততন্ততঃ প্রেরিতবাদলোচনা।
বিবর্ত্তিজাইরমদ্য শিক্ষতে ভ্রাদকামাপি হি দৃষ্টিবিজ্ঞম্ ॥
চলাপালাং দৃষ্টিং স্পৃশ্যি বহুশোবেপগৃমতীং
রহস্থাপ্যায়ীর স্থানি মৃত্ত্ কর্ণান্তিকচরঃ।
করং ব্যাধুল্লভাগঃ পিবসি রজিস্ক্রমধ্রং
বয়ং ভ্রাশ্বেষাশ্বধুক্রহতান্ত্রং খলু কৃতী॥

এ বড় সহজ ভাব নয়। যে ভাবে ভোর হইলে মানুষ চিত্র গংঘমে প্রায়ই বিফল্যজ হয়, এ সেই ভাব। তুপ্সন্ত এখন সেই ভাবে ভোর। কিউ এখনি তাহাকে সেই স্থী-ত্রের সম্থীন হইতে হইল, এবং তাহাদের স্থাসিক্ত অমু- রোধে ভাঁহাদের কাছে বিসিতে হইল। এমন অবস্থার পড়িলে সেরকম ভাব ভরিয়া উঠে, না কমিয়া যায়? প্রিয়ম্বদা বলুক হুমতের কি হইয়াছে—

> ''হল্। অন্ত্ত্প কোণুক্ষু এমে। তুরবর্গাহগন্তীরাকিদী মতরং আলবন্তো পত্তদাক্ণিগ্লং বিতথারেদি।

অসার বিলাসমগ্র ব্যক্তির এ রক্ষ অবস্থায় এ রক্ষ প্রভাময় গাম্ভীর্যপরিপূর্ণ মুখ শাব হয় না । ধ্যু জ্মান্তের চিত্তসংযম, ধন্য তাঁহার আত্মজয়! এখনও কিন্তু দেখিবার বাকি আছে। পাঠক! অভিজ্ঞানশকুন্তলের তৃতীয় অঙ্কটি মনে কর। শকুন্তল। অসহ জালায় জ্বলিয়া ফাইতেছেন। তিনি বলিতেছেন যে সেই মহাপুরুষকে না পাইলে আমি ·জীবনান্ত করিব। ছুখাত অনলপূর্ণ মনে এই সকল দেখি। তেছেন এবং শুনিতেছেন। এত যাতনার পর মিলন হইল। কিন্তু মিলনের স্থাস্থাদ করিবার উদ্যম্মাত্রে গুরুজন স্মা-গমাশস্কায় শকুন্তলাকে স্থানান্তরিত হইতে হইল। তথন ্রুত্মন্তের কি অবস্থা ? তথন তিনি প্রস্থালিতান্তঃস্রণে প্রতি-নিঃশ্বাদে অনল শ্বাদিয়া ফেলিতেছেন। সহসা ক্রাক্ষস্পীডিত তাপসগণের ভয়ার্ভরব শ্রবণ ক্রিলেন•। শ্রবণ ক্রিয়াই— "ভো ভো তপস্থিনঃ মাভৈষ্ট মাভেষ্ট অয়মহমাগত এব—" এই আশাসবাক্য স্থিরগম্ভীরস্বরে উচ্চারণ করিতে করিতে ় রাক্ষসবধে নিজ্ঞান্ত হইলেন। যেন শকুন্তলার নামও শুনেন নাই! যেন ভাঁহার কিছুই হয়, নাই! আশ্চর্য্য পুরুষ! 🧸

এই অ্ছুত ঘটনাটি কিঞ্ছিৎ বিবেচনা করিয়া দেখিলে ছুস্তুচরিত্রের প্রশস্তভিত্তি, অনন্ত বিস্তার এবং অনন্ত গুভী- রতা বুঝিতে পারা যায়। বুঝিতে পারা যায় যে ধর্মানুরাগণ এবং কর্ত্রসভানই দেই অলোকিক চরিত্রের মূলভিভি এবং প্রান উপাদান। ফলতঃ ধর্মপালন এবং কর্ত্রসাধনের কাছে ভ্লান্তের বিবেচনায়, কিছুই কিছু নয়—তিনি নিজেও কিছু নন তাঁহার শক্তলাও কিছু নয়। তাঁহার ধর্মভাব ভাহার প্রতিনিঃখানে স্মিটি মূত্মন্দ মলয়বায়ুর আয় নির্গত হয়। ঝাদিগণের দভোষার্থ মুগাল্দরণে নির্ভ ইয়া স্লেও মূহ্দি কণের পানিত আশ্রমে প্রবেশ করিতেছেন, এমন সময়ে তাঁহার দজিণবাহু স্প্রিভ হইল। তিনি বলিয়া উঠিলেন — 'অয়ে শাভ্রিন্মাগ্রমণদং ফরুরতি চবাহঃ কুঠঃ ফলমিহাক্ষাকং। ভাগবা ভবিত্রানাং ভবতি ঘারাণি সর্ব্র।'

আরে শান্তিমিদ্যাশ্রমপদং— তিনটি কি চারিটি বই কথা
নয়; কিন্তু শুনিলে প্রাণ জুড়াইরা যার! মনে হয় যেন আমরাই
সেই শান্তিরাজ্যে প্রবেশ করিতেছি। মনে হয় যেন সেই
পবিত্র শান্তিময় তাপসাশ্রম এবং ছয়ন্তের প্রশন্ত মন একই
পদার্থ! অ'শ্রমে প্রবেশ করিয়াই স্থীত্রয়কে দেখিলেন।
তাহারা বল্ধল-পরিধানা— মণিমুক্তাবিহীনা—মহামূল্য বস্ত্র
এবং অঙ্গরাগবর্জিন । তুয়ন্ত-রাজা; ভারতের মণিমাণিক্য
সকলই তাহার; তাহার অন্তঃপুর মণিমাণিক্যের জ্যোতিতে
ত্যাতির্ময়। তিনি একবার মনে করিলেন, এ ঠিক্ হয় নাই।
কিন্তু তথ্যই আবার ভাবিলেন—

সরসিজমরুবিদ্ধং শৈবলেন্যুপি রম্যং মলিন্মপি হিমাংশোলফ্ম লক্ষ্মীংতনেতি। ইয়মধিকমনেত্ত্তা বলকলেন্যুপি তন্ত্রী কিমিব হি মধুরাণাং শুগুনং নাক্ষতীনাং॥ কঠিনমপি মৃগাক্ষণ বল্কলং কান্তরপং ন মনসি কটিভঙ্গং অপ্পামপ্যাদধাতি। বিকচসবস্থাধাঃ স্ফোকনিন্দ্ ক্রকণ্ঠং নিজ্যিৰ ক্যলিন্যাঃ কর্কশং রুভজালং॥

কি মনোহর ভাব! কিবা স্তরুচিসঙ্গত কল্পনা! কি স্বাধীন তারপরায়ণ হৃদয়! সৌন্দর্য নিজেই ফলর—তাহার আবার পরিচ্ছদ পারিপাট্য কি ? এ কথা কয়জনের মুখে শুনা নার? এ কণা আর যে বলিতে পারে বলুক, কিন্তু ঐপর্যাম্য মণি-মাণিক্যশোভিত রাজারাজড়ার মুখে এমন কথা শুনিতে পাওয়া বড় স্ম্ভব নয়। যে রাজা এমন কথা বলিতে পারে, সে রাজা অবস্থা এবং অভ্যাদের দাস নয়। তাহার চিত্ত স্বাধীন। . <mark>তুস্বত্ত একজন হিন্দুরাজা ; হিন্দুশাস্ত্রে তাঁহার অ</mark>গাধ ভক্তি। আশ্রম প্রবেশকালে তাঁহার দক্ষিণবাহু স্পন্দিত হওয়ায় তিনি ভবিতব্যতার কথা মনে করিলেন। পরক্ষণে যাহা দেখিলেন এবং শুনিলেন তাহা সেই ভবিতব্যতার প্রতিপোষক। তিনি ় শুনিলেন যে শকুন্তলা তপস্বিনীর ভায় কাল কাট্টিবেন না। তথন মনোধর্ম * তাঁহার ধর্মসংস্কারকে দৃঢ়ীভূত করিয়া তুলিল এবং ধর্মাংস্কার মনোধর্মকে প্রশ্রয় দিতে লাগিল। তখন তাঁহার স্পৃহা ক্রমে বলবতী হইতে লাগিল। কিন্তু মে ম্পৃহা এখনও মিলন-স্পৃহারূপে পরিক্ষুট হয় নাই। কেবল সৌন্দর্য্য বোধেই তাহার পর্যাপ্তি। ছুম্মন্ত ভাবিতেছেন –

অনুবাংগোৎপাদক বস্তু দেখিয়া মনে অনুরাগের সঞ্চার ছতয়া

অর্থে মনোধ্রম্ শব্দ বাবহার করিলাম ৭

"অবিতথ মাহ প্রিয়ন। তথা ছক্তাঃ—
অধরঃ কিসলয়রাগঃ কোমলবিটপার্ব কারিণো বাছু।

কুত্মনিব লোভনীয়ং যৌবনমন্দেরু মনন্দ্র॥

ভার পরেই শুনিলেন শকুতলা সহকারাশ্রিতা কুঞ্-মিতা নবমল্লিকাকে দেখিয়া বলিতেছেন—

হলা রমণীও ক্থু কালো ইমস্ফ পাদব্যিত্থস্ম রদিজরোসন্ত্রা জেণ ণ্ৰ কৃন্ধনজোঝণা গোমালিতা অঅংপি বত ফলদাএ উঅভোঅক্-খাদো সহ আগ্রেশ। Thereing I are a most ophishma moment induction has been the same of the গেল; ভাবে ভাবে মিলিয়া গেল। কিঁন্ত যিল হইল না। শকুন্তলা নবমল্লিকার আশ্রয়লাভের কথা বলিয়াছিলেন; তুম্বন্ত শকুন্তলার সম্বন্ধে সেটি এখনও বলেন নাই এবং বলিতেও পারেন নাই। ছুন্ট প্রিয়ন্থনা সেই অভাবটি পুরাইয়া দিল। ছস্মত বুঝালনে যে শক্তলা অভি-লায়ৰতা হইয়াছেন। কিন্তু তিনি আহলাদে আটখানা না হইয়া কিছু চিন্তিত হইলেন। ভাবিতে লাগিলেন বুঝি -শকুভলা কণুছহিতাৃ—বাহ্মণী, তাঁহার সহিত শকুভলার মিলন হইতে পারিবেক নান বেমন অভিলাষ বলবৎ হইয়। উঠিল অমনি ধার্মিকের ধর্মচিন্ত। উদয় হইল। এই-থানে মহাক্বি জগদ্বিখ্যাত ভ্ৰমর-তাড়না ঘটনাটী সংযোজনা করিলেন। সে ঘটনাটীর অর্থ—মিলন, সম্ভোগ। অভিলাষীর 🦠 মনকে মাতাইয়া, তুলিতে হইলে ইহার অপেকা অরুচিদ্রস্ত অথচ বলবৎ কৌশল অবলম্বন করা যায় কি না সন্দেহ। তুষ্মস্টের বিচলিত মন আরো•বিচলিত হইয়া উঠিল 📭 কিন্ত

সেই সঙ্গে শকুন্তলার জাতি এবং উৎপত্তিবিষয়ক সন্দেহ
আরো বলবৎ হইল বিধি হয় ছ্মন্তের ধর্মানুরাগ এবং
আল্লমংয্ম-শক্তি কম হইলে তিনি কোন শিফাচারবিরুদ্ধ
কাষ করিয়া ফেলিতেন। তার পর সকলের একত্তে শ্রিয়া
কথোপকথন। তখন ছ্লান শুক্তলার রভাত শুনিয়া সম্পূর্ণ
নিঃসংশাল হইয়াছেন। প্রিয়ন্তলার মুখে কণের অভিপ্রান্ত
জানিয়া তিনি তথন সাহস পাইলাছেন। তাহার হৃদ্দ
ব্রবিয়াছে যে—

আ**শিস্কলে** বদ্ধিং ত্রিদং স্পশ্ক্ষণ রভুষ্।

তমন সময় বিশ্বেদার কথায় শকুন্তলা রাগ করিল, গেব বলিয়া দিব' বলিয়া, গোত্মীর কাছে যাইতে উন্ত হইলেন। ত্মন্তের সদয় আকুল হইয়া শকুন্তলাকে প্রতিনিরত করিবে বলিয়া যেন কিঞ্ছিং অগ্রসর ইইয়াই তথনি আবার সংশ্বৃতি হইয়া গেল। তিনি মনে মনে ভাবিলেন—

অহো চেক্টানুরিপিণী কামিজনচিত্তরতিং।

অহং হি।

অনুযাক্তন্ত্ৰিক সাং সহসা বিনয়েন বারিওঁপ্রসরঃ। অকানাদ্চলরপি গড়েব পুনঃ গৈতিনিয়ভঃ।

ছ্মত শক্তলার মন বুঝিয়া থাকুন আর নাই থাকুন,
শক্তলার উপর এ পর্যান্ত ভাহার কোন অধিকার জন্মে নাই।
তিনি গ্মনোদ্যতা শক্তলাকে প্রতিনির্ভ করিবার কে?
ভাহার হৃদয় ভয়ানক আনে গ্রান্ হইয়া উঠিয়াছে বটে।
কিন্তু তিরি স্ক্তিণসম্পন—তিনি প্রকৃত উন্তমনা—তিনি

ধর্মবীর। তাঁহার হৃদয়ের বল্পা তাঁহারই হাতে। সে হৃদয়ের অশিক্ট উদ্যম সেই হৃদয়েই নিঃশেষিত হিইয়া গেল।

তার পর বিদ্যকের সহিত কথা। সে কালের বিদ্যক সে কালের রাজাদের 'ইয়ার'। রাজাদিগকে সর্বাদাই রাজ-ঠাটে থাকিতে হইত; মনের কথা সকলের •কাছে বলিতে পারিতেন না। কিন্তু বিদূদকের কাছে ঠাট ভাট থাকিত না; মনের কথা মন খুলিয়া বলিতেন। মাধব্য জ্লান্তকে যেন ক্রিঞ্ছে জ্ঞান দিবার উদ্দেশ্যে বলিলেন—

ভো জই মা ভবস্মিকগ্রা অণ্ট্রপণীয়া

তা কিং তাত দিচ্চ থাতা

অমনি ছুল্লন্ত যেন বিষধর-দংশিতের আয় সম্মুপীড়িত হইয়া বলিয়া উঠিলেন—

धिशुर्थ !

নিবারিত নিমেষাভিনেত্রপংক্তিভিক্ষুণঃ।

নিবামিন্দুকলাং লোকঃ কেন ভাবেন পশুতি॥

ন চ পরিহার্গে বস্তুনি তুল্ভক্ত মনঃ প্রবর্তি॥

তার পর রাজা পূর্বাদিনের সকল কলা মাধব্যকে বলিলেন। বলিয়া জিজ্ঞাদা করিলেন—বল দেখি, মাধব্য, কি
অছিলা করিয়া দেই আঁশ্রেমে যাই। মাধব্য বলিলেন কেন,
আমার প্রাপ্য ষষ্ঠাংশ চাই, এই বলিয়া যাও। তুমন্ত ক্রদ্রগন্তীরস্বরে বলিয়া উঠিলেন—

মুর্থ ! অন্তমের ভাগবেরমেতে তপাবিনো

মে নির্বাপন্তি যো রত্ত্বাশীনশা বিহারাইভিনন্যতে। পাশু—

যত্তিষ্ঠতি বশেভ্যো তপাণাং করি তদ্ধনম্।
তপঃ যত্তাগদক্ষয়ংদদত্যারণাকা হি নঃ ॥

কি গন্তীর, কি চুর্জ্যে ধর্মজাব! কি মনোহর ধর্মাকুরাণ!
বে শকুন্তলার নিমিষ্ট হৃদয় দয় হইয়া যাইতেছে, সে শকুন্তলাও এই ধর্মাকুরাগের কাছে কিছুই নয়! শকুন্তলা মতই
কেন প্রিয় হউন না, তা বলিয়া কি ধর্মকে প্রেমের কুটিলকোশলে পরিণত করিয়া য়ণাম্পদ করিতে হইবেক ?
বিদূষকের কাছেও এ কথা বলিতে তুল্লন্তের মুণা হয়!

তার পর কয়েকজন তপদী তুমান্তের নিকট আদিয়া রাক্ষণকৃত
আশ্রমপীড়ার সন্থাদ দিলেন। তুমান্ত তাঁহাদিগকে অভ্যু
দান করিয়া রথসজা করিবার আজ্ঞা দিলেন; রথ সজ্জিত
হইল। এমন স্ময়ে রাজধানী হইতে মাতৃআজ্ঞা আদিয়া
উপস্থিত হইল। তাঁহারই কল্যাণার্থ রাজমাতা ব্রত করিবেন,
অতএব তাঁহাকে যাইতে হইবেক। তুমান্ত সন্ধটে পড়িলেন।
খাষিগণত যেমন মাননীয়, রাজমাতাও তেমনি মাননীয়া।
'ইতন্তপ্রিমিনাং কার্যমিতোগুরুজনাজ্ঞা উভয়মনক্তিজ্ঞমণীয়ং।'
তিনি জানিতেন যে রাজমাতা মাধব্যকে বরাবর পুত্রবৎ
ভালবাসেন। অতএব সেহ এবং ভক্তিপূর্ণ মনে মাধব্যকে
তাঁহার নিকট পাঠাইয়া দিলেন। করি একটি কোশলে
তাঁহার আখ্যায়িকার একটি প্রধান উদ্দেশ্য সাধ্য করিলেন
এবং তাঁহার তুমন্ত যে কাহারও প্রতি কর্ত্রস্বিমুখনন, তাহাও
স্থান্বরূরপে দেখাইয়া দিলেন।

তুমন্ত-রাজা। কিন্তু কালিদাস কি তাঁহার রাজকার্য্যের কথা কিছুই বলেন নাই? সে কথাটি না জ্বানিলে ত কিছুই জানা হইল না। তিনি মুনিঋষিকে সন্তুম করিয়া থাকেন; পিতামাভার ভাষা গুরুজনকে ভালবাসেন এবং সম্মান করেন;

তিনি চিত্তসংযমে অমিতবল; ধর্মসেবায় একাগ্রচিত; প্রণয়ে• বিশুদ্ধমনা; শক্রনাশে অসীমবিক্রম; শরীব্রপালনে কফসহিফু। কিন্তু তিনি রাজকার্য্যে কিন্ত্রপ ? কালিদাস তাহাও আমা-দিগকে বলিয়া দিয়াছেন। কিন্তু যে প্রণালীতে .বলিয়াছেন ্সোটি কি চমৎকার! রুঞ্কী পার্ক্তোয়ন, অক্ষ্যনামা মিবার-মন্ত্রী ভামাশার ভার, রাজসরকারে থাকিয়া রুদ্ধ হইয়াছেন। যে यैष्टि যৌবনে কৈবল তাঁহার উচ্চ পদবীর চিহুস্বরূপ ছিল, সেই যপ্তি এখন তাঁহার অন্ধের নড়ী হইয়া দাঁড়াইয়াছে। সে যষ্টির সাহায্য ব্যতিরেকে এখন তিনি পাদচারে অক্ষ। তিনি যে শুধু হুমন্তকে দেখিতেছেন এমত নয়। তুমন্তের পিতা পি'তামহ, হয় ত প্রপিতামহকেও দেখিয়াছেন। তুম্মন্ত তাঁহার কাছে 'কালিকার ছেলে' বই নয়। শাঙ্গ'রব প্রভৃতি রাজপ্রাদাদে আদিয়া রাজদর্শনের প্রার্থনা জানাইয়াছেন শুনিয়া বৃদ্ধ বহুদশী কঞুকী ভাবিতেছেন,—যে প্রজাবৎসল নরপতি রাজকার্য্যে পরিশ্রান্ত হইয়া এইমাত্র অবকাশলাভ করিলেন, আমি কেমন করিয়া তাঁহাকে এখনি ঋষিকুমারদিগের আগমনসম্বাদ দিব! কি স্নেহ! পিতাও সন্তানের ক্লেশে এতদূর কাতরতা প্রকাশ করেন কি না সন্দেহ। ছুম্মন্তের প্রজা-পালনকার্য্যানুরাগের ইহার অপেক্ষা.হৃদয় গ্রাফী প্রমাণ পাওয়া কঠিন। কিন্তু কবি তাহা ও দিয়াছেন। রুদ্ধ কঞুকী একবার মাত্র স্লেহাকুফ হইয়া পরক্ষণেই স্লুদ্চিত্তে বলিতেছেন—

্ত্ৰ ''অথবা কুতে বিশ্ৰানেশলোকপালানাং।''

তিনি কি রকম রাজা বাঁহার। কর্মচারীর এত ক্র্ব্যনিষ্ঠ।
—এত রাজনীতি প্রিয়তা—এত সাহস ও দৃঢ়তাপূর্ণ মন ?

কঞ্কী, তুমি যথার্থই অনুপম রাজার অনুপম কর্মচারী! র্দ্ধবর! তুমি তুমারুকে 'কচি ছেলে' বলিয়া 'মাফ' করিবার লোক নহ। তুমি যখন দুম্নত্তে এত ভালবাস, তখন তুম্ম ত যথার্থই সমস্ত জগতের ভালবাসার পাত্র এবং পৃথিবীর রাজাদিগের আদর্শস্থল।

ছুমান্ত রাজধানীতে প্রত্যাগমন করিয়াছেনে। শকুন্তলা ছুবালাকর্তৃক শাপ্রস্ত হইলেন। অবশিষ্ট অ খ্যায়িকাকে ছুইভাগে দিভক্ত করিতে হইদেক। শাপোচ্চারণ হইতে অঙ্কুরীয়ক প্নঃপ্রাপ্তি পর্যন্ত একভাগ; অঙ্কুরীয়ক প্নঃপ্রাপ্তি হইতে ছুমান্ত-শক্তলার পুনর্ফালন প্রান্ত আর একভাগ। কি জন্য এইরূপ ভাগ করিতে হইল, পরে বুঝা যাইবে₄

ছুর্বাসা বলিয়াছিলেন যে ছুয়ন্ত-প্রদত্ত নিদর্শনটি দেখিলে তাঁহার শকুন্তলাকে মনে পড়িবে, নতুবা মনে পড়িবে না। শকুন্তলা সেই অভিজ্ঞান অঙ্গুরীয়ক হারাইয়া ফেলিলেন, কিন্তু জানেন না যে হারাইয়াছেন। এ ঘটনার যে কি চমৎকার অর্থ তাহা পরে বলিব, এখন নয় । অঙ্গুরীয়ক হারাইয়া শকুন্তলা তাঁহার পবিত্র বিশ্ববিমোহন রূপরাশি লইয়া ছুয়ন্তের সম্মুখে দাঁড়াইলেন। পাঠকণ তোমাকে এইখানে একবার সেই বক্ষলপরিধানা, কুন্ত্মিত্যোবনা, পবিত্রনয়না, লতামুগানুরাগিণী, আশ্রমবাদিনী তাপসবালার রূপরাশি মনে করিতে হইবেক। যে রূপরাশি দেখিয়া ধর্মবীর ছুয়ন্ত পে দিন-ছুর্নিবারশরবিদ্ধ হইয়াছিলেন, সেই রূপরাশি একবার

[•] চভুর্থ প্রিচেছদ দেখ।

মনে করিতে হইবেক। সেই রূপরাশি এখনও সেই ছুখ্তের.় নয়ন মন বিমুগ্ধ করিতেছে।

> ''' অয়ে অত্ন। কেন্তুন্ত ক্তিপ্রিক্তু টশ্রীরূলধ্বণাধ । মধ্যে তপোধনধনাথ কিস্ল্যুমিব পাঞুপ্তাণাম্॥''

তবে কেন তিনি এখন দেই রূপরাশিসম্পনা শকুন্তলাকে অস্পৃষ্ঠা বলিয়া. প্রত্যাখ্যান করিতেছেন ? শাপপ্রভাবে তিনি শকুন্তলাকে ভুলিয়া গিয়াছেন বটে; কিন্তু যে চক্ষু সেদিন শকুন্তলাকে দেখিয়া তাঁহার মনকে উন্মন্ত করিয়াছিল, আজও ত তাঁহার সেই চক্ষু, সেই মন রহিয়াছে। তবে কেন আজ শকুন্তলা তাঁহার কাছে কোশলকুটিলা অস্পৃষ্ঠা কলঙ্কিনী হইয়া দাঁড়াইয়াছেন ? কৈ, সেখানে আর যাহারা আছে তাহারা ত অবিচলিত্তিত নয়। প্রতীহারী শকুন্তলার অবগুঠনমুক্ত রূপরাশি দেখিয়া ভাবিতেছে—

অমো ধন্মাবেক্থিণো ভটিণো ঈদিসং নাম স্বহেবণদং ইত্থিআরঅণং পেক্থিঅ কো অশ্লো বিআবেদি।

তুস্মন্ত দে রূপরাশি দেখিয়া মুগ্ধ—
ইদমুপনতদেবং রূপমক্রিফকগন্তি
প্রথমপরিগৃহীতং স্থারবেতদ্যবস্থা
ভ্রমর ইব নিশান্তে কুন্দমন্তন্ত্রধারং
ন থলু সপদি ভোকতুং নাপি শকে। মি মোক্তৃম্।

কিন্তু তাঁহার মনে হইল না যে শকুন্তলা তাঁহার। তিনি-শকুন্তলাকে প্রহণ করিতে অস্বীকার করিলেন। তৃথন কো-মলকাময়ী শকুন্তলা চরণদল্লিত ফণিনীর আয় বিষম্য বাক্যে তাঁহাকে দংশন করিতে লাগিলেন; তথন অগ্নিক্স্বঙ্ধিয়কুমার শাঙ্গরিব তাঁহার উপর শাপাগ্নি বর্ষণ করিতে লাগিলেন। ঋষিকোপানল যে কি ভ্য়ানক পদার্থ দুখ্রন্ত তাহা বিলক্ষণ জানেন। তিনি নিজেই দেদিন মাধ্ব্যকে বলিয়াছেন— ।

শমপ্রধানেয় তপোবনেয় গূঢ়ং হি দাহাত্মন মস্তি তেজঃ। স্পার্শানুকুলা অণি স্থাকান্তান্তে হৃত্য তেজে!ইভিডবাদহন্তি ।

আজ সেই গুঢ়নিহিতানল প্রজ্ঞালিত হইনা তাঁহাকেই দিয় করিতে আদিতেছে। কিন্তু আজ তিনি সে কোপানলকে ভন্ন করিতেছেন না। কেন, তিনি কি আর সে জ্লান্ত নন? তাঁহার চিরাভ্যন্ত গুকলনগত ভীতিসম্রম সকলই কি বিলুপ্ত হইনা গিনাছে? তা নয়। সে সকলই কাঁহার আছে; কিন্তু গুকলন আজ তাঁহাকে ধর্মের বিপর্যায় করিতে বলিতেছেন। গুকলন আজ তাঁহাকে পরন্ত্রী গ্রহণ করিতে অনুরোধ করিতেছেন। তিনি ধর্মানীর; তিনি ভাবিতেছেন, সেখানে ধর্মের বিপর্যায় সেখানে ভূবনমোহিনী রমণীও তুচ্ছ, অগ্রিপ্ত মহা ঋষিও তুচ্ছ। কি ধর্মানুরাগ! কি চিত্রদংযম! অতুল রূপরাশি তাঁহার অনুগ্রহাকাঞ্জী। লইলে, কেইই তাঁহার কিছু করিতে পারে না। দ্যিতিটিত হইলে তিনিও লইতেন। প্রতীহারী যথার্থই বলিয়াছিল—

অন্মো ধন্মাবেক্খিণো ভটিণো ঈদিসং নাম স্তোপনদং ইত্থিআরঅণং পেক্খিঅ কো অশ্লো বিআরেদি।

তুপাভের প্রথম পরীকা শেষ হইল। সে পরীকার তিনি জনী হইলেন। রূপ দেখিয়া তিনি রূপজ মোহ অনুভব করিলেন; কিন্তু সে মোহ তাঁহার মান্দিক শক্তিকে পরাজ্য করিয়া তাঁহাকে মোহমুগ্নের ভায় কার্য্য করাইতে পারিল না।

তিনি বাহ্ন জগতের উপর বিজয়ী হইলেন। সেই জয়ে

কবিরও জয়। কালিদাস ভারতের ব্রাহ্মণ। ভারতের

বাহ্মণ হইয়া তিনি দেখাইলেন যে ধর্মের কাছে ভারতের

ধাষিতপদ্বীও কিছুনয়! কালিদাস, তুমি ভারতের ব্রাহ্মণ

মও তুমি জগতের ব্রাহ্মণ!

ছুমন্ত পুনরায় নিদর্শনাস্থুর য়য়য় টো দৈখিলেন। দেখিয়া তাহার সকল কথা মনে পড়িল। তথন আর একপ্রকার পরীক্ষা আরম্ভ হইল; কিন্তু এ পরীক্ষাও বড় সহজ পরীক্ষান্ম। শকুতলার কথা আরণ করিয়া তাঁহার মন অনুতাপে দক্ষ হইতে লাগিল। যে রকম নিষ্ঠুরভাবে তিনি শকুত্ত াকে প্রত্যাথান করিয়াছেন, তাহা মনে করিয়া, তাঁহার হলয় ফাটিয়া য়াইতে লাগিল। তাঁহার জীবন যন্ত্রণাময় হইয়া উচিল। দিবারাত্রির মধ্যে এক মুহুর্ত্তের জন্মও তাঁহার শান্তি নাই। তিনি সর্ববদাই প্রজ্জলিত চুল্লীর আয় অনুতাপানলে সন্তপ্ত। আমোদ আহলাদ আর তাঁহাকে ভাল লাগে না। তিনি বসন্তোহ্পব, বন্ধ করিয়া দিয়াছেন। কঞুকীর আয় রাজভক্ত রাজমঙ্গলাকাঞ্জী রাজকর্মাচারীদিগের প্রতিও যেন অপ্রকী যার তার কাছে বলিয়া বেড়াইতেছেন—

রমাং দেষ্টি যথাপুরা প্রকৃতিভিন্ প্রতাহং দেব্যুক্ত ,শয্যোপার্ত্তবিবর্ত্তবৈর্বিগময়ত্যুরিক এব ক্ষপাঃ। দাক্ষিণ্যেন দদাতি বাচমুচিতীমস্তঃপুরেভ্যো যদা গোত্রেষু স্থালিতস্তদা ভবতি চ ব্রীড়াবন্ত্রাশ্চিরম্ন। ভাবিয়া ভাবিয়া ছ্মান্তের শরীর কুশ হইয়া পড়িয়াছে;
তাঁহার প্রভাময় পঞ্জীর মুখ শুকাইয়া গিয়াছে; তাঁহার
তীক্ষোজ্জ্ল চক্ষু নিপ্পাভ হইয়া পড়িয়াছে। দেখিলে মনে
হয় ছ্মান্ত আর সে ছ্মান্ত নাই! সেই পবিত্র আশ্রমে ছ্মান্ত যেমন তাঁহার শকুন্তলার যন্ত্রণাদগ্ধ দেহখানি দেখিয়া বলিয়াছিলেন, আজ রদ্ধ কঞুকী ছ্মান্তের অনুতাপদগ্ধ দেহস্তম্ভ দেখিতে দেখিতে পুত্রবৎসল পিতার আয়ে কাতর মনে ঠিক তেমনি বলিতেছেন—

> প্রত্যাদিষ্ট বিশেষমণ্ডনবিধি বামপ্রকোঠে শ্লথং বিভ্রুৎকাঞ্চনমেকমের বলয়ং শ্বাদ্যোপরক্তাধরঃ। চিন্তাজাগরণ প্রতামনয়নস্তেজোগুটারগজনঃ । সংক্ষান্ত্রোল্লিখিতো মহামণিরির ক্ষীণেহপি নালক্ষাতে॥

এই শোচনীয় অবস্থায় আজ ছুমন্ত রাজোদ্যানে গভীর চিন্তানিময়। রৃদ্ধ কঞুকী সকলই জানেন, সকলই বুঝেন। কিন্তু আজ পুরুবংশের ছুর্দিন দেখিয়া, অসংখ্য ভারতবাসীর ছুর্দিন দেখিয়া, ভীতি-বাৎসল্যপূর্ণ মনে তিনি ভাবিতে-ছেন— কুরি একটু 'খেলাধুলা' করিলে ছুমন্ত কিছু 'আনমনা' হইবেন। এই মনে করিয়া কিঞ্ছিৎ অগ্রসর হইয়া তাঁহাকে ব্যায়ামভূমিতে যাইবার নিমিত্ত আহ্বান করিলেন। অশীতি-বর্ষীয় পলিতকেশ কুলকর্মাচারীর মুখে এ রক্ম কথা শুনিলে, বিরহকাতর যুবা পুরুষের কিঞ্চিৎ লজ্জিত হইবার কথা। বাধ হয় 'সেই জন্ম বৃদ্ধ কঞুকীকে কিছু না বলিয়া ছুমন্ত বেত্রবতীকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন—

বেত্রীকতি ! মদ্বচনাদমাত্যপিশুনং জাহি অভা চির্মপ্রোধার স্ভাবিত

মশা ভিধর্মানন মধ্যা সিতুং যৎ প্রতাবেক্ষিত মার্যোণ পৌরকার্যাং তৎ, প্রমারোপ্য প্রস্থাতা মিতি।

এক যাতনায়, এত দন্তাপেও তুম্মন্ত রাজকার্য্য শুলেন নাই এ এত.ক্রিফ মনেও ভাঁহার বিচারকার্য্য পর্য্যালোচনা করিবার ইচ্ছা ক্ত বলবতী! এত অনলদগ্ধ হইয়াও তুম্মন্ত ভাষাবশেষ হন নাই!

তার পর দেই মন-প্রাণহারী চিত্র-দর্শন। চিত্র দেখিতে দ্বান্ত ইয়া উঠিলেন। চিত্রিত শকুন্তলাকে তাঁহার জীবনময়ী-শকুন্তলা বলিয়া বোধ হইতে লাগিল। চিত্রিত ভ্রমরটীকে দেই আশ্রামদৃষ্ট ভ্রমর বলিয়া বোধ হইতে লাগিল। তিনি আপনাকে আপনি ভুলিয়া গেলেন। তিনি স্থানজ্ঞানশৃত্য হইয়া পড়িলেন। এমন সময়ে বেত্রবতী আসিয়া তাঁহাকে রাজকার্য্যের সন্বাদ দিল। অমনি, যেন তাঁহার কিছুই হয় নাই, এইরূপ স্থিরগন্তীর ভাবে তিনি কাগজপত্রগুলি পাঠ করিয়া প্রধানামাত্যের ভ্রমণংশোধন করিয়া ধর্মদঙ্গত বিচার করিয়া দিলেন। শুধু তা নয়। দেই অপুক্রক মৃত বণিকের সম্পত্রির উত্তরাধিকারিত্ব নির্দ্ণপ্রাণাপলক্ষে তিনি সমান্ত প্রজাগণের মঙ্গলার্থ স্নেহ্বান্ পিতার স্থায় এই স্বেহপূর্ণ আজ্ঞা প্রচার করিলেন—

যেন যেন বিযুজ্যন্তে প্ৰজাঃ স্নিঞ্চেন বন্ধুনা। স স পাপাদৃতে তাষাং হুমন্ত ইতি ঘুব্যতাম্।

জাজা লইয়া বেত্রবতী চলিয়া গেল। তথন দ্বস্থান্তর অপুল্রকাবস্থা স্মরণ হইল। স্মরণ করিয়া তাঁহার মন পূর্ব্বা-পেকা যন্ত্রণাময় হইয়া উঠিল। দ্বস্থান্ত কর্ত্রানিষ্ঠ এবং ধর্মভীর । তাঁহার পিতৃপুরুষদিগের কথা মনে পড়িল। তাঁহাদের পবিত্রাত্মার শোচনীয় পরিণাম মনে হইল। তিনি যন্ত্রণাবিহ্বল হইয়া মূর্চ্ছিতের তায় ভূতলশায়ী হইলেন। অসহ শকুভূলাচিন্তাও সেই গিরিচরগজবৎ বলসার দেহস্তম্ভকে ভূতলশায়ী করিতে পারে নাই! এই পতনেই তুমন্তের তুমন্ত্র দেদীপ্যমান্!

মৃচ্ছিতপ্রায় পড়িয়া আছেন এমন সময় বিপল্লের ভয়ার্ত্ত-রব শ্রুত হইল। অমনি কর্মবীর ছয়ন্ত শশব্যস্ত হইয়া উঠিলেন। আর তাঁহার শকুন্তলাচিন্তা নাই। আর তাঁহার শকুন্তলাচিন্তাজনিত শারীরিক ছ্রুলিতাও নাই। এখন তিনি যে ছয়ন্ত সেই ছয়ন্ত! বিপরীত-বিক্রম শহকারে তিনি ধর্ম্বাণ সাপটিয়া লইলেন। নিমেষমধ্যে সকল কথা অবগত হইয়া দেবতাদিগের সাহায্যার্থ পুষ্পকর্থে আরোহণ করিয়া অয়্রনাশে শ্রুপথে উঠিলেন।

পাঠক, একবার ভাবিয়া দেখ, এখন ছ্মন্তের কি ভয়ানক অবস্থা! তিনি আয়পরায়ণ এবং ধর্মনিষ্ঠ। তিনি পরিণীতা ভার্যাকে প্রত্যাখ্যান করিয়া কি অবিচার, কি অধর্মাচরণ করিয়াছেন, তাহা তিনিই বুছিতেছেন। তাহাতে আবার জানেন যে দেই নিরপরাধা এখন মর্ত্যলোকে নাই। আর যে কখন তাহাকে পাইবেন, সে আশাও এখন তাহার স্থান পায় না, এবং সেই জন্মই তিনি পিতৃপুরুষদিগের পরিণাম ভাবিয়া এত ব্যাকুল হইয়াছেন। এখন তিনি শুধু অমুতাপদয়্বনা। যে আশার বলে লোকে ত্ঃসহ যত্রণা সহু করিয়া, থাকে, সে আশাও তাহাকে একেবারে পরি-

ত্যাগ করিয়াছে। সহাকবি মিল্টন নরকবর্ণন করিতে করিতে • বলিয়াছেন যে সেখানে—

Allope never comes that comes to all, But torture without end."

্রথন ছুস্তের হাদয়ও আশাশ্ন্য অনন্তযন্ত্রশাগার! কিন্ত অন্তর্বধে আছুত হইবা মাত্র তাহার সে সকলই যেন কোথার কি হইরা গেল। তথন তিনি আগ্রহাতিশ্রসহকারে যুদ্ধসজ্জ। ক্রিলেন। ক্রিয়া বিদূষ্ণকে বলিলেন-—

"বয়স্তা অন তিক্রমণীয়া দিবস্পতেরাজ্ঞা তদাস্থ পরিগতার্থই কুফা মন্বচনাদমাত্যপিশুনং জাহি। তুমাতিই কেবলা তাবং প্রতিপালয়তু প্রজাঃ। তাধিজ্যাদিদমত্যমিন্ কর্মাণি ব্যাপৃতং ধনুঃ॥"

বলিয়া নিজ্ঞান্ত হইলেন। ছয়ন্ত নিজের য়থ ছঃথ সকলই
ভূলিতে পারেন, কিন্তু যে কোটি কোটি হলয়ের য়থ
ছঃথ অনতিজ্ঞমণীয় নিয়তির বলে তাঁহার হস্তে নাস্ত, তাহাদের য়থ ছৢৢৢৢথ ভূলিতে তিনি নিত।ত্তই অক্ষম। মহাকবি
ছয়ন্তকে সামান্য মনুষ্যের ন্যায় মহাপরীক্ষায় প্রবিষ্ট করিয়।
অতুলজ্যোতিঃ দেবতার ন্যায় উত্তীর্ণ করাইলেন! পরীক্ষার
পূর্বের আমরা যে ছয়ন্ত দেখিয়াছিল্বাম, পরীক্ষার পরে ও
সেই ছয়ন্ত দেখিলাম। পরীক্ষায় ছয়ন্তের ছয়ন্তর বিলুপ্ত না
হইয়া মেঘমুক্ত রবির ন্যায় বদ্ধিত গোরবে প্রকাশ পাইল।
যে বাহ্য-জগৎ-অনুশাসক মন নাটকে চিত্রিত হয়—য়ে অন্তভিত্তি-মূলক চলিত্র সকল অবস্থাতেই সমান থাকে, বলিয়া
নাটককার অর্থাৎ মনের ইতিবেতা আঁকিয়া থাকেন, আভি-

জ্ঞানশকুন্তলে দেই মন এবং দেই চরিত্র দেখিলাম। তাহাই এই নাটকের নাটকর। কিন্তু যাহা দেখা হইল তাহা অতি সামান্য।

দিতীয় পরিচেছ্দ i

হুস্মন্ত—নাটকের চরিত্র।

অনেক প্রথম শ্রেণীর নাটকে ছই রকম নাটক থাকে।
একরকম নাটকত্ব প্রত্যক্ষ — নাটকের আখ্যায়িকা পড়িয়া
গেলেই দেখিতে পাওয়া যায় এবং বুঝিতে পারা যায়। আর
একরক্ম নাটকত্ব অপ্রত্যক্ষ— নাটক পড়িয়া গেলেই দেখিতে
পাওয়া যায় না এবং বুঝিতে পারা যায় না— বুঝিতে হইলে
ভিতরে প্রবেশ করিতে হয়। প্রত্যক্ষ নাটকত্ব নাটকের
কায়াতে আঁকা থাকে— দেখিতে ইচ্ছা কর আর নাই কর,
নাটক পড়িতে গেলে দেখিতেই হইবেক। অপ্রত্যক্ষ
নাটকত্ব নাটকের গায়ে আঁকা থাকে না— ইচ্ছা না করিলে
দেখিতে পাওয়া যায় না— ইচ্ছা করিয়া মুক্তিদারা টানিয়া
বাহির করিতে হয়। সেক্সপীয়েরর হামলেট নামক নাটক
পড়িলেই দেখিতে পাওয়া যায় যে যুবরাজ হামলেটের মন
তাঁহার তুরায়া পিত্বেয়র সম্বন্ধে রোষপুর্ণ, স্থণাপূর্ণ, পিত্হত্যার প্রতিশোধবাদনাপূর্ণ, কিন্তু প্রতিশোধসাধনে অদ্ঢ্-

সঙ্কল্ল — পিতৃব্যপ্রাণসংহারে অনিশ্চিতহস্ত। নাটকথানি প্রথম হইতে শেষ পর্য্যন্ত এই দ্বিভাবাঙ্কিত। শেষ পর্য্যন্ত যুবরাজ হামলেট পিতৃব্যের প্রাণসংহার করিবার জন্ম ভ্যানক আবেশ্ববান্, কিন্তু প্রাণসংহার করেন করেন করিয়াও করিতে 🕠 পারেন না। এইটি হামলেট রাটিকের প্রত্রুক্ত নাটকর— নাটকখানি পড়িয়া গেলেই দেখিতে পাওয়া যায় – পড়িয়া. গেলেঁই চোকে পড়ে। কিন্তু এই নাটকত্বের অন্তরালে আর একটি নাটকত্ব আছে —এই দ্বিভাবের মূলে একটি দ্বিভাবোৎ পাদক মানবপ্রকৃতি আছে। যে বিশেষ মানস্প্রকৃতির বলৈ, যে বিশেষ মনোগঠনপ্রণালীর গুণে কার্য্যাক্তে ইচ্ছা এবং সঙ্কল্পের মধ্যে এইরূপ বিরোধ উপস্থিত হয়, তাহা**ই হ্যামলেট** নাটকের গৃঢ় বা অপ্রত্যক্ষ নাটক্ষ। এই গুঢ় বা **অপ্রত্যক** নাটকত্ব প্রত্যক্ষ নাটকত্বের কারণস্বরূপ। প্রত্যক্ষ <mark>নাটকত্বের</mark> ন্থায় ইহাকে নাটকের গায়ে পরিষ্কাররূপে অঙ্কিত **দে**খিতে পাওয়া যায় না — গুঢ়নিহিত বলিয়া ইহাকে খুঁজিয়া পাতিয়া লইতে হয়। অভিজানশকুতলে ও ঠিক্ তাই। পূর্বাপরি-চ্ছেদে যে নাটকত্বের, কথা বলিয়াছি তাহা ইহার প্রত্যক্ষ নাটকত্ব। সেই নাটকভেঁর মূলে যে গুঢ় অপ্রত্যক্ষ নাটকত্ব আছে এখন তাহাই দেখাইবার চেফ্টা করিতেছি।

পূর্ববিপরিচ্ছেদে আমরা তুমন্তদম্বন্ধে যাহা বলিয়াছি তাহার দার মর্ম বুঝিয়া দেখিতে হইবেক। একটি অদামান্ত-রূপ-লাবণ্যসম্পরা বালিকার দহিত প্রণয় করিতে গিয়া তুমন্তের মহাপরীক্ষা হইয়া গেল। এ কিদের পরীক্ষা ? এ কি তুমন্তের প্রণয়ের পরীক্ষা ? বোধ হয় অনেকে বুলিবেন— হাঁ তাই। অনেকে বলিবেন যে ছুম্ন জনশ্য তপোবনে একটি স্বল্লবয়সনা, নাজমাহাত্ম মুনা তাপদবালাকে দেখিয়া প্রণয় করিয়াছেন বলিয়া পাছে কেহ কিছু মনে করে সেই জন্য মহাকবি প্রীক্ষাদ্বারা দেখাইলেন যে সে প্রণয় পবিত্র। এ কথার একটি উত্তর এই যে, কালিদাসের ন্যায় প্রথমশ্রেণীর কবিগণ দূষিত প্রণয় লইয়া কাব্য বা নাটক লেখেন না। দ্বিতীয় উত্তর এই যে, জলসেচনকার্য্যনিরতা শক্তলাকে প্রাক্ষণকন্যা মনে করিয়া তাঁছার পাণিগ্রহণসম্বন্ধে ছুম্নত যেরূপ সন্দেহসংক্ষ্ক হন, তাছাতেই সপ্রমাণ যে ছুম্নত দ্বিতাভঃকরণে শক্তলার সহিত প্রণয় করিতে বসেন নাই। তৃতীয় উত্তর এই যে, দুম্নত শক্তলাকে খ্রাফ্রেবিধানে বিবাহ করিয়া বিবাহের নিদর্শন্যরূপ তাঁহার নামান্ধিত একটি অসুরীয়ক তাহাকে দিয়া যান। চতুর্থ উত্তর এই যে, উপ্র

• স্থাসিদ্ধ জর্মাণ সমালোচক Dr. Ulrici সেক্সীয়ারের রোমিও এবং জুলিয়েট নামক নাটকসম্বন্ধে এই কথা বলিয়াছেন:—

"That the leading interest of this drama is centered in the loves of Romeo and Juliet, is clear even to a child. Still I cannot persuade myself that the meaning of the whole piece is exhausted in the deification and entombment of love, and that this idea constitutes the groundwork of the play. On the contrary, Shakspeare can scarcely have designed to deify love merely as an inexpressible feeling—an intoxicating passion. That were, indeed, an idolatry of which art could never be guilty, even though, like the African with his Fetish, it should destroy its idol with its own hand."

Dr. Ulrici প্রণীত Shakspeare's Dramatic Art নামক আস্থের ১৭৫ পৃষ্ঠাঃ

ন্যাদের প্রারম্ভেই কবি চুত্মন্তকে যেরূপ শান্ত এবং পবিত্র মূর্ত্তিতে দেখাইয়াছেন, তাহাতে তাঁহার প্রণয়ের পবিত্রত। সমর্থন করা নিপ্রায়োজন ৷ তবে আমরা এইটুকু স্বীকার করি যে এই পরীক্ষায় গাঢ় পবিত্র প্রণয়ের প্রকৃতি অতি পরিকার-্রূপে প্রকাশ পাইয়াছে। মনুষ্যহৃদয়ের প্রকৃতিপ্রকটন করা নাটকমাত্রেরই উদ্দেশ্য বটে। কিন্তু তাই বলিয়া এমন কথা বলা যায় না যে শুদ্ধ পৰিত্ৰ প্ৰণয়ের প্ৰকৃতি ৰুঝাইবার জন্য মহাকবি ভুখ্ন<mark>তিকে মহাপ</mark>রীকায় নিক্ষিপ্ত করিয়াছেন। সে প্রকৃতি বুঝাইতে হইলে নাটক না লিখিলেও চলে। স্ব্রাসন্ধ আমেরিকান কবি লংফেলোর Evangeline নামক ঔপন্যাসিক কান্য এই কথার একটি প্রসাণ। ছুন্নতের মহাপরীকা ভয়ানক যন্ত্রণাময় হইয়াছিল। কিন্তু পবিত্রভাবে প্রণয় করিরা কেনে নৈতিক নিয়মে যদ্রণাভোগ করিতে হয়? অত-এব পবিত্র, প্রণারের প্রকৃতি দেখাইবার জন্য যন্ত্রণাময় পরীক্ষা হইন, এ কথা মনে করা নিভান্ত অসঙ্গত।

তবৈ এ পরীকা কিসের পরীকা ? প্রশাসী বড় গুরুতর।

অতএব কিঞিৎ বাল্লাব্যাখ্যা প্রয়োজন। প্রথম পরিচেছদে

ছম্মন্তের প্রণযোপাখ্যান যে রক্ম বির্ত করিয়াছি, তাহাতে

স্পান্ত বুঝা যায় যে, ছম্মন্তের প্রণয়ের সূত্রপাত হইতেই

তাহার পরীকার আরম্ভ। আনরা দেখি যে তাহার

হদয়ে প্রেমসঞ্চারের সঙ্গে মঙ্গেই তাহার হদয় যন্ত্রণাময়।

ছম্মন্ত প্রেমে উত্তেজিত হইবামাত্রই প্রেমানুভবের স্থাস্থাদ্দে

অক্মা। যে দণ্ডে ছ্মন্তের হদর প্রেমবিহ্বল, দেই দণ্ডেই

ছম্মন্তের মন ধর্মাভায়ে ভীত। প্রেম কি ? না শারীরিক

বিকারযুক্ত হৃদয়ের ভাববিশেষ। প্রেম একটি তামদিক রাগ অর্থাৎ passion। ধর্মভয় জ্ঞানমূলক। সকলেই জানেন যে জ্ঞান এবং রাগ প্রায়ই পরস্পার' বিরোধী। ইউরোপীয় দার্শনিকেরা বলেন যে sensation and preception bear an inverse ratio to each other ৷ রোমিও জুলিয়েটের প্রেমে মুগ্ধ হইয়া সেই প্রেমের পথে যে সকল কণ্টক আছে তাহা দেখিতে পান না। ছত্মত শকুন্তলার প্রেমে মুগ্ধ হইয়া সেই প্রেমের পথে যে দকল কণ্টক থাকিতে পারে তাহা বুঝিয়া দেখে। ইহাতেই এক রকম বুঝা যায় যে সেক্সপীয়রের নায়ক রাগ বা ভাবের শাসনে জ্ঞানভ্রক; কালিদাসের নায়ক রাগের শাসনেও জ্ঞানের শাসনাধীন। ইহাতে বুঞা যায় যে দেক্সপীয়রের নায়কের মনে তাঁহার রাগের বিরোধী কিছুই नारे; कालिमारमत नागरकत मरन छारात तारगत विस्तावी জ্ঞান এবং জ্ঞানমূলক ধর্মভয় আছে। তাই বলিতেছিলাম যে, ছুম্মন্টের প্রণয়ের সূত্রপাত হইতেই তাঁহার পরীক্ষার আরম্ভ। এইখানে আর একটি কথা বলা আবশ্যক। সেক্স-পীয়রের নায়কের প্রেমের বিদ্ন বাহ্বস্তুসভূত – মণ্টেগিউ এবং কেপুলেট বংশদ্বয়ের চিরশক্তাজনিত। কালিদাসের নায়কের প্রেমে বাহ্ফারণ্সন্তুত বিল্ল কিছুই নাই। ছুল্লন্ত দেখিতেছেন, শকুন্তলার হৃদরাকুলিপ্তা স্থ্যুঃখভাগিনী প্রিয়-স্থদা এবং অনসূয়া, শকুন্তলার বিবাহের ঘটকালীতে নিযুক্ত। ভিনি বুদ্ধিমান্— বুঝিতেছেন যে আশ্রমের অধিনায়িকা গোঁতমী সব জানিয়ৢাও ভান করিতেছেন যেন কিছুই জানেন না। তিনি অকুসন্ধান করিয়া অবগত হইয়াছেন যে স্বয়ং ভগবান্ কণু কেবল উপযুক্ত পাত্রের অপেকায় আছেন। বস্তুতই ছুম্মন্তের প্রেমের একমাত্র বিদ্ম ছুম্মন্তের অন্তর্জগতের জ্ঞান-মূলক ধর্মভাবি।

তার পর আমরা দেখি যে যথনই তুর্মন্ত শকুন্তলাভাবে ভোর তথনই মহাকবি তাঁহাকে সেই ভাবেঁর প্রতিদ্বনী অবস্থার নিক্ষেপ করিতেছেন। আমর। দেখি যে যথনই তুমনত মোহাভিভূত, তথনই মহাকবি তাঁহাকে পৃথিবীর কর্ম-ক্ষেত্রে প্রবেশ করিবার নিমিত্ত আহ্বান করিতেছেন। সকলেই জানেন যে যেখানে মোহাধিক্য সেখানে কার্য্যশ**ক্তি**র नाम-(मथात मनूषा প्राप्त छेनामशीन।. এकवातंमाज শকুন্তলাকে দেখিয়া পুনরায় তাঁহাকে দেখিবার জন্য ছত্মন্ত লালায়িত হইয়াছেন। হইয়া ঋষিদিগের আহ্বানে পুন-দ্র্মনাশায় উৎসাহিত হইয়া উঠিয়াছেন। এমন সময় রাজ-মাতার নিকট হইতে গৃহপ্রত্যাগমনের আজ্ঞা আদিয়া • উপ-স্থিত হইল। অর্থাৎ আগ্রভাব এবং আগ্নেতর ভাবের সংঘর্ষ 'উপস্থিত। ইহার তাৎপর্য্য কি ? বলা অনাবশ্যক যে শুধু মাধব্যকে স্থানান্তরিত করিবার জন্ম কবি এইরূপ ঘটনা-কৌশল অবলম্বন করেন নাই। কিন্তু এটি বলা আবশ্যক যে এই আত্মভাব এবং আত্মেতর ভাবের সংঘর্ষ যে রূপ বর্ণিত হইয়াছে তাহাতে আত্মেতর ভাবের প্রবলতাই উপলদ্ধি হয়। (প্রেমশক্তি অপেকা মাতৃত্বেছ এবং কর্ত্ত জ্ঞান প্রবল বলিয়া সন্মুভূত হয়। তবে কেমন করিয়া বলিব যে গুদ্মান্তের পরীক্ষা তাঁহার প্রেমশক্তির পরীক্ষ্ ?

-অবার যথন ছগান্ত শকুন্তলাকে পাইয়াও না পাইয়া

প্রজ্ঞানিত চুল্লীর ন্যায় প্রেমানল উদ্গার করিতেছেন, তথনই
মহাকবি তাঁহাকে বিপরের ভয়ার্ত্রব প্রবণ করাইলেন। আবার
সেই আত্মভাব এবং আত্মতর ভাবের দংঘর্ষ। এবং আবার
সেই রকম আত্মভাবের লয় হইয়া আত্মেতর ভাবের লোরতর
উদ্রেক। আবার সেই রকম প্রেমশক্তির প্রবলতা প্রদর্শিত
না হইয়া সামাজিক সেহের এবং কর্তব্যজ্ঞানের প্রবলতা
প্রদর্শিত হইল।

আর বলিবার আবশ্যক নাই। পৃর্ব্রপ্রস্তাবটী স্মরণ করিলেই অবশিষ্ট এবস্থিধ ঘটনাগুলির অর্থগুরুত্ব এবং ভাব-গাস্তার্য্য অনুভূত্ ইইবেক।

এখন বলা যাইতে পারে যে ছুল্নের পরিক্ষা তাঁহার প্রেমশক্তির পরীক্ষা নয়, তাঁহার জ্ঞান এবং দংপ্রবৃত্তিমূলক ধর্মজাব এবং অনাল্লগরতার পরীক্ষা। বিনা পরীক্ষায়, বিনা সংঘর্মে আয় উৎপন্ন হয় না। কিন্তু কে না জানে যে সেই বিষম চিত্রদর্শনের পর ভূপতিত বিহরলহৃদয় বিহ্বল্ঞান ছুল্লন্ত যথন বিপ্রের আর্ত্তনাদ শুনিয়া বীরবিক্রমে প্রুর্কাণ লইয়া উঠিয়া দাঁড়াইলেন তখন বোধ ইইল যেন একটা প্রকাণ্ড অয়িশিখা দিগন্ত উদ্থাসিত করিয়া উঠিল। তবে ছুল্লন্তের মনের সংঘর্ষ কিনের সংঘর্ষ হইতে পারে ? আমাদের বোধ হয় সে সংঘর্ষ কিনের সংঘর্ষ হইতে পারে ? আমাদের ভাবের সংঘর্ষ—সেই মনের আল্লপরতার এবং সমাজপরতার ভাবের সংঘর্ষ—সেই মনের আল্লপরতার এবং সমাজপরতার সংঘর্ষ—সেই মনের এক অংশের সহিত, আর এক ফংশের সংঘর্ষ। সের প্রিপ্রধান প্রেমতন্ত্ত্ত্ত্রাপক নাটক, রোমিও এবং জুল্রেরে, এ রক্ষমের নয়া। রোমিওর মনের

দংঘর্ষের কারণ তুইটি বংশের চিরশক্রতা—বাহ্যজগৎমূলক।
বোমিওতে, এক দিকে এটি রিপুমান্ত মন, আর একদিকে
বাহ্য বা জড়জগৎ। তুম্মন্তে; মনের একদিকে একটি রিপু—
মাত্রা, আর একদিকে বাকি সমস্ত মনটা। তুইটি পরীক্ষার
প্রণালী তুই রকম। কোন্ প্রণাণ্টিটা উৎকৃষ্ট, প্লারে বলিব ল।
আনরা দেখিলাম যে তুম্মন্ত একটি আন্মেত্রভাব বা
সামাজিকভাব-প্রধান চরিত্র। যেখানেই তুমন্তের মনের
আন্মেতারভাব বিজয়ী। যেখানেই আন্মন্টোগ এবং সামাজিক
ধর্মের বিরোধ সেইখানেই তুমন্তের সামাজিকধর্ম প্রবলতর।
ইহাই প্রথম পরিচেইদে বর্ণিত নাটকছের সার মর্মা। কিন্তু
জিজ্ঞান্ত এই—এমন কেন হয় ? এ প্রশ্নের উত্তর পাইতে
হইলে, সেই সামাজিক-ধর্মভাবের প্রকৃতিটী বুঝিয়া
দেখিতে হইবেক।

জগতের ইতিহাস পর্যালোচনা করিলে বুঝা যায় যে,
মনুষ্যের সামাজিক প্রকৃতি ছুইপ্রকার—একটি ভাবমূলক,
আর একটি জ্ঞান বা যুক্তিমূলক। সামাজিক ধর্মাধর্ম,
সামাজিক কর্ত্ব্যাকর্ত্ব্য নির্ণয় করিতে হইলে জগতের
কতকগুলি লোক নিজের যুক্তিশক্তি প্রয়োগ না করিয়া পরের
মতাবলন্থী হইয়া চলেন; আর কতকগুলি লোক পরের
মতাব্দরণ না করিয়া নিজের যুক্তিশক্তি প্রয়োগ করিয়া
থাকেন। পরের মতানুসরণ করিয়া সংসারধর্ম করা
মোহের কার্যা। সে মোহ শ্রেজাতিশয়মূলক। ভারতে এ

[•] शक्षम शहिराक्त (नशा

পর্য্যন্ত এই মোহমূলক সমাজপ্রশালী প্রচলিত রহিরাছে। এই প্রাণিসঙ্কুল লোকসাগরতুল্য ভারতভূমিতে অতি পূর্ব্বকাল হইতে ব্রাহ্মণবাক্যই সামাজিক শর্মাধর্মের এক মাত্র সূত্র— একমাত্র নিয়ামক। এখানে ধর্মাচার্য্য যাহাকে ধর্ম ,বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন, কোটি কোটি মানব তালকেই কার্য্য-ক্ষেত্রে ধর্মা বলিয়া অনুসরণ করিয়া আদিয়াছে। এখানে ধর্মাচার্য্য যাহাকে অধর্ম ব্লিয়া নির্দেশ করিয়াছেন কোটি কোটি মানব তাহাকেই কাৰ্য্যক্ষেত্ৰে অধর্ম বলিয়া স্থাপূর্ব্বক পরিত্যাগ করিয়া আদিয়াছে। উন্নতিশীল ইউরোপেও এই দৃশ্য দৃষ্ট হইয়াছে। ছুই কি তিনশত বৎসর পূর্বের সমস্ত ইউরোপবাদী ভারতের প্রণালীতে সংসারধর্ম করিত— . রোমানক্যাথলিক পুরে:হিতগণের বাক্যই সমস্ত ইউ:রাপে একমাত্র ধর্মসূত্র, একমাত্র ধর্মনিয়ামক ছিল। এখনও অর্ক্লাধিক ইউরোপবাস:র মধ্যে এই নিয়ম প্রচল্লিত। এই মানবপ্রকৃতি-রহদ্যের মূল কি ? আমাদের বোধ হয় ইহার একটি মূল মনুষ্যমনের একরকম স্ব ভাবিক অলসপ্রিয়তা— অনুসন্ধান করিবার শ্রমকাতরতাজনিত ইচ্ছাশক্তি বা will power এর থব্দতা। সার একটি মূল, চিরদৃষ্ট উৎকৃষ্টতার সম্বন্ধে মনুষ্যমনের শ্রদ্ধার ভাব। ভাল জিনিস প্রাচীন হইলে অনেকে স্ভাবতই তাহাতে সম্ভ্ৰমের সহিত আসক্ত হয়। সে আসক্তি একটি মোহের স্বরূপ হইরা দাঁভার। সৈ মোহে অদ্ধাধিক জগৎ মুগ্ধ। সে নোহ থণ্ডন করা একরকম অসাধ্য বলিসেই হয়। আর কতকগুলি লোক যুক্তিদারা ধর্মাধর্ম, নিরপণ করিয়া থাকেন। তাঁহারা পূর্বোক্ত মোহে

মুগ্ধ নন! তাঁহারা প্রাচীন মত, প্রাচীন পদ্ধতি, প্রাচীন বস্তুকে স্থা করিল থাকেন। তাঁহারা নিজ বুদ্ধিমতার সম্পূর্ণ পক-পাতী। এটিও মনুষ্যমনের একটি স্বাভাবিক প্রকৃতি। এই প্রকৃতির বলে ইউরোপে প্রটেফাণ্ট বিপ্লব; ভারতে বুদ্ধ-· দেবের সমাজসংস্কার। এই ছুইটি মানবর্থীকৃতির কোনটিই পরিত্রেজ্য নয়। কিন্তু ছুইটি একত্রীভুত না হইলে সমাজের বিষম অমঙ্গল ঘটে। সমাজ হয় ভারতের ন্যায় জমাট বাঁধিরা উল্ভিস্থিনে এককালে অক্ষম হইয়া উঠে,নয় অফাদশ শতাকীর ফান্সের ন্যায় অনতবিপ্লবাবর্ত্তে ঘূরিতে থাকে। মকুষ্যজাতির এই ছুইটি প্রকৃতিরই আবশ্চক। এবং মনুষ্য-জাতির ইতিহাদেও দেখা কায় যে মনুয্যজাতি সততই এই ছুইটি একুতির সামজস্যসাধনের দিকে ধাব্যান। ইউরোপে এবং এশীয়ায়৽ মধ্যে মধ্যে ৫য সকল তুমুল সমাজবিপ্লার এবং ধর্মবিপ্লব হইয়া গিয়াছে, তাহা মনুষ্যজাতির এই স্বভাবিক সামঞ্জন্যসাধনস্পৃহার বলবৎ সাক্ষী। কালিদাসের ভুষান্ত এই সামঞ্জস্তাধনস্পৃহারূপ মানবপ্রকৃতির প্রতিকৃতি। হুশ্বত্তে এই সামঞ্জন্য সংসাধিত হইয়া গিয়াছে। সেইটি বুঝাইতেছি।

হিন্দুশাস্ত্রে হুম্মন্তের অগাঁধ ভক্তি i তাঁহার দক্ষিণবাস্থ স্পান্দিত হইল, তিনি ভাবিলেন— •

''অয়ে শান্তমিদমাশ্রমপদং ক্ষুর্তি চ ব'ভঃ কৃতঃ ফলমি**হান্য।** অ**ঞ্জা**বা ভবিতব্যানাং ভবন্তি দারাণি সর্ব্বত।''

এ ভক্তি বড় বম্ ভক্তি নয়। আমরা এ রক্ষ ভক্তিকে কুসংক্ষার বলি। আমরা এই্রূপ রুবি যে পোরোহিছের মোহে মুগ্ধ হইগ্রা জ্ঞানজন্ট ন। হইলে এরকম ভক্তি মনে স্থান পায় না।

তুম্মন্ত এমন বিশাস করেন যে আন্যে যাগ্যজ্ঞ করিলে, তিনি তাহার কলভাগী হইতে পারিবেন। তিনি বলেন—
"অঅমেব ভাগধেয় মেতে তপস্থিনো মে নির্দ্ধিতি।"

ছয়ন্ত প্রচলিত প্রথার পক্ষপাতা। রদ্ধ কপুকীর কাছে
 শাঙ্গরিব প্রভৃতির আগমনবর্ত্ত। পাইয়। তিনি বিলিতেছেন—

তেন হি বিজ্ঞাপ্যভাং মন্বচনাত্নপাধ্যানঃ সোমরাভঃ, অমূন।এম-বাসিনঃ শ্রোতেন বিধিনা সংক্ষতা ক্ষয়মের প্রবেশরিভূমইভীতি। অহ-মপ্যেভাং তপ্রিদর্শনোচিতপ্রদেশে প্রতিপাল্যামি।

ছুগ্নন্ত হিন্দুধণ্টান্তর্গত কথাকাও মানিয়া থাকেন। ভাহার গৃহে পৰিত্র আহ্বানীয়ায়ি স্মত্নে রক্ষিত—-

রাজা। উত্থায়। বেত্রবতি! অগ্নিশরণমার্গমানেশ্র।

ছুস্থান্ত মনে করেন যে ভারতের মুনিঋ্যিগণ এদেবতুল্য।
তিনি মুনিঋ্যিকে দেবতানির্বিশেষে ভয় করেন, ভালবাদেন
এবং সম্ভ্রম করেন। তিনি জানেন যে—

শন প্রধানেয় তপোবনেষু গুঢ়ং হি দাহাত্মক মন্তি তেজঃ। স্পশারুকুলা অপি ত্থাকাতা তেছেত তেজোহভিডবাদহতি॥

পাঠক বোধ হয় সহজেই স্বীকার করিবেন যে, যে ব্যক্তির মনের বিশ্বাস এইরূপ, সে ব্যক্তি পোরোহিত্যকুহকে অভি-ভূত। পাঠক বোধ হয় বলিবেন, যে ব্যক্তির মনের ভাব এই রক্স, সে ব্যক্তি ইউরোপের 'মধ্যযুগের' ভায় পোরো-হিত্যপ্রধান যুগের লোক বই, উনবিংশ শতাব্দীর ভায় জ্ঞান-প্রধান যুগের লোক হইতে পারে না। সৃত্যন্তের কাছে মৃনিঋষির আজ্ঞা দেবাজ্ঞার তায় মাননীয়
এবং পালনীয়। তিনি মৃগয়ার খরতর ঔৎস্কার প্রাবিত
হইয়া ভয়কুপিত পলায়নপর মৃয়েপেরি অব্যর্থ শর নিক্ষেপ
করেন করেন, এমন সময় ঋষিদিগের নিমেধাজ্ঞা প্রাবণ করিলেন। অমনি মন্ত্রমুগ্রের তার্ম তাঁহার সেই আজানুলস্থিত
উজ্ঞাণিতোত্তিজিত বলসারবাহু ওটাইয়া লইয়া তিনি মেই
বীরহস্তোপযোগী শাণিত শরতুণীরের মধ্যে নিক্ষেপ করিলেন।

ভো ভো রাজন্ আজমম্গোহরং ন হন্তবোৰ হন্তবাঃ।
ন খলু ন খলু বাণঃ স রিপাতোহির মিমিন্
মৃত্বনি মৃগশরীরে তুলরাশাবিবাগ্লিঃ।
ক কত হরিণকানাং জীবিতঞাতিলোলং
ক চ নিশিতনিপাতা বজ্ঞারাঃ শরাত্তে॥
তদাত রত্মনানং প্রতিসংহর সাল্লক্।
আর্তিবাণার বঃ শস্ত্রং ন প্রহর্ত্মনাগমি॥

রাজা। 'সপ্রণামন্। এব প্রতিবংশক এব। ইতি যথোজং করোতি।

'সপ্রণামন্। এব প্রতিবংশক এব।" বলিতে গেলে,
ছুসন্ত প্রায় প্রণাম করিতে করিতেই সেই ছুর্দিননীয় শর
শরাবারে কৈলিয়া দিলেন। মুগুরোমাত বীরচুড়ামণি যেন
একটা জঠরানলকিপ্ত কেশ্রীর আয় কোন বৈছ্যুতিক শক্তিঘারা আহত হইয়া নিমেষমণ্যে বিন্তু হইয়া পড়িয়া গেল।
শক্তলা-নাটকের প্রতি শক্তে ছুল্ড চিরিতের যেটি প্রধান লক্ষণ,
অর্থাৎ বিরোধিভাবের অবিরোধে অবস্থান, সেটি প্রতিপম।
এমন নাটক কি আর হয়!

আর বিস্তার না করিয়া এনত বলা যাইতে -পারে যে পৃথিবীর ১২০ কোটি মানবের মধ্যে এখনও ৭০ কোর্চি মানব বেমন প্রতিন প্রথার কাছে এবং পুরাতন প্রথার যাজকদিগের কাছে মন্ত্রগুর্মের ভাষ মোহাভিভূত, কালিদাসের ছম্মন্তও ঠিক্ তাই। কিন্তু তাই বলিয়া ছম্মন্ত কি সেই ৭০ কোটি মানবের ভাষ অন্তর্গু ছিন্নীম ?—সেই ৭০ কোটি মানবের ভাষ করিতে আকম এবং অনিচছুক — ধর্মান্তারেরা যা ভাল বলেন তাই ভাল মনে করেন, ধর্মাচার্য্যেরা যা মন্দ বলেন তাই মন্দ মনে করেন? না, ছম্মন্ত সে প্রকৃতির লোক নন। শার্ম্বর ভাছাকে বলিলেন যে পূজ্যপাদ মহা ঝ্যাং কণু ভাষার সহিত শকুন্তলার পরিণয়কার্য্যের অনুমোদন করিয়া শকুন্তলাকে ভাহার নিকট পাঠাইয়া দিয়াছেন, অত্পব ভাহাকে শকুন্তলাকে গ্রহণ করিতে হইবে। এ কথা শুন্ধান্তানিকি বলিলেন ? তিনি বলিলেন—

অয়ে। কিমিদমুপস্তম্।

এ কি ! মহর্ষি কণু বলিয়াছেন যে তিনি শক্তলার পাণিগ্রহণ করিয়াছেন। তাহাতে তাপসক্লসন্ত্রমকারী, তাপসকুলপক্ষপাতী, তাপসকুলভীত, তাপসকুলরক্ষক তুমন্তের এই
- রকম উত্তরং আবার শুধু তাই ? এই অসম্বৃত উত্তর্গটী শুনিয়া
শান্ত্রিব ঈষৎ রোষান্তিত হইয়া ব্লিলেন—

কিং নাম কিমিনমুপায়স্তমিতি। নমু ভাগস্তার স্তরাং লোকরতান্ত নিফাভাঃ।

সতীমপি জ্ঞাতিকু লৈকসংশ্রমাং জনো২গ্রথা ভর্ত্মতীং বিশঙ্কতে। অতঃ মার্মীপে পরিণেতুরিয়াতে প্রিমাছপ্রিমা বা প্রমদা স্ববন্ধতিঃ।

. এ কথা গুনিয়া হুম্মন্ত কি বলিলেন—

্বিমত্ত ভবতী ময়া প্রিণীতপূর্বা।

এ ত সেই অগ্নিপ্রভ সনাতনধর্মনিরত ঋষিকুমারকে এক রকম মিথ্যাবদী বলা! শাঙ্করিব ভারতের একজন তেজস্বী ঋষিকুমার! মর্মাহত হইয়া তিনি সমাগরা পৃথিবীর রাজা ছম্মন্তকে শ্লেষপূর্ণবাক্যে জিজ্ঞসা করিলেন —

কিং ক্তৰণ্যাদেষাদ্ৰম্থ প্ৰতি বিমুখতোচিত**ু**রাজঃ ? . তুম্মন্ত উত্তর করিলেন—

কুতোঽয়মদৎকপ্ৰাধাশঃ ?

ভারতের ঋষিতপ্দী প্রবঞ্চ ? ইহার অর্থ কি? ইহার অর্থ এই—বেখানে ভারতের ঋষিতপদ্বী সত্যের বিরোধী, কুনী-তিশিক্ষক, ধর্মের বিপর্যায় করিতে উদ্যত, সেখানে ঋষিকুল: পক্ষপাতী, ঋষিকুলসন্তমকারী তুম্মন্ত ঋষিবাক্ষেও হতপ্রদ্ধ। ইহার অর্থ এই—বেখানে পবিত্র ঋষিবাক্য সনাতনসত্যের এবং অপরিবর্তনীয় অনপলাপ্য নীতি এবং ধর্মাতত্ত্বের বিরোধী, সেখানে তুম্মন্তের কাছে ঋষিপ্রদন্ত ব্যবস্থা অপরিপ্রহণীয়, নিজ্মন্ত্রের কাছে ঋষিপ্রদন্ত ব্যবস্থা অপরিপ্রহণীয়, নিজ্মন্ত্রের কাছে ঋষিপ্রদন্ত ব্যবস্থা অপরিপ্রহণীয়, নিজ্মন্ত নীতিতত্ত্বই অনুসরণীয়। কিন্তু তুম্মন্ত ঋষিবাক্য অসত্য ব্রিয়াও ঋষিদিগের প্রতি কোপাবিষ্ট নন—ঋষিদিগের প্রতি অপ্রদ্ধাবান্ নন। শাস্ক্রিব মিথ্যা কথা কহি-তেছেন ব্রিয়াও তুম্মন্ত বলিতেছেন—

ভো ন্তপ্রিনঃ চিন্তয়য়পি ন বলু স্বীকরণ মত্রভবত্যাঃ স্মরামি।
তৎকথ্যমামভিব্যক্তসত্ত্বলক্ষণাং প্রত্যাত্মানং
ক্ষেত্রিণমাশঙ্কমানঃ প্রতিপংসে।

ঋষির মুখে অপ্রাদ্ধের কথা শুনিরাও ছুগ্নন্ত ঋষিচরিত্তের পবিজ্বীতা মনে করিয়া এখনও ঋষির প্রতি আস্থাবান্দ্ এখনও ভাবিয়া দেখিতেছেন, কথাটা সত্য কি না। মনুষ্যের ইতিহাসে প্রায়ই দেখা যায়, যেখানে স্বাধীনচিন্তা স্লেইখানে

প্রাচীন প্রথানুরাগী আচার্য্যকুলের প্রতি সম্পূর্ণ অনাস্থা---সেইখানে পূর্ব্বাপর প্রচলিতপ্রথার প্রতি সম্পূর্ণ ঘূণাপূর্ণ এবং প্রতিদ্বন্দ্রী ভাব। প্রটেফাণ্ট ধর্মাবলম্বীদিগের কাছে পোপের নাম Anti-Christ. এবং রোমান ক্যাথলিক ধর্ম শরতানের ষড়-যন্ত্র। বৌদ্ধের কাছে ব্রাহ্মণ,চণ্ডাল এবং খেদ-পুরাণমূলকধর্ম। পৌরোহিত্যদূষিত কুসংক্ষারকুও। তুশ্বন্তে জগতের ছুইটি সামাজিক মানুবপ্রকৃতি এক্ত্রীভূত ; কিন্ত'তালাদের সংঘর্বে কর্কশতা নাই-স্মাজদ্ধকারী অগ্নিশিখা উঠে না। এরপ ইহার সম্ভবতা প্রতিপন হইয়াছে। এবং আধুনিক ম্নুষ্য-সমাজও বিনাবিরোধে এই ছুইটি প্রতিদ্বন্দিভাবাপন স্থানব-প্রকৃতির সামঞ্জ সাধনের দিকে ধানমান দেখা যাইতেছে। কোম্তের সমাজদর্শনের আবিভাব এই স্পৃহার প্রধান নিদর্। ছয়ত এই গৃঢ় ঐতিহাদিক নিয়মের চিতা। ছুখাত এই অদ্তুত এতিহাসিক মানবপ্রকৃতির প্রতিমূর্ত্তি। তুল্লন্ত সমগ্র মনুষ্যমাজের ঐতিহাসিক-গুঢ়ার্থবাধক চরিত্র। ভূগন্ত ভূতকাল এবং ভবিষ্যংকাল—উভয়কালের সমষ্টি। ছুশ্মন্ত সমস্ত মনুয্জাতির ইতিহাসল্ফিত নিয়তির ক্রিক্সিত প্রতিমা। * এত বড় চ্রিত্র জগতের আর কোন নাটকে আছে কি না সন্দেহ।

• বোধ হয় প্রাচীনভারতে প্রতিহাসিক প্রণালীতে মানবুপ্রকৃতি নিরপণ করিবার রীতি ছিল না। কিন্তু তাহাতে কিছু আইনে যায় না। যে কুল্তি ব্যক্তি-বিশেষ সম্বন্ধে সামাজিক চরিত্রের গুড় তত্ত্ব বুঝিতে প্রারেন, তিনি যে ইতিহাস পাইলে সেই তত্ত্ব প্রতিহাসিক

ছুম্মন্ত প্রচলিত্মত এবং প্রচলিতপ্রথার অনুরাগী অগচ याधोनिह जा भील। देशांत वर्ष कि ? यागता (प्रशाहे या প্রচলিতপ্রথার প্রতি অনুরাগ সনুষ্যস্দরের একটি নোহের স্ত্রপ। । মোহ অন্ধরার স্তরপ— যাহাকে অধিকার করে তাহাকে কিছুই দৈখিতে দেয়না। ছুম্মন্ত সেই মোহের বশবর্তী হইয়াও স্বাধীন! ইহার অর্থ—ছ্মন্ত অন্ধ হইয়াও অন্ন ন্ন। অর্থাৎ আবশ্যক হইলেই তুম্মন্ত জ্ঞানেরদারা মোহের প্রকৃতি হুঝিতৈ পারেন, ভাহার দৃষ্টিনাশকারিতা দেখিতে পান। কিন্তু শুগু তা হইলেই কি হয়? এমন লোক আছেন, যাঁখারা ছ্প্রার্ভির প্রকৃতি বুঝিতে পারেন কিন্তু বুঝিয়াও ছ্রস্তাব্তি পরিত্যাগ করিতে পারেন না। শক্তিহীনতা; আর একটি কারণ অভিভূতাবস্থা হইতে উত্থান-শক্তির অভাক। মনের এক অবস্থা হইতে অবস্থান্তরে য‡ইতে হইলে চেফা বা উদ্যমের (elfort) আবশ্যক। যে অবস্থা 'পরিত্যাগ করা যায় সে অবস্থা যতই অভিভাবকারী হয়, তাহা অতিক্রম করিবার চেফী ততৃই বলবৎ করা চাই। এই চেফার মূল—ইচ্ছাশক্তি বা will power।

ছুপ্ন মুনিখাবির প্রতি প্রেম এবং শ্রেদ্ধা যে রক্ম প্রবল দেখিয়াছি তাখাতে তাখাকে মোহ বলিয়া নির্দেশ করা যাইতে পারে। কিন্তু মুনিখাবি অপেক্ষা ভাল জিনিসের প্রয়োজন হইলে ছুল্লন্ত সহজেই সেই মোহ কাটিয়া কেলিয়া প্রণালীতে ও রুঝিতে পারেন, তাখাতে সন্দেহ নাই। এমই খলে সে ব্যক্তির মত ঐতিহাসিক প্রণালীতে রুমাইলে কোন দোষ প্রেদ্

দেই উৎকৃষ্টতর বস্তুটি লাভ করিবার চেষ্টা করেন। ইহার অর্থ এই যে হুম্মন্ত সৎপ্রবৃত্তির আধার। তাহাতে তাঁহার বুদ্ধিরতি প্রথর বলিয়া তিনি পৃহজেই মোহের অনিষ্টকারিতা বুঝিতে পারেন। 'বুঝিতে পারিলেই সৎপ্রবৃত্তি তাঁহার মনকে অধিকার করে। অধিকার করিলে পর তাঁহার আশ্চর্য্য ইচ্ছাশক্তির সাহায্যে তিনি বিনা গায়াসে মোহমুগ্ধাবস্থা ২ইতে অভিল্যিত উৎকৃষ্ট অনস্থায় গমন করিতে পারেন। এখন জিজ্ঞাস্ত এই— হুম্মন্ত এই আশ্চর্য্য ইচ্ছাশক্তি কোণায় পাই-লেন ? এ প্রশের প্রথম উত্তর এই যে, সকল লোক যেমন আর আর মান্দিক গুণ গুলি দ্যান পরিমাণে পায় না, তেম্ন তাহারা ইচ্ছাশক্তিও স্থান প্রিমাণে পায় না। দ্বিতায় উত্তর এই যে, মানসিকশক্তির মূলপ্রিমাণ মৃত্ই হুটক না কেন, সে শক্তি যতই প্রয়োগ করা যায় ততই রুদ্ধিপ্রাপ্ত ইয়। তুমন্ত,রাজা। পৃথিবীর কর্মাকেত রাজাদিগের রঙ্গভূমি; সেই-খানেই তাঁহাদিগকে জীবন-লীলা অভিনয় করিতে হয়। নানা-প্রকৃতিরলোকের সহিত, নানামতাবলম্বী সম্প্রদায়ের সহিত, অসংখ্য পরস্পারবিরোধী সমস্থার সহিত, অসংখ্য অভাবনীয় অসম্ভবপর সহসাসস্ভূত বিপদের সহিত তাঁহাদের সংশ্রব। এই সকল গৌলমালের মধ্যে থাকিয়া, এই সকল গোল-মালের মীমাংদা করিয়া, তাঁহাদিগকে তড়িৎবৎ কার্য্য করিতে হয়। দীর্ঘদূত্রিতা জগতের কার্য্যক্ষেত্রে অনর্থের মূল। এমন-্ছলে নিজেঁর স্থগছঃথের প্রতি দৃষ্টিপাত, করিলে চালৈ না, অর্থরবুদ্ধি হইলে চলে না, দীর্ঘসূত্রী হ্ইলে চলে না। পাঠ চ এখন স্হজেই বুঝিবেন যে এইরূপ কর্মাফেত্রেই ইচ্ছাণক্তি

প্রয়োগের বেশী প্রয়োজন এবং সেইজগ্য ইচ্ছাশক্তি বেশী আয়ত্ত এবং অভাস্ত হইয়া থাকে। নেপোলিয়ন, তালেরাঁ, পামান্টন, ভিস্রেলি, বিস্থাক — এই সকল রাজা এবং রাজমন্ত্রিগণের অদীম ইচ্ছাশক্তির কথ। কে না জানে? ·কঞুকী পাৰ্কবিলায়নৈর মুখে আমরা শুনিরা**ছি যে ছুল্ড** আ্সমুদ্র ভারতবর্ষের সমস্ত রাজকার্য্য স্বরং করিয়া থাকেন। দে স্থলৈ তুল্ল:ন্তর ইচ্ছাশক্তি যদি অসীম-বল এবং অনায়াস-প্রােজ্য না হইবে তবে হইবে কার? প্রথম পরিচ্ছেদে আমরা ছুল্লতের যে আশ্চর্য্য চিত্ত**দ**্যমের **চিত্র ভুলিবার** প্রায় পাইয়াছি, পাঠক বোধ হয় এখন তাহার গুঢ় তত্ত্ব বুঝিতে পারিলেন। তুঙ্গন্তের চিত্তসংযমশক্তি এত প্রবল কেন ? না হুস্বন্ত পুরুষপ্রধানের ন্যায় জগতের প্রতি সন্তাব-পূর্ণ হইয়া, প্রথর বুদ্ধির অধিকারী হ**ই**য়া পৃথিবীর কর্মাকেত্রে বিচরণ করক ইচ্ছাশক্তি সম্পূর্ণরূপে অভ্য**ন্ত করি**য়া**ছেন।** এইটী হুম্মন্তের মনোগঠনপ্রণালীর গূঢ় তত্ত্ব। ইহাই অভি-·জ্ঞান-শকুন্তলের গূঢ় নাটকত্ব।

শকুন্তলা-নাটকের পঞ্চমান্ধবৃণিত প্রত্যাখ্যান-দৃশ্য দী দেখিয়াই আমরা জ্মন্ত-চরিত্রের গৃঢ়তত্ত্ব নিরূপণ করিতে দক্ষম। দে দৃশ্যটী ভ্রমন্তের দামাজিক জীবন প্রণালীর উদা-হরণস্বরূপ। কিন্তু দে দৃশ্যের হেতু ভ্রবাদার শাপ। তাই আমরা প্রথমেই বলিয়াছি যে ভ্রবাদার শাপ শকুন্তলার উপন্যাদের প্রধান ঘটনা এবং দেই ঘটনা আছে বলিয়াই দে উপন্যাদ নাটক বলিয়া পরিগণিত হইতেছে।

তৃতীয় পরিচেছদ।

- دوديوه -

শকুন্তলা—লাটকের চরিত্র।,

তুম্বন্ত অদীম বলের অধিকারী। তাঁহার বাত্বল দেবতা-াদগের কাছেও পরিচিত। কি মনুষ্যের শত্রু, কি দেবতার শত্রু, তিনি সকলেরই দমনকারী – সকলেরই বিজেতা। তিনি আলম্যাবিদেষী, শ্রমপ্রিয়, কটসহিষ্ণু। তিনি দিবারাত্রি রাজকার্য্য করিয়া ক্লান্তি অনুভব করেন না-মধ্যাহ্লরবির বিশ্বদগ্ধকারী কিরণরাশি তাঁহার কাছে নি**ত্তেজ**়⇔অসীম শ্রমসাধ্য কার্য্য হইলেও তিনি তাহা সম্পন্ন করিতে পরাজ্য নন—তাঁহার অতুল দেহস্তম্ভ গিরিচর হস্তীর আয়ে প্রভূত বলব্যঞ্জক। ছুম্মন্ত পুরুষপ্রধান—তাঁহার যে কয়টি গুণের উল্লেখ করিলাম, সে কয়টি পুরুষজাতির গুণ। রমণীরত্ন শকুন্তলা সে রকমের নন। স্থীদ্বরের সহিত শকুন্তলা সেই পবিত্রদলিলা মালিনীনদীতীরস্থ পরমর্মণীয় শান্তির্দপরিপ্লুত তাপদাশ্রমের তরুলতায় জলদেচন করিতে আদিতেছেন। তিনটি বালিকা দেখিতে প্রায় এক রকম—বয়দে প্রায় এক রকম—একত্রে প্রতিপালিতা—এক-মন, এক-প্রাণ, এক-. আগ্না। একটি স্থী শকুন্তলাকে বলিতেছেন—

হলা 'শউন্তলে ততোবি তাতকণম অম্মরক্থআ পিঅদরা তি তক্ষে, র্লেণ গোমালিআ-কুমুম-পরিপেলবাবি তুমং এদাণং আলবাল পরিউর্নে নিউত্তা।

নবপ্রক্টিত মল্লিকাফুল আর নবপ্রক্টিত শক্তলাফুল একই বস্তু। এটিও যেমন *স্থা*নর ওটিও তেমনি স্থাস্ত্র। এটিও যেখন কোমল, ওটিও তেমনি কোমল। এটিও থৈমন নরম, ওটিও তেমনি নরম। এটিও যেমন মধুরতাময়, ওটিও তেমনি মধুরতাময়। এটিও যেনন ক্ষুদ্র, ওটিও ৰতমনি ক্ষুদ্র। রমণীপুষ্প অনেক রকম আছে; কোনটি গোলাপ, কোনটি চাঁপা, কোনটি টগর, কোনটি জবা, কোনটি ভায়লেট, কোনটি পদ্ম, কোনটি কর্ণিকার। এগুলির মধ্যে কোনটি ভাল কোনটি মন্দ। কিন্তু সকলেরই একটি বিশেষ গুণ আছে—সকলেই পুষ্পাতীয় কোমলতার অধিকারী। সকলেই যে রক্ষকাষ্ঠ ^{*}বা লতারজ্জু অবলম্বন করিয়া থাকে, সেই কাষ্ঠ এবং রজ্জু অপেক্ষা কোমল। নবপ্রস্ফুটিত মল্লিকাপুষ্প সেই কোম-লতার প্রাণস্বরূপ। কেন না ইহা যেমন কোমল, তেমনি ক্ষুদ্ৰ, তেমনি পাতলা এবং তেমনি ফুট্ফুটে। তাই অন-সূয়া বলিতেছেন যে, মহর্ষি কণু আশ্রমের তরুলতাগুলিকে শকুন্তলা অপেকা ভালবাদেন। কেন না, শকুন্তলার দেহ-খানি যে রকঁম কোমল, তাহাতে সেই তরুলাগুলিতে জল দিয়া বেড়াইতে হইলে, তাহা অবশ্যই শ্রমক্লিফ হইয়া পজিবে। আর হইলও তাই। ছুইটি কি িনটি মাত্র রক্ষে জলদেচন করিয়াই শকুন্তলা যেন একেবারে আলুথালু হইয়া পড়িলেন এবং হাঁপাইয়া উঠিলেন।

অস্তাংসাবতিমাত্রলোহিততলে বাহু ঘটোৎক্ষেপণা দুদ্যাপি স্তন্বৈপেথুং জনয়তি শাসঃ প্রমাণাধিকঃ। বদ্ধং কর্ণশিরীষ্রোধি বদনে ঘর্মাস্ত্রসাং জালকং । বদ্ধে অংসিনি ইচকছস্তম্মতাঃ পর্যাকুলা মুর্দ্ধজাঃ॥

ক্ষুদ্র কলসের ভারে শকুন্তলার ক্ষুদ্র বাহুলতা এলাইয়া পড়িল; শ্রমাধিক্য বশতঃ তাঁহার ধমনীপ্রবাহিতশোণিতস্রোত **খরতর হই**য়া ভাঁহার ক্ষুদ্র লোহিভবর্ণ করপদ্ম**টা**কে অধিকতর লোহিতবর্ণ করিয়া তুলিল; তাঁহার নিঃশাদ ঘনঘন পড়িতে লাগিল এবং নুবয়োবনোমত বক্ষ ঝটিকাবিক্ষিপ্তস্ৰোত্স্বিনীর ন্থায় তরঙ্গিত হইয়া উঠিল; তাঁহার স্থানেন মুখথানি স্বেদবিন্দুতে পরিপূর্ণ হইল, এবং সেই স্বেদবিন্দুতে তাহার কর্ণের শিরীষ পুষ্পগুলি অতি স্থকোমলতাবে জড়াইয়া গেল; তাঁহার অনকাগুলি তাঁহার হস্তের অবরোধ না মানিয়া ভাঙ্গিরা ভাঙ্গিরা পড়িতে লাগিল। অতি সামান্ত প্রমে শকুরলা পুষ্পটী যেন রন্তশ্বলিত হইয়া পড়িল! যেন ক্ষুদ্র লুজ্জাবতী লতাটী অঙ্গুলিস্পর্শানুভব করিতে না করিতেই সঙ্গুচিত হইয়া গেল! এইজন্মই হুম্মন্ত বলিয়াছিলেন যে শকুন্তলাকে তপ-শ্চর্য্যায় নিযুক্ত করিয়া মহর্ষি কণু স্থকোমল নাল্যেৎপলপতের **কোমলতম ধা**রেরদ্বারা কঠিনতম শমীর্ক্ষচ্ছেদনরূপ অসাধ্য-দাধনের প্রয়াস পাইতেছেন।

ইদং কিলাব্যাজমনোহরং বপু স্তপঃক্লমং সাধুরিতুং ম ইচ্ছতি। ধ্রুবং স নীলোৎপলপত্রধার্যা শ্মীল তাং চ্ছেতুম্বির্বস্যতি॥

আমরা দকলেই পদ্মের পাতা দেখিয়াছি—নীলজলে
বড় বড় পদ্মপত্র ভাদিতে দেখিয়াছি। জল দে পাতার
প্রাণ—দে পাতা যেন কি রকম জলীয় শক্তিতে বাহির হইয়া
পিড়য়াছে। যেন কি রকমে জল একটু ঘন হইয়া পাতা
হইয়া গিয়াছে। দে পাতা কি কোমল। কোমলতাময়ী
শক্তলা ন্থদারা দেই পাতাতেই অক্ষর কাটিয়াছিলেন।

দে পাতায় নথের আঘাত সহু হয় না। নথস্পাশে দে পাতা বেন গলিয়া যায়। আবার দেই বড় পাতাটিকে আস্তে আত্তে ফুণাল হইতে ছিঁড়িয়া তোল, পাতাটি অমনি যেন টলিয়া. পড়িবে। সে পাতার আবার ধার <u>কি গা</u> ? যদি কোমলতার ধার থাকে তবে.সে পাতার ধার সেই ধার। যদি কোমলতার কোমলতা থাকে, তবে দে কোমলতার নাম 'নীলোঁৎপলপত্রের ধার।' শকুন্তলার কোমলুতা সেই রকম কোমলতা। যদি দৈ কোমলতার অপেক্ষা বেশী কোমলতা জগতে থাকে, তবে তাহা মনুষ্যের কল্পনাতীত। এথ**ন দেই** কোমলতার সহিত হুম্মন্তের বলিষ্ঠতার তুলনা করিয়া দেখিলে যথার্থ ই বোধ হইবে যে, ছুল্লন্ত যে কঠিন শমীরুক্ষ এবং cকামল নীলোৎপলপত্তের কথা বলিয়াছেন, স্বয়ং ছুল্লন্তই সেই শমীরক্ষ এবং তাঁহার শকুন্তলাই সেই নীলোৎপলপত্র 🕯 জগতে শারীরিক গঠন এবং শারীরিক বলদম্বন্ধে পুরুষু এবং স্ত্রীজাতির মধ্যে যথার্থ ই এত প্রভেদ। কর্ম্মের মূল শারীরিক বল এবং সেই জন্ম জগতের কর্মাক্ষেত্র পুরুষের—রমণীর নয়। জলদৈচনশ্রমকাতরা শকুন্তলাকে দেখিয়া কে বলিবে যে ইনি পৃথিবীর ভয়ঙ্কর কর্দ্মকতে স্থান পাইবার যোগ্যা ?

কিন্তু বলহীন হইয়াও শকুন্তলা বলিষ্ঠা; কোমল হইয়াও শকুন্তলা কঠিনা; শুমকাতরা হইয়াও শকুন্তলা কফসহিষ্ণু। আমরা দেখিয়াছি যে, একটি ক্ষুদ্র কলস বহন করিতে হইলে শকুন্তলা ভারাক্রান্তা বোধ করেন; একটি ক্ষুদ্র কলস হইতে ছইটি কি চারিটি রক্ষমূলে জলসেচন করিয়া বেড়াইলেই শকুন্তলা আলুথালু হইয়া পড়োন। কিন্তু কোম্লছদয়ে বিষম হুঃগভার ধারণ করিয়াও শকুন্তলা স্থদীর্ঘ পথ হাঁটিতে শ্রান্তি অনুভৰ করেন না। হিমালয় পর্বতের উপত্যকাস্থিত মহর্ষি কণ্যের আশ্রম হইতে হর্জিনাপুর বড় কম দূর নয়। সেই দূরপথ অরণ্যে পরিপূর্ণ। অরণ্যপথে গমনাগমন করা বিষম কফসাধ্য। যেখানে অরণ্য নাই, 'সেখানে প্রচণ্ড রবি। ভারতের উত্তর-পশ্চিমপ্রদেশে রবিকিরণ নিতান্তই অসহনীয়। আশ্রম হইতে যাত্রাকালে শকুন্তলার বিলম্ব দেখিয়া শাঙ্করিব কণুকে বলিতেছেন— '

ভগবান্ দূরমপিরঢ়ঃ সবিতা তত্ত্বগরাত্রভবতীম্।

সেই প্রিয় আশ্রমপদ পরিত্যাগ করিয়া শোকবিহ্বলা
শকুন্তলা দেই প্রচণ্ড রবিকিরণে হস্তিনাপুরাভিষ্কৃত্য যাত্রা
করিলেন। পথিমধ্যে কতই কফ সহ্য করিলেন। করিয়া
মধ্যাহ্নকালে হুমন্তের রাজভবনে উপস্থিত হইলেন। উপস্থিত
হইয়াই হুমন্তের বাক্যবাণ হালয়ে ধারণ করিতে লাগিলেন।
কিন্তু তাঁহার দেহে ক্লান্তির চিহ্নমাত্র নাই—পথশ্রমের প্রান্তিবিহ্বলতা নাই—আতপতাপিতার আরক্তিমতা নাই—দূরপথগমনের স্বেদ্বিন্দুমাত্র নাই। তথন তাঁহাকৈ দেখিয়া
হুমন্ত কেবল এই মাত্র বলিলেন—

কেয়মবঠঠেনবভী নাতিপরিক্ছু টশরীরলাবণ্যা। মধ্যে তপোধনানাং কিসলয়মিব পাতৃপত্রাণাম্॥

আবার শক্তলা তথন মাতৃপদে আরোহণোদ্যতা!
রমণি! তুমি কোমলতমা হইয়াও কঠিনতমা; তুমি বল্হীনা
হইয়াও বর্লিষ্ঠা; তুমি শ্রমকাতরা হইয়াও বিষম কফদহিষ্ণু!
তুমিই ৃস্প্রির প্রকৃত রহর্ম্য! একদিন জনকনন্দিনীও এই

্অদ্ভুত রহস্য দেখাইয়াছিলেন। নিক্রাসনাজ্ঞ। প্রাপ্ত হইয়া রাম দীতার নিকট গিয়া বলিলেন—"প্রিয়ে! অরণ্যে বিস্তর ক্লেশ সহা করিতে হয়। তথায় গিরিকন্দর-বিহারী সিংহ নিরন্তর গর্জ্জন করিতেছে, উহা নির্বার জলের পতনশব্দে মিশ্রিত হইয়া কর্ণকুহর বধির করিয়া তুলে। 🐾 দান্ত হিংস্র-জন্তু সকল উন্মত্ত হইয়া নির্ভয়ে সর্বত্তি বিচরণ করিতেছে, তাহাঁরা সেই জনপুত্ত প্রদেশে আমাদিগকে দেখিলেই বিনাশ করিতে আসিবে ে নদীসকল নক্রকুন্তীরসংকুল, নিতান্ত পঞ্চিল, উন্মত্ত মাতঙ্গেরাও সহজে পার ইইতে পারে না। গমন্পথে অনবরত কুকুটরব আংতিগোচর হয় এবং উহা 'কণ্টকানীৰ ও লতাজালে আহেন হইয়া আছে, পানীয় জলও সর্বাত্র অংশভ নহে। সমস্ত দিন প্রয়েটনের পর রাত্তিতে রক্ষের গলিতপুত্রে শয্যা প্রস্তুত করিয়া ক্লান্তদেহে শর্ম এবং মিতাহারী হইয়া ভোজনকালে স্বয়ং-পতিত ফলে ক্ষুণ্রাশান্তি করিতে হয়। তথায় বায়ু সততই প্রবলবেগে বহিতেছে, কুশ ও কাশ আম্দোলিত এবং কণ্টকর্ক্তের শাখা সকল কম্পিত হইতেছে। রজনীতে ঘোরতর অন্ধার, ক্ষুধার উদ্ভেক সর্বাক্ষণ হয়, আংশস্কাও বিস্তর। ত্রাধ্যে বিবিধাকার বহুদংখ্য সরীস্থপ আছে, তাহারা প্রথে সদর্পে ভ্রমণ করি-তেছে। স্রোতের ভায় বক্রগতি নদী-গর্ভস্থ উরগেরা গমন-পথ অবরোধ করিয়া রহিয়াছে। বৃশ্চিক কীট এবং পতঙ্গ ও দংশ মশকের যন্ত্রণা সর্ব্বদাই ভোগ করিতে হুয়, কায়-ক্রেশও বিস্তর, এই কারণেই কহিতেছি অরণ্য হুণুের নহে। নিবারণ করি, তুমি তথায় যাইওন। বনবাদ তোমায় সাজিবে

ना *।" किन्त वनवाम তाँशांक माजियां हिन कि ना जाश সকলেই জানেন। ইতিহাসেও আমরা এই রহস্ত দেখিয়া থাকি। বিপদ্গ্রস্ত শিশুসন্তানের প্রাণ বাঁচাইবার জন্ম জননী অনেক সময়ে পর্বতাদি উল্লপ্তান করিয়াছেন, অগ্নিরাশি তুচ্ছ করি-য়াছেন, জলরাণি ভেদ করিয়াছেন। ভারতে রমণীবারত্ব -**সর্ব্বদাই দে**খিতে পাওয়া যায়। অসূর্য্য**ম্পশ্যা কোমলাঙ্গা** বীরদর্পে পুরুষোত্ম যাইতেছেন, গ্যা-কাশী যাইতেছেন, কামরূপ-রামেশ্র যাইতেছেন। এ রহস্তের অর্থ কি? ইহার অর্থ এই — পুরুষ, শরীরের বলে বলিষ্ঠ; রমণী, হৃদয়ের বলে বলিষ্ঠা। পুরুষ সর্বেদাই কর্মক্ষম; রমণী কেবল श्रुक्त (वर्ग (वनवं के हिलाहे कर्मक्रम । श्रुक्त मर्त्वकाहे জগতের কর্মাক্ষেত্রে বিচরণ করেন; রুমণী কদাচিৎ কখন জগতের কর্মাক্ষেত্রে দেখা দেন। কর্মশীলতা পুরুষের স্বাভাবিক ধর্ম, রমণীর অবস্থাদাপেক ধর্ম। কিন্তু রমণী যথন দেই অবস্থায় পতিত হন, তথন তাঁহাতে এবং পুরুষেতে কোন প্রভেদ থাকে না—তথন কোমলতম নীলোৎপলপত্র কঠিনতম শমীরক হইয়া উঠে। ক্লীজাতি এই আশ্চর্যা বৈপরীত্যের আধার বলিয়া জগতের প্রধান রহুদ্য মধ্যে পরিগণিত।

যে হৃদয়ের গুণে শকুন্তলা বলিষ্ঠা, আবার সেই হৃদয়ের গুণেই শকুন্তলা কার্য্য করিতে অক্ষম। রমণীহৃদয়ের এই আশ্চর্য্য রহ্দ্য মহাকবি কালিদাদ যে প্রকারে দেখাইয়াছেন জগতের আর কোন কবি দে প্রকারে দেখান নাই। দুস্তন্ত

[•] হ্নেচন্দ্র — অযোধ্যাকাণ্ড, ১৫০ — ৫৪ পৃষ্ঠা। . স্থানে স্থানে দুই এক পংক্তি ছুক্ড়িয়া দিলাম।

রাজধানীতে প্রত্যাগমন করিয়াছেন। করিয়া তাঁহার স্বাভা-বিক রীত্যনুসারে রাজকার্য্যে মনোনিবেশ করিয়াছেন। কিন্তু শকুন্তলা শকল কর্মা ভূলিয়া — প্রিয়তমা প্রিয়ন্তদাকে ভুলিয়া — প্রিয়তমা অনসুয়াকে ভুলিয়া— আশ্রমের লতা-মুগগুলিকে - ভুলিয়া— কেবল হুঁখান্তকে ভাবিতেছেন। ফুদ্রী পর্ণকুটীরের ভিতর বাম-কর-তলে গণ্ড স্থাপন করিয়া প্রস্তরনির্মিত প্রতি-মূর্ত্তির আগা নিষ্পান্দভাবে তুম্মন্তকে ভাবিতেছেন। সময়ে প্ৰজ্বলিত হুঁতাশনপ্ৰতিম মহৰ্বি ছুৰ্কাসা আসিয়া ভয়স্কর স্বরে 'অয়মহং ভোঃ' বলিয়া সেই কুদ্র কুটারস্থিতা কুদ্র বালিকার সন্মুথে আতিথ্যপ্রার্থী হইরা, দাঁড়াইলেন। . সেই ভয়স্কর স্বরে সমস্ত আশ্রমারণ্য যেন কাঁপিয়া উঠিল। অদূরে প্রিয়ম্বদা এবং অনসূয়া শুকুন্তলার ইফলেবতার পূজার নিমিত্ত পুষ্পাচয়ন করিতেছেন, তাঁহারা যেন সিহরিয়া উঠিলেন। কিন্তু হুম্মন্তনিমগ্না প্রস্তরমূর্ত্তিবৎ নিষ্পান্দা শকুন্তলা নিষ্পান্দ-ভাবেই রহিলেন। তথন তিনি তাঁহাতে নাই; তথন তাঁহার কাছে বাহ্ন জগৎ প্রলয়নিমগ্ন; মানবাত্মা যেমন প্রমাত্মায় লীন হয়, তেমনি হুদায়দক্ষি শকুরলা তখন হুমতে লীন; তথন যদি এই পৃথিবী-গ্রহ্ই-নক্ষত্রময় ব্রহ্মাণ্ড ঘোররবে ছিন্ন-ভিন হইয়া মহাপ্রলয়ে নিমগ্রহত, তাহা হইলে তুম্বতময়ী শকুন্তলা দেই দঙ্গে দঙ্গে মহাপ্রলয়ে মিলাইয়া যাইতেন, জানিতেও পারিতেন না যে কি হইল! বজ্রগন্তীর স্বরে চুৰ্বাদা শাপ দিলেন-

[্]জাঃ কথমতিথিং মাং পরিভবসি। বিচিন্তরভী যমনত্মানসা, তপোনিধিং বেৎসি ন মামুপস্থিতম্। স্মরিষ্যতি ত্বাং ন স বোধিতোহপি সৃন্ কথাং প্রমতঃ প্রথশং ক্তামিব।

্এখনও সংজ্ঞানাই! জীবিতা শকুন্তলা এখনও জীবন-হীন! তাহার জীবন, জ্ঞান, দেহ, দৈহিক শক্তি—সকলই এখন ভাঁহার অতলস্পর্শ হৃদরে বিলুপ্ত। সে হৃদর যথার্থ ই অতলস্পর্শ। প্রেমানলসন্তাপিতা শকুন্তলা যথন প্রথম হুল্নতের কথা বলেন, তথন প্রিয়ম্বদা বলিয়াছিলেন যে বেগবতী স্রোত-স্থিনী মহাদাগরাভিমুখেই ছুটিয়া থাকে। ছত্মন্ত নানাগুণে ঙণবান্—ভাঁহার চরিত্রের বিস্তার অনন্ত সমুদ্রের ভায় অসীম বলিলেই হয়। শকুন্তলাচরিত্রের বিস্তার নাই। তাঁহাতে ছুম্মভের বাত্বল নাই, শস্ত্রনৈপুণ্য নাই, মুগ্য়াচতুরতা নাই, পাণ্ডিত্য নাই, উচ্চ বিচারশক্তি নাই, অপরিমেয় কর্মশীলতা নাই, অপরিমেয় শ্রমশীলতা নাই, অপরিমেয় কার্য্যদক্ষতা নাই। তাঁহার থাকিবার মধ্যে এক হৃদয় আছে। কিন্তু সে হৃদয়ের গভীরতা এবং অনন্ত সমুদ্রের গভীরতা সমান। পুরুষ, চরিত্রবিস্তারে সমুদ্রবৎ—রমণী, হৃদরগভীরতার সমুদ্র-বং। পুরুষ ভালবাদার দামগ্রীকে রমণীর মত তত আত্ম-গত করিতে পারে না—তত আপনাতে মিশাইয়া লইতে পারে না – তত আলুবিশাত হইয়া, তত জগদিশাত হইয়া ভাবিতে পারে না। পুরুষ-ছাদয়ের গভীরতা কম। দেই জন্ম পুরুষ বিরহে অস্থির হইয়া পড়ে। রমণীহদয়ের গভী-त्र जा अभितिरमः। (महे जन्म त्रमणी वितर क्रमस्य विषय क्रमः-ম্রী হইয়া থাকে। তুপান্তকে ভাবিতে ভাবিতে শকুন্তলা 'একেবারে জীবনহীন প্রস্তর মূর্ত্তির স্থায় স্পান্দহীন।! ্কিন্ত অঙ্গুরীয় ধুনদর্শনানন্তর শকুন্তলাকে ভারিতে ভাবিতে তুমন্ত অধীর, অন্থির, অনেকটা গাস্ত্রিয়াভ্রফী, দুমাতের ভাষ প্রগল্ভ।

শকুন্তলার হৃদয় অনন্তাগার—ফুতই কেন ছুঃখ হউক না দে হৃদয়কে ছাপাইয়া উঠিয়া দেহ বা জ্ঞানকে সংক্ষুক্ত করিতে পারে না, কারণ হৃদয়ের তুলনায় শকুন্তলার দেহ এবং জ্ঞান নাই বলিলেই হয়। তুম্মন্তের হৃদয় পরিমিতাধার,—ভাবনা ·একটু বেশী হইলেই দে হৃদয়কে ছাড়াইয়া উঠিয়া শরীরকে অস্থির করিয়া তুলে, জ্ঞানকে বিহ্বল করিয়া কেলে। হৃদয়ের মোহে রমণী বাহ্যজঁগৎ ভুলিয়া যান, পুরুষ ভুলিয়া যান না। শকুন্তলা দেই ভয়স্কর ''অয়মহং ভোঃ" শুনিতে পাইলেন না — সেই ভয়স্কর শাপ শুনিতে পাইলেন না। কিন্তু ছুখুঁত বিহ্বল-হৃদয়, বিহ্বল-জ্ঞান, এবং মূর্চ্ছিতপ্রায় ইইয়াও বিপরের -ভয়ার্ত্তরব আঁবণমাত্রীরবিক্রমে উঠিয়া দাঁ ঢ়াইলেন। হুস্বভকে শোক-বিহ্বল দেখিয়া তাঁহাকে উত্তেজিত করিবার নিমিত মাতলি মাধব্যকে ভয়প্রদর্শন করিয়াছিলেন। তুম্মন্ত মাতলিকে জিজ্ঞাসা করি**লৈন —''**মাধব্যং প্রতিভবত। কিমেবং প্রযুক্ত্ন্"। মাতলি উত্তর করিলেন—

' 'তদপি কথ্যতে কিঞ্জিমিতি।দিপি মনঃসন্তাপায়ুত্মান্ মরা বিক্তে।
দৃষ্টঃ পশ্চাৎ কেশিয়িতুমায়ুত্মন্তঃ তথা কৃত্যুনন্ম।'

মাতলি দিদ্ধকাম হইলেন। শোক-বিহ্বল তুমন্তের কাছে বাহ্যজগৎ প্রবল হইল। নিমেয়মধ্যে তুমান্তের শোক-বিহ্বলতা কর্মানীলতায় পরিণত হইল। কিন্তু হৃদয়মুয়। শকুন্তলা ভয়য়য় তুর্বাদাদত্তেও হৃদয়মুয়। রহিলেন। বিলুপ্ত বাহ্যজগৃৎ বিলুপ্তই রহিল। হৃদয়ময়ার নিশ্চেইতা নিশ্চেইতা তাই রহিল। বে হৃদয়ের গুণে রমণী চেইতাশীলা সেই হৃদয়ের গুণেই রমণীচরিত্রের প্রধান

ভিত্তি এবং প্রধান উপাদান। হৃদয়ের গুণেই স্ত্রীজাতি পুরুষজাতি হইতে ভিন্ন। কালিদাসের শকুন্তলা সেই রমণী-হৃদয়রহস্তের উজ্জ্বলতম প্রতিমা। এবং সেই প্রতিমা পুরুষ চরিত্রের তুলনায় উজ্জ্বতম অপেক্ষা উজ্জ্বতর। এমন তুলনামূলক নারীহৃদয়প্রতিমা জগতের আর কোন নাটকে নাই।

এখন জিজ্ঞাম্য এই, প্রিয়বস্তুর বিরহ রমণীহৃদয়ে এত লাগে কেন, পুরুষহৃদয়ে এত লাগে না কেন ? ছুম্মন্ত ত শকুন্তলাকে রাখিয়া রাজধানীতে গিয়া রাজকার্য্য করিতে লাগিলেন; কিন্তু হুম্মন্তকে ছাড়িয়া শকুন্তলা এমন হইলেন কেন। ইহার কারণ এই, —পুরুষ প্রিয়বস্তকে শুধু দ্বনয়ে রাখিয়াই অনেকপ্ররিমাণে সন্তুষ্ট; রমণী তা⁴নয়। রমণী প্রিয়বস্তকে চোকে চোকে রাখিতে চায়। পুরুষ প্রিয়বস্তর কল্পনাতে সন্তুষ্ট; রমণী থোদ প্রিয়বস্তু ব্যতিরেকে সন্তুষ্ট নন ৷ ১৮৭৯ সালের সেপ্টেম্বর মাসের Nineteenth Century তে অধ্যাপক মেলক A Dialogue on Human Happiness নামক একটি প্রবন্ধ লেখেন। একটি পুরুষ আর একটি রমণী কথোপকথন করিতেছেন। রমণী সতেজে ধলিতেছেন— "Heavens! do you know so little as to think that were a man in love really, he could endure to be absent, without necessity, a day from the woman he was in love with? No: he is never happy when away from her." সম্ভাষিত পুরুষ ইহার অর্থ বুঝিতে পারিলেন না, এবং বলি-লেন যে ইহাকে যদি প্রণায় বলে তবে যেন প্রণায়ের সহিত আমার কোন সম্বন্ধ না থাকে। রুমণীছদয় শুধু ছদয়ে ভর করিয়া থাকিতে পারে না। রমণী হৃদয়ের বস্তুকে সর্ব্বদাই চোকের উপর রাখিতে চাহেন। সেই নিমিত্ত যথন হৃদয়ের বস্তু চোকের অন্তরালে থাকে, তথন রমণী আপন হৃদয়ের ভিতর লুঁকাইয়া কল্পনার বলৈ অপ্রত্যক্ষকে প্রত্যুক্ষ কঁরিয়া তুলেনং, এবং সেই কল্পনাসভূত বস্তুতে প্রকৃত বস্তু বোধে মিশাইয়া থাকেন। রমণী বাহ্য অবলম্বন ব্যতিশ্রকে থাকিতে পারেন না। পুরুষের মন অনেক পরিমাণে সেই মনসাপেক ; কিন্তু রমণীহৃদয় বাছজগৎসাপেক্ষ। 'এবং ,সেই নিমিতই বাহজগতের অভাবে রমণী তাঁহার আশ্চর্য্য হৃদয়াভ্যন্তরে আশ্চর্য্যতম বাহ্যজগতের স্ঠান্তি করিয়া থাকেন। সে আশ্চর্য্য বাহজগতের কাছে প্রকৃত বাহজগৎ অস্তিত্বহীন। পুরুষ-জাতির মুধ্যে উচ্চল্রেণীর কবি ভিন্ন আর কেহ নে রক্ম আশ্চর্য্য বাহ্যজগৎ স্থাষ্টি করিতে পারে না। রমণীমগুলে সকলেই উচ্চশ্রেণীর কবি। দার্শনিকেরা বলিয়া থাকেন এবং ইতিহাদেও দেখা যায় যে যেখানে হৃদয়ে প্রত্যক্ষ জগৎ, দেখানে বাহ্জগৎ বিলুপ্ত। যে যোগীর মনে প্রমাত্মা প্রত্যক্ষ, সে যোগীর নয়নে বাহ্যজগৎ অপ্রত্যক্ষ—অস্তিত্বহীন। যে শকুন্তনার চুকে সম্মুখন্থ বাছজগৎ অপ্রত্যক্ষ, সেই শকুন্তলার হৃদয়ে দূরবন্তী হুগান্ত প্রত্যক্ষণ রমণা প্রত্যক্ষিয়, প্রত্যক্ষাসুরাগী, প্রত্যক্ষাপেক্ষী এবং সেই জন্ম শোকে এবং বিরহে রমণী এত অন্তর্লীনতাপ্রিয়। কালিদাদ ভিন্ন আর কোন কবি এই নিগৃত্তত্ত্ব বুঝান নাই! পর্ণকুটীরে ছুম্বন্ত-নিমুগা শকুন্তলা,—এটি উৎকৃষ্ট কবি প্রতিভার অক্ষয়, অনন্তমহিমাপূর্ণ, উৎকৃষ্টতম কীর্ত্তি। এ করি যাহাদের, তাহারা যথার্থ ই জগতে স্পদ্ধাঝ্ম।

আমরা শকুন্তলার যে মূর্ত্তিটী দেখিলাম সেটি স্ত্রীজাতির অন্তর্লীন মূর্ন্ডি। সে মূর্ত্তিতে স্ত্রীজাতির অন্তিত্ব সম্পূর্ণরূপে অন্তর্নিহিত। সে মূর্ত্তি দেখিলে স্তম্ভিত হইতে হয়, বিশ্মিত হইতে হয়, ভীত হইতে হয়। এই আশ্চর্য্য অন্তর্গীনতা ভাবপ্রথার ক্লা এত ভাবপ্রথারতা (Intensity of feeling) ্আমরা বুঝিয়া উঠিতে পারি না। এত ভাবপ্রথরতাপূর্ণ অস্তিত্ব আমাদিগকে প্রচেলিকা বলিয়া বোধ হয়। আমাদের বোধ হয় যে, যে মূহুর্ত্তকালের জন্ম বাহাজগৎ দেখিয়াছে এবং বাছজগতে বাদ করিয়াছে দে কখন এত অন্তর্নিগ্র হইতে পারে না, এত অন্তর্লীনতাপ্রাপ্ত হয় না। এই ভাব-প্রথরতাপূর্ণ অন্তর্লীনতা দেখিয়া আমরা ভীত হই। আমাদের বোধ হয় যে যাহার এত ভাবপ্রথরতা সে যদি শকুন্তলার ভায় ভাল হয়, তবে পৃথিবীতে তাহার অপেক্ষা ভাল জিনিস আর কিছুই হইতে পারে না, কিন্তু যদি সেক্সপীয়রচিত্রিত মেকবেথপত্নীর ভাষ মন্দ হয়, তবে পৃথিবীতে তাহার অপৈক্ষা মন্দ জিনিদ আর কিছুই হইতে পারে না। এবং জগতের ্ইতিহাসেও দেখা যায় যে পুরুষ যতই ভাল হউক না, ভাল স্ত্রীর মতন ভাল হইতে পারে না—্এবং যতই মন্দ হউক মা, ্মনদ স্ত্রীর মতন মনদ হইতে পারে না। এই ভাবপ্রবাপূর্ণ অন্তর্লীনতা দৈথিয়া আমরা বিস্মিতও হই। আমাদের বোধ ্হয় যেন একথানা প্রকাণ্ড হিমশিলাথণ্ড অনন্তকাল গিরি-कम्पत्वम च कथम शाल ना है, कथम शाल छ । शाति व अ मा। কিন্তু রম্ণী হৃদয় রহস্ময়। আবদ্ধ হিম্শিলাথও বেমন গলে, আর্দ্ধ রমণীহৃদয়ও তেমমি গলে। এবং হিমশিলা

গলিয়া বেমন তরু, লতা, প্রস্তর দকলই ভাদাইয়া লইয়া
যায়, রমণীহৃদয় গলিলেও তেমনি স্ত্রী, পুরুষ, বালক, বৃদ্ধ,
কোমলহাদয়, কঠিনহৃদয় দকলকেই ভাদাইয়া লইয়া দায়।
কথাটি দত্য কি না, অভিজ্ঞানশকুতলের বিদায়-দৃশ্যটি
পড়িলেই বুঝিতে পারা যায়। তদে দৃশ্যের ভাষা কোমল,
হৃদয়াপহারী, কবিতাময়, মানবপ্রকৃতি-প্রকাশক জিনিদ
ভামরা আর কোখাও দেখি নাই।

আশ্রমপালিতা আশ্রমপ্রিয়া তাপসবালা চিরকালের জন্ম আশ্রমত্যাগ করিয়া যাইতেছেন। শকুন্তলা সেই আশ্রের প্রাণস্ক্রপ। তাঁহাকে গমনোদ্যতা দেথিয়া শকুন্তলা-পালিতা আশ্রমটী যেন শোকবিহ্বল হইয়া উঠিল। "মুগদিগের মুখের কুশ্গাদ পড়িয়া যাইতেছে ময়ু-রেরা নৃত্য প্রিত্যাগ করিয়াছে এবং লতাসকল পাণ্ডুপত্ত-হইতে বিদায় দিতে হইলে, সমস্ত বাসস্থানটী বিরহকাতর বলিয়া অনুভব হয়, দে যথার্থই সেই বাদস্থানের প্রাণ! আজ প্রিয়'বদা প্রভৃতির বোধ হইতেছে যে, পশু পক্ষী প্রভৃতি নানাবিধ প্রাণীর শান্তিময় আশ্রয়স্থল দেই পবিত্র আশ্রমটী প্রাণহীন হইয়া পড়িতেছে। শকুন্তলা যেদিকে চাহিতেছেন, সেইদিকেই তাঁহার স্বহস্তপ্রতিপালিত, তাঁহার স্মধুর-স্থেহপরিপুষ্ট তরু, লতা, মৃগ, মৃগীসকল বিমর্বভাব ধারণ করিয়া রহিয়াছে। কয়েক পদ গমন করিয়া তিরি আর থাকিতে পারিলেন না। ব্যাকুলিতাভঃকরীণে বলিয়া উঠিংলন — 'পিতঃ। লতাভগিনী বনজ্যোৎসাকে সভাষণ

করি।' পিতা জানিতেন ষে আশ্রমের সকল পদার্থই শকুন্তলার স্নেহের বস্ত এবং শকুন্তলা আশ্রমের সকল পদার্থর প্রাণ । তিনি বলিলেন — জানি সেই লতার উপর তোমার সোদরক্ষেহ আছে! এই সে দক্ষিণপার্শ্বে রহিয়াছে।' অমনি শকুন্তলা বিদীর্ণছদয়ে গলিলেন — বনজ্যোৎস্নে! তুমি সহকারের সহিত সমাগত হইলেও দ্রপ্রসারিত শাখাবাহ্হদারা আমাকে,প্রত্যালিক্ষন কর, আমি আজ অবধি তোমার ছাড়িয়া যাইতেছি!' পাঠক জানেন যে নবমল্লিকাটীকে শকুন্তলা বড়ই ভালবাসিতেন। জলসেচনকালে নবমল্লিকাটীকে দেখিয়াই তিনি কল্পনাপূর্ণ স্নেহোচ্ছুদিত হৃদয়ে বলিয়াছিলেন-

হলা রমণীতো ক্থু কালে। ইমশা পাদবমিত্বন রাদিঅয়ো সহতে। জেন বব কুসুমজোঝনা নোমালিজা অঅং পি বত্কলদাএ উঅভো-অক্থমো সহআারো॥

তাই আজ শক্তলা তাহাকে শুধু সম্ভাষণ করিয়া থাকিতে পারিলেন না। রমণীরত্ব রমণীরত্বের ন্যায় স্থীদ্বাকে বলিলেন—'স্থি! আমি এই লতাটিকে তোমাদের
ত্বজনের হাতে সঁপিয়া দিলাম!' স্থীদ্বুয় ,আক্লপ্রাণে বলিয়া ফেলিলেন—'আমাদিগকে, কাহার হাতে সঁপিলে?' আমরাও যদি তখন সেধানে থাকিতাম তাহা হইলে প্রিয়ন্ত্বদা
এবং অনস্থার আয় বিগলিতহৃদ্ধে অঞ্চপূর্ণ নিয়নে তাহাকে বলিয়া ফেলিতাম—'আমাদিগকে কাহার হাতে সঁপিলে?'
ভার পর সকলে অগ্রসর হইতে লাগিলেন। শক্তলার
প্রাণ আর্থে ব্যাক্ল হইতে লাগিল। তাহার গর্ভমন্থরা
মুগীটিকে দেখিতে পাইলেন। পাইয়া স্বেহপূর্ণ বিগলিত-

প্রাণা জননীর ভার বলিলেন—'এই উটজচারিণী গর্ভমন্থরা মুগী যখন ভালয় ভালয় প্রদাব হইবে, তখন তোমরা আমার নিকট লোঁক পাঠাইও, সেঁগিয়া আমাকে এই প্রিয়দম্বাদ দিব। '· আহা ! ক্ষুদ্রালিকার হৃদয় কতই ভালবাসিতে পারে, কত ভাবনাই ভাবিতে পারে! সে হৃদয় আজ কত যাতনাই সহ্য করিতেছে! পরক্ষণেই আবার কি যেন তাঁহার পশ্চান্তাগ হইতে গতিরোধ করিতে লাগিল। মুখ ফিরাইয়। দেখিলেন যে, যে মুগটীর মুখ কুশাগ্রদ্বারা বিদ্ধ হইলে তিনি সযত্নে ক্ষতশোষক ইঙ্গুদীতৈলসেক করিতেন এবং যাহাকে. শ্যামাকধাত্তমুষ্টি দিয়া পোষণ করিয়াছেন সেই পুত্রাধিকপ্রিয় . মুগটী মুখাগ্র দ্বারা তাঁহার অঞ্জল ধরিয়া টানিতেছে। স্নেহ-ময়ী কাঁদিয়া ফেলিলেন। বনপশু যাহার স্নেহে মুগ্ধ, যাহার বিরহে আকুলিতপ্রাণ, তাহার ক্রন্দন দেখিলে সমস্ত বিশ্ব-হুদয় কাঁদিয়া উঠে—ফাটিয়া যায়—গলিয়া বেগবভী স্রোত-স্বিনীর ন্যায় প্রবাহিত হইতে থাকে! কাঁদিয়া কাঁদিয়া যাইয়াও গাওয়া হইতেছে না দেখিয়া শাঙ্গরিব বলিলেন— 'ভগবন্, শুনা বায় ফ্লেনদী বা সরোবর পর্য্যন্ত স্লিগ্ধব্যক্তিকে অনুগমন করা কর্ত্ব্য। এই অদূরে সরোবরতীর, যা বলি-বার থাকে এথানে বলিয়া ফিরুন।' তথন সকলে রটরুক্ষ-চ্ছায়ায় উপবেশন করিলেন। উপবেশন করিলে পর মহর্ষি কণু ছম্মন্তকে যাহা বলিবার তাহা শাঙ্করিবকে বলিয়া দিলেন, শকুন্তলাকৈ যাহা ৰলিবার তাহা শকুন্তলাকে বিলিন। বলিয়া শকুন্তলাকে বলিলেন—'বৎসে! তুমি আমাকে এবং স্থীদিগতেক আলিঙ্গন কর।' শকুঙালা জানিতেক ধে কণু

তাঁহার সমভিব্যাহারী হইবেন না। কিন্তু প্রিয়ন্থদা এবং অন্স্যাকে ফেলিয়া যাইতে হইবে, তাহা তিনি মনেও ভাবেন নাই। এখন সহদা বুঝিলেন যে তাও তাঁহাকে করিতে হইবে। . বুঝিয়া কাতরতম অপেক্ষা কাডরস্বরে জিজ্ঞাদা করিলেন—পিতঃ প্রিয়ম্বদা প্রভৃতি দখীরা কি এস্থান হইতে ফিরিয়া যাইবেন ? উত্তর প্রতিকূল হইল। কিস্ত স্থশীলতমা শকুস্তলা বৰ্দ্ধিত যন্ত্ৰণা চাপিয়া রাখিয়া দ্বিরুক্তি মাত্র না করিয়া বিহ্বলহৃদয়ে পিতাকে আলিঙ্গন করিলেন। করিয়া স্থীদ্বয়ের কাছে গিয়া বলিলেন, স্থি ! তোমরা তুজনে এক-कारलाई आभाग आलिक्षन कत ! िनश्चनरत्र अकश्चनत्र, अकिंति পর আর একটি ভাল লাগিবে কেন ? তিনটি সন্তপ্রস্কুদয় এক হইয়া গেল! তাই দেখিয়া সমস্ত বিশ্বহৃদয় সেই আশ্চর্য্য হৃদয়কুণ্ডে গলিয়া পড়িল! সমস্ত বিশ্বমণ্ডল হৃদয়ময় হইয়া সংশ্বন মহাদাগরের আয় উদ্দেল হইতে লাগিল! হৃদয়-ময়ি শকুন্তলে, যেথানে তুমি সেথানে হৃদয় ভিন্ন আর কিছুই থাকিতে পারে না। তোমার কাছে বিশ্ববৃদ্ধাও মন্ত্রমুগ্ধ! যাওয়াত আর হয় না। শাঙ্করিব বলিয়া দিলেন যে প্রথর-রবি মধ্যগগনে উঠিয়াছেন। তথন যেন চেতনাপ্রাপ্ত হইয়া একাস্তই যাইতে হইবে বুকিয়া, আশ্রমের দিকে একবার শেষ দৃষ্টিনিক্ষেপ করিয়া, সমস্ত-পূর্ব্বস্মৃতি-পরিমিত-যন্ত্রণা-কাতরস্থরে শকুন্তলা জিজ্ঞাসা করিলেন-'পিতঃ কবে আবার তপবোর দেখিব !' কাতরহৃদয়ের শেষ নিশাস—সংদার্ত্যা-গীর শেষ মায়ার ক্রন্দন—জলমগ্রপ্রায় ছুর্ভাগার শেষ চীৎকার — সংসারে, ইহার অংশিক। यञ्जन। আর নাই। **এ** यञ्जन।

দেখিলে বুক ফাটিয়া যায়, জীবাত্মা সিহরিয়া উঠে ! কথাটি কণের হৃদয়ে বাজিল। তিনি অনেক কথা কহিতে আরম্ভ করিলেন'। তথন গোতমী ব্যাঘাত ব্ঝিয়া বলিলেন—'বাছা! গমনকাল অতীত হইতেছে, পিতাকে ফিরাইয়া দেও। অথবা শকুন্তলা মনেককণ ধরিয়া পুনঃপুনঃ এইরপ বলিবে, তুমিই ফিরিয়া যাও।' জ্ঞানময় তাপদ-প্রধান হতজ্ঞান হইয়াছিলেন। সহসা যেন জ্ঞানপ্রাপ্ত হইয়া শকুন্তলাকে কহিলেন---'বৎদে[°]! তপোনুষ্ঠানের ব্যাঘাত **হই**তেছে।' পিতার তপোনুষ্ঠানের ব্যাঘাত হইতেছে শুনিয়া ধর্মা-নুরাগিণী তাপদবালা আপনার দকল থক্তণা ভুলিয়া গৈলেন। তাঁহার কোমলহৃদয় বলিষ্ঠ হইয়া উঠিল। তিনি পিতাকে পুনরায় আলিঙ্কন করিয়া বলিলেন—'তোমার শরীর তপশ্চর্যায় পীড়িত; অতএব আমার জন্ম আরি অতি-মাত্র উৎক্ঠিত হইওনা।' তাপদপ্রধান দীর্ঘনিশ্বাস পরিভ্যাগ করিয়া উত্তর করিলেন—'বৎসে! তুমি পর্ণশালার দ্বারদেশে 'যে পুঁড়িধানের পূজোপহার দিয়াছিলে তাহা হইতে এখন অঙ্কুর বাহির হইয়াছে। আমি যখন তা দেখ্ব, তখন কিরূপে আমার শোকসম্বরণ ইইবে!' বিগলিতহৃদয়া স্কুদ্র-বালিকা এখন দৃঢ়মনা হইয়া সান্তুনাবাক্য প্রয়োগ করিতে-ছেন ; দৃঢ়মন। পুরুষবর এখন বিগলিতহৃদয়। কুদ্রবালিক। হইয়া দাঁড়াইয়াছেন। ধন্য রমণীহৃদয়! সে হৃদ্যের কাছে জগতের ইন্দ্রতুল্য পুরুষও অবনত; জগতের ত্রাপুদকুলা-চাৰ্য্যও বিজিত ! সে হৃদয় অতিমাত্ৰ কোমল হইয়‡ও অতি-মাত্র দৃঢ় ! এ রহস্ত কে বুঝাইবে ! তার পর স্ক্যাত্রিগণের

সহিত শকুন্তলা নিজ্যত হইলেন। কাশ্যপাশ্রম প্রাণহীন হইল,! হিমালয় প্রদেশের বন-জ্যোৎস্না ডুবিল! যে কৌশলে মহাকবি এই চমৎকার বিদায়-দৃশ্যের করুণরসোদ্দীপকতা উত্তরোত্তর রুদ্ধি করিয়াছেন, তাহা মহাকবি সেক্সপীয়র প্রদর্শিত এপ্টনীর বক্তৃতা-রচনা-কৌশল অপেক্ষা কোন অংশে কম নয়।

কিন্তু রমণীর বাহ্য-জগৎ-বিম্মৃতি যেমন গভীর তাঁহার বাহ্যামুভূতি তেমনি প্রথর—তাঁহার বাহ্যজ্ঞান যে পরিমাণে বিলুপ্ত হয় সেই পরিমাণে তীব্রভাবও ধারণ করিয়া থাকে। বিশ্বক্ষাণ্ড লয় হইয়া গেলেও. যেমন তাঁহার মোহনিদ্রা ভঙ্গ হয় না, আবার একটি বালুকা-কণা স্থানভ্রম্ভ হইলেও তিনি তেমনি মহাপ্রলয় আশস্কা করিয়া থাকেন। শকুন্তলা তুর্ব্বাসার ভয়ঙ্কর শাপধ্বনি সত্ত্বেও স্থির, অবিচলিত, নিপ্পন্দ ; কিন্তু একটি ভ্রমরের তাড়নায় একেবারে ক্ষিপ্ত-প্রায়—এমনি ব্যতিব্যস্ত যেন পৃথিবী রসাতলে গেল। এ রহস্তের অর্থ এই যে, রমণী যাহা ভালবাদেন তাহাতে এমনি মিশিতে পারেন যে আর কিছুই তাঁহার মনে স্থান পায় না, তাহাতেই বেন ডুবিয়া যান; কিন্তু যাহা ভালবাদেন না তাহাতে মিশিতে নিতান্তই অক্ষম, তাহা তাঁহার নিতান্তই অসহনীয়, তাহার নাম মাত্র শুনিলে যেন জ্বলিয়া যান। ইহার কারণ এই যে,তিনি হৃদয়-প্রধান। যথন তাঁহার হৃদয়ের কার্য্য হয় তখন : গাহা নির্বিরোধে হইয়া থাকে। কার্য্য ভালই হউক আর মন্দই হউক, যত প্রথর হইবার তা হয়। পুরুষ হৃদয় ঐধান নন এবং উহার বৈ স্প্র পরিমাণ হৃদয় আছে তাহাও জ্ঞান-মিশ্রিত। স্ক্রবাং পুরুষ ভালবাদার পাত্রকে রমণীর থায় ভালবাদিতে পারেন না এবং ঘূণার পাত্রকে রমণীর থায় ঘূণা করিতেও পারেন না। পুরুষ রমণীর থায় তত ভাবে মগ্র হইতেও পারেন না, তত চঞ্চল হইতেও পারেন না। রমণীর অন্তলীনতাও যেমন গভার বাহানুভূতি কা sensibility ও তেমনি প্রথর।

শকুন্তলা স্নেইময়ী। কিন্তু-সে স্নেহের একটি প্রণালী আছে। পুরুষের স্নেই সে প্রণালীর অনুগামী নয়। কণু আশ্রমের তরু লতা মৃগ প্রভৃতি সকলকেই ভালবাদেন। আমরা অনস্যার মুখে শুনিয়াছি যে তিনিই শকুন্তলাকে জলসেচন কার্য্যে নিযুক্ত করিয়াছেন। কিন্তু তিনি নিজে জলসেক করেন না। ছুম্মন্ত তাঁহার সমস্ত সাথ্রাজ্যের প্রজাদিগকে ভালবাদেন। মূত্রণিকের উত্তরাধিকারিত্ব নিরূপণো-প্রশক্ষ তিনি এই আজ্ঞা প্রচার করিলেন—

যেন যেন বিযুজ্যন্তে প্রজা: স্নিগ্নেন বন্ধুদা। স স পাপাদৃতে তাসাং হুমন্ত ইতি ঘুষাতাম্॥

কে কোথায় কবে বন্ধুহীন হইবে, তাহার ঠিকানা নাই।
কিন্তু যেই যথন বন্ধুহীন হইবে, তুপ্মস্ত তাহার বন্ধুস্থানীয়
হইবেন। এ স্নেহের পাত্রবিশেষ নাই। এ স্নেহ প্রকাশ করিতে
হইলে পাত্রবিশেষ দেখিবার প্রয়োজন নাই, পাত্রবিশেষ নিকটে
রাখিবার প্রয়োজন নাই। এ স্নেহ প্রেণীগত, পাত্রবিশেষনিহিত নয়। কন্ট না দেখিতে পাইলেও এ স্নেইরে বিকাশ
আছে। আর এ স্নেহ পরের দারা কার্য্য করিয়াই পরিভূষ্ট
হয়। কিন্তু স্ত্রীজাতিরপ্রতিসা শক্তেলার স্নেহ এ জাতীয় নয়।

দে ক্লেহের পাত্র কল্পনায় থাকে না, নয়নপথের বহিন্ত্তি থাকে না। সে সেহের পাত্র কে? সে ক্রেছের পাত্র শকু-ন্তলা যে আশ্রমে বাদ করেন দেই আশ্রমের তরুণতা, দেই আশ্রমের ম্গপক্ষী, সেই আশ্রমের ক্রীপুরুষ। সে স্লেহের অবয়ব কিরূপ[্] বলিতে গেলে দে স্নেহ সাকার। শকুন্তলার কাছে আশ্রমের তরুলতাগুলি ভাইভগিনী, মুগমুগীগুলি পুত্ৰকন্তা, পুষ্পুঞ্লি চন্দ্ৰ: স্থ্য। তিনি কোন লতাটীকে বন-জ্যোৎস্না বলিয়া ভাকেন, কোন লতা**টা**কে না জানি আর কি₋বলিয়া ডাকেন। পুরুষের **স্নেহ এ পদ্ধ**তির **ন**য়। বলিতে গেলে সে সেহ নিরাকার। আর শকুন্তলা যাহাকে স্নেহ করেন, তাহাকে কি রকমে স্নেহ করেন ? তাঁহার নিজের সুখে শুনিয়াছি যে তাঁহাদের আগ্রনের একটি মৃগী একটি বৎস প্রসব করিয়াই মরিয়া যায়। তিনি সেই মুগশাবকটীর জননীস্বরূপ হইয়া তাহাকে কুধায় ধাতা থাওয়াইয়া, তৃষ্ণায় জলপান করাইয়া, রোগে শুশ্রানা করিয়া বভু করিয়াছিলেন। তিনি যথন জলদেচন করিতে যান, তথন তাঁহার বোধ হয় যে আতপতাপিত। তরুলতাগুলি তাঁহাকে আহ্বান করিতেছে। মহর্ষি কণু বলেন—

> পাতৃং ন' প্রথমং ব্যব্সতি জলং যুদ্মান্দ্রসিজেয় যা নাদত্তে প্রিয়মগুনাপি ভবতাং স্বেহেন যা পল্লবন্। আদে বঃ কুন্তমপ্রান্তিসময়ে বস্তা ভবত্যুৎসবঃ সেয়ং যাতি শক্তলা পতিগৃহং সবৈরিত্তায়তান্॥

এখানে ক্রীজাতির আর একরকম কন্টসহিষ্ণুতা দৈখা যাইতেছে। পুরুষের শারীরিক ক্রেশ দেখিতে পাওয়া ফায়; দ্মণীর শারীরিক ক্লেশ দেখিতে পাওয়া যায় ন।। দূরপথ-গমন, রোদ্রে ভ্রমণ, অবিশ্রান্ত হস্তপদচালন প্রভৃতি ইন্দ্রিয়-প্রত্যক্ষ কার্য্যে পুরুষের শারীরিক কফ-সহিফুতার প্রকশি। ক্ষায় উপবাদ, তৃষ্ণায় পিপাদাক্রেশভোগ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়ের অপ্রত্যক্ষ অবস্থায় রমণীর কফাদহিফুতা। প্রতিপ্রকার কফা-সহিফুতার মধ্যে রমণীর কন্টসহিফুতাই গুরুতার। উত্তমরূপে পানাহার করিয়া কফসাধ্য কার্য্য কুরা অপেক্ষা পানাহার না করিয়া কন্টদাধ্য করা অর্থিক ক্লেশকর। কিন্তু পুরুষা-পেক্ষা কফসহিষ্ণু হইয়াও রমণীর কফ অপ্রকাশ। যে ক্রেট জগৎ রক্ষিত হয়, সে কফ জগৎ দেখিতে পায় না। রমণীর প্রকৃত বীরত্ব, রমণীর প্রকৃত মহত্ত নিস্তরভাবে জগ-তের মহৎ-কার্য্যসাধনে নিয়ত নিযুক্ত। কিন্তু খুঁজিয়া পাতিয়া না দেখিলে জগ়ৎ সে বীরত্ব এবং সে মহত্ব দেখিতে পায় না। দে মহত্ত যেন অনন্তকাল খুঁজিয়া পাতিয়াই লইতে হয়! রমণীরত্ন যেন অনন্তকাল নিভৃতই থাকে! দে রত্ন জগতের কর্মক্ষেত্রে আনিলে নিস্তেজ, নিপ্তাভ, নিষ্ফল, 'খেলো' হইয়া পড়িবে। **জন ফু**য়ার্ট মিলের মত অবলম্বন করিয়া কেছ_় যেন পৃথিবীকে মায়াশৃত্য, অদয়শৃত্য, খাত্রীশৃত্য, জনশৃত্য না ক্রেন। <u>রমণীই প্রকৃত জগদ্ধাতী।</u>

একবার একটি মৃগশাবক তাহার জননীকে দৈখিতে না পাইয়া কাতরভাবে এদিক ওদিক করিয়া বেড়াইতেছিল। দেখিয়া প্রিয়ম্বদা অনস্য়াকে বলিলেন,

অণস্থ জহ এসো,ইলে। দিশাদিট্টী উন্মু তো মিলুপু স্থানাদরং অন্মেদদি এহি সংজোএম গং। এই বলিয়া সেই মৃগশাবক**টা**কে তাহার মার কাছে দিতে গেলেন। শকুন্তলাও এইরূপ করেন।

এখন বুঝা যাইতেছে যে, গ্রমণীর অন্তর্নীনতাও যেমন প্রপাঢ়, বাহ্যবিলীনভাও তেমনি প্রগাঢ়। রমণী যেমন বাহ্য-জগৎ ভুলিয়া পাপনাতে মিশিতে পারেন, তেমনি আপনাকে ভুলিয়া বাহ্যজগতেও মিশিতে পারেন। স্লেহ্ময়ী রমণী ক্ষেছের বস্তু পাইলে স্বরং, তাহাকে লালন পালন করেন, স্বয়ং তাহাতে মিশিয়া যান। পুরুষের ক্ষেত্র বস্তুবিশেষন্যস্ত নয় : পুরুষ রমণীর ন্যায় স্মেহের বস্তুকে 'কোলে পিঠে' করিয়া রাখেন না; স্নেহের বস্তুর জন্য নিজের ক্ষুধাতৃঞা ভুলিয়া যান না, রাত্রিকে দিবা করেন না, দিবতুকে রাত্রি করেন না; স্নেহের ২স্ততে লীন হন না। পুরুষের স্নেহ মনে মনে থাকে; রমণীর স্নেহ বস্তুতে থাকে। পুরুষের সেহ abstract নিহিত; রমণী সেহ concrete নিহিত। পুরুষের স্নেহ অন্তর্জগৎনিবদ্ধ; রমণীর স্নেহ বাহ্যজগৎলিপ্ত। এই নিমিত্তই রমণী শিশুর ধাত্রী, রোগীর চিকিৎসক, আতুরের বন্ধু, জগতের পালয়িত্রী। এই নিমিত্তই ফুরেন্স.নাইটিকেল (Florence Nightingale); এইনিমিত্ত কুপাময়ীভণিনী সম্প্রদায় (sisters of mercy)। পূর্বেও দেখিয়াছি এখনও দেখিতেছি, রমণীহৃদয় সাকারপ্রিয়, জড়ানুরক্ত। সেই জন্য রমণীমণ্ডলে পোত্তলিক ধর্মা সর্বত্ত প্রবল। সেইজন্য ১৭৯৩ সালের ফরার্দিবিপ্লবে ফরাসীদার্শনিকেরা মাদাম রোলাঁর শিষ্য হইয়া বিপ্লব্রের পদ্ধতি শিক্ষা করিয়াছিলেন। হৃদয়ের ভতি উৎকৃষ্টভার সকল স্ত্রীজাতির মনে • শুধু ভাবরূপে থাকে না;

বস্তুবিশেষের সহিত সংযুক্ত হইয়া অবস্থান করে। রমণীর আধ্যাত্মিকতা জড়জগৎজড়িত এবং জড়জগৎ সাপেক। এই নিমিত্ত রমণীর স্নেহ সর্ব্বলাই কার্য্যে পরিণত ব্যু জগতে 'সেণ্টিমেণ্টাল' রমণী নাই বলিলেই হয়।

কালিদাদের শকুন্তলা দেক্সপীয়রের পের্থশিয়া, রোজা-লিন্দ, কি ইজাবেলার ভায় প্রথরবুদ্ধি নন। তাঁহাকে দেখিলে. বোধ হয় তিনি সামাভ হিসাবে - ব্লুদ্ধিমতী। , তিনি পোর্শি-য়ার ভায় নৈয়ায়িক নন, ইত্রাবৈলার ভায় নীতিশাস্ত্রবেতাও নন। আমাদের বোধ হয় যে তাঁহার বয়দে এবং ভূঁাহার অবস্থায় দে রকম হইলে ভালও হইত না। আমাদের বোধ হয় যে কালিদাদ শকুন্তলাকে দাধারণ স্ত্রীজাতির প্রতিমারপে চিত্রিত করিবার অভিপ্রায়ে তাঁহাকে হৃদয়-প্রধান করিয়ছেন। স্ত্রীজাতির মধ্যে ছুই চারিটী জ্ঞান প্রধান পাকে বটে। কিন্তু সে ছুই চারিটী দ্রীপ্রকৃতির নিয়ম-বহির্ভ। জ্ঞান-প্রধান হইতে হইলে রমণীকে প্রায়ই রমণীপদ এবং রমণীধর্ম পরিত্যাগ করিতে হয় i মার্টিনো তাঁহার ক্লরচিত জীবনীতে বলিয়াছেন যে, রমণী যদি পশুতা হইতে চান তবৈ তিনি যেন দংদারাশ্রম প্রবেশ না করেন। আর যেখানে রম্ণী সংসারাশ্রম প্রবেশ না করিয়া পণ্ডিতা হইবার উদ্দেশে যাবজ্জীবন শাস্ত্রচর্চা করেন, সেখানেও তাঁহাকে বড় একটা পূর্ণমনোরথ দেখা যায় না *।.

প্রছিকেনসেবক জ্রীলন্ধীয়ুক্ত কমলাকান্ত চক্রবর্তী মহাশর আছ-কেনের নৈশার স্ত্রীজাতির বৃদ্ধিকে নারিকেলের মালার জহিত তুলনা করিয়া বলিরাছেল যে তিনি সে মালা কখন আধখানার বেশী দেখেন নাই। তবে সাক্ষী নেশাখোর, কৃত দুরু মাতবর ঠিক করা সহজ নর।

কিন্তু শক্তলার স্ত্রীরজ্লোপযোগিনী বুদ্ধি যাহা আছে তাহা ঠিক পুরুষের বুদ্ধির মতন নয়। পুরুষের বুদ্ধি বিচারশক্তি-মূলক। ুশকুন্তলার বুদ্ধি দে রকমের নয়। নিভ্তপ্রদেশি ছুল্নন্ত যথন তাঁহার হস্ত ধরিবার উপক্রম-করেন তথন তিনি বারম্বার তাঁহাকে এই বলিয়া নিষেধ করেন যে স্থেজন এবং গুরুজনের সম্মতি ব্যতীত আমি সাত্মসমর্পণে অক্ষা। জ্ঞানপ্রধান ছুম্মন্ত যুক্তিষারা তাঁহাকে বুঝাইশার চেষ্টা পাইলেন যে, গুরুজনকে না জানাইয়াও তিনি আল-সমর্পণ করিতে পারেন। ক্ষুদ্র ক্রি শকুন্তল। সে যুক্তি খণ্ডন कतिएक शातिरलन् ना, थखन कतिवात एक्को ७ कतिरलन ना, তথাপি ওরুজনের নাম করিয়া নিষেধ করিতে ব্রাগিলেন। যিনি অভিজ্ঞানশকুন্তল পড়িয়াছেন তিনি জানেন যে জ্ঞান-প্রধান ছুম্মন্ত ঠিক মামাংসা করেন নাই; ক্ষুদ্রুদ্ধি শকুন্তল। ঠিক মীমাংসা করিয়াছিলেন। এ রহস্তের অর্থ কি ? ইহার অর্থ এই ;— চুম্মন্ত বিচারশক্তি দহকারে ঐতিহাদিক প্রথ। ধরিয়া মান্মাংসা করিয়াছিলেন; শকুন্তলা উন্নত্যনা ধর্মানু-.রাগিণী রমণীরত্বের নৈদর্গিক সৎপ্রবৃত্তির বলে মীমাংদা করিরাছিলেন। গুল্নতৈর মীমাংসা বিঁচারশক্তিমূলক; শরু-স্তলার মীমাংদা উন্নতহৃদয়ের অভিব্যক্তি মাত্র। অনেক প্রধান প্রধান ইউরোপীয় দার্শনিক এখন বলিয়া থাকেন যে, ্পুরুষের জ্ঞান বিচারমূলক ; রমণীর জ্ঞান রমণীহৃদয়ের অভি-ব্যক্তিমার্ত। किন ফুয়াট মিলের 'লিবটি' নামক প্রবঁদের ভূমিকার 🐠 ই কথা এক রকম স্পাফীক্রে লেখা আছি। কালিদান্ত্রের শকুন্তলা এই কুঞার একটি প্রামাণ।

শকুন্তলাচরিত্তের সমালোচনায় আমরা যাহা যাহা পাই-লাম তাহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ এই :--

- ১। পুরুষের শরীর বলিষ্ঠ"; রমণীর শরীর কোম্লা
- ২। পুরুষ শারারিক বলে কন্টদহিফু; রমণী বদিয়ের বলে কন্টদহিফু। কন্টদহিন্ফুভায় রমণী পুরুষ অনেক্ষা শ্রেষ্ঠ। • ৩। কর্মাণীলতা পুরুষের স্বাভাবিক ধর্ম, রমণীর হৃদয়ের, অবস্থাসাপেক্ষ ধর্ম।
- ৪। পুরুষ জ্ঞানে এবং শাবিশারক বলে রমণী অপেক্ষা প্রোষ্ঠ; রমণী হৃদয়ের বলে পুরুষ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। পুরুষচরিত্র রিস্তার গুণাবিশিষ্ট; রমণীচরিত্র, গভীরতা গুণবিশ্বিট। পুরুষের অন্তলীনতা, বাহাামুভূতি এবং বাহাবিলীনতা কম; রমণীর
- ৫। রমণীর আধ্যাত্মিকতা পুরুষের আধ্যাত্মিকতা অপেকা গভীর। কিন্তু পুরুষের আধ্যাত্মিকতা অনেকটা স্মাধীন; রমণীর আধ্যাত্মিকতা সম্পূর্ণরূপে জড়জগৎসাপেক।

অন্তলীনতা, বহাকুভূতি এবং বাহবিলীনতা অপরিমেয়।

- ৬। পুরুষের বুদ্ধি বিচারশক্তির ফল; রমণীর বুদ্ধি হৃদয়ের অভিব্যক্তি শাত্র।,
- ৭। রমণী বৈপরীত্যের আধার—কোমল ইইয়াও কঠিন, তুর্বল ইইয়াও বলিষ্ঠা, শ্রমকাতর ইইয়াও কউসহিষ্ণু, নরম ইইয়াও দৃঢ়, বুদ্ধিমতী ইইয়াও বিচারশক্তিহীন, আধ্যাত্মিক ইইয়াও জড়জগৎসাপেক। জগতে রমণীর আয়ে রহস্থ আর্ নীই।

ব্রীপ্রকৃতির এত উজ্জ্বল, প্রশস্ত এবং প্রগাঁচু দিত্র কালি-দাদের অভিজ্ঞানশক্তল ভিন্ন জার কোন নাটকে নাই।

[46]

একটি দামান্য ঘটনা অবলম্বন করিয়া এত বড় ছবিও অন্য কোন কবি তুলিতে পারেন নাই। জগতের নাটককারদিগের মধ্যে কালিলাদ অদ্বিতীয় শিল্পী। শিল্পপ্রতিভার দেরপায়রও তাঁহার সমন্কুনন।

ठजूर्थ शतिएक्षा

হ্মান্ত এবং শকুন্তলা।

· যে পুরুষ এবং যে রমণীর ইতিহাস লইয়া অভিজ্ঞান-শকুন্তল নাটক, যাহাদের অদৃষ্টপট অভিজ্ঞানশকুন্তল-রচয়িতা কর্তৃক চিত্রিত হইয়াছে, তাহাদিগকে পৃথক্ভাবে দেখা হইয়াছে। সে পুরুষ পুরুষচরিত্তের আদর্শস্বরূপ এবং দৈ রমণী রমণীকুলের উচ্চপ্রতিমা তাহা দেখা হইগাছে। ছুইটি ভিন্ন জগতের ভিন্ন প্রকৃতি ভিন্নভাবে পর্য্যালোচনা করিয়াছি। কিন্তু সে শক্তির গুণে দেই ছুই ভিন্ন জগৎ ভিন্নতাসত্ত্বেও এক হইয়া গেল, ভিন্ন পথ ছাড়িয়া একপথে চলিতে লাগিল, সে শক্তির প্রকৃতি এবং পরিমাণ এখনও দেখা হয় নাই।. সে শক্তির নাম প্রেম। এখন অভিজ্ঞানশকুন্তলের প্রেমতত্ত্ব বুঝিয়া দৈখিতে হইতেছে। দ্বিতীয় পরিচ্ছেদে বুঝাইয়াছি যে, অভিজ্ঞানশকুন্তলের পরীক্ষা অভিজ্ঞানশকুন্তলের নায়কের মনের এক অংশের দ্বারা অপুর অংশের পরীক্ষা। সে মনের এক অংশ দেখিয়াছি; এখন অপর অংশ দেখিতে হইবে। দে মনের সমস্ত দেখা হইয়াছে, কেবল রিপূন্ততা দেখা হয় নাই। এখন সেই রিপুশাততার প্রকৃতি এবং পরিমাণ (मश्टितं।

অ**শ্রিমপ্রবেশকালে হুম্মন্তে**র দক্ষিণ বাহু স্পক্ষিত খওয়াতে তিনি ভাবিলেন — শান্তমিদমাশ্রমপদং ক্ষুর্তি চ বাতঃ কুডঃ ফ্রমিছাক্স। অথবা ভবিতব্যানাং দ্বারাণি ভবন্তি সর্ব্বত্ত॥

্ইহ্ণয়়ীঅর্থ এইঃ—এই আশ্রমপদ শান্তিময়। এমন শান্তি-ময়স্থানে অংশার বাহু স্পান্দিত হইল, ইহার ফল কি হইতে পারে; এখানে ত জ্রীলাভের সম্ভাবনা নাই। অথবা এমন হইতে পারে যে, ভবিতব্যের বলে সকলস্থানেই স্ত্রীলাভ সম্ভব। ্ হুমন্ত ধার্ম্মিক,; হিন্দুশাস্ত্রে তাঁহার অগাধ ভক্তি। শাস্ত্র স্মরণ করিয়া তিনি স্ত্রীলাভের কথা ননে করিয়া বিস্মিত হইলেন। কিন্ত এ বিসায়ের কারণ কি ? এ বিসায়ের কারণ—'শান্ত মিদমাশ্রমপদং।' অর্থাৎ, স্থানটি শান্তিময় তাপদাশ্রম বলিয়া তাঁহার বিস্ময়। সংসারাশ্রমবাসী সংসারধর্মনিরত ব্রাক্তিদিগের বাসস্থান হইলে তাঁহার এ বিস্ময় হইত না। এ সকলই সম্ভব। কিন্তু এ বিস্নায়ের আরও একটু অর্থ আছে। .তাহা 'ভবিত-ব্যানং ছারাণি ভবন্তি দর্ম্বত্র" এই কয়টি কথায় প্রকাশ। কথার অর্থ এই—স্ত্রীলাভ হইলে চুন্মন্ত স্থী বই অস্থী হন না; স্ত্রী সত্ত্বেও তুম্মন্ত পুনরায় স্ত্রীলাভ করিতে পারিলে আপনাকে ভাগ্যান্ মনে করেন। শুধু হিন্ধু গেম ভাস্থান্ বলিয়া যে তিনি এইরূপ ভারিলেন তা নয়। কিছু বেশী স্ত্রীপ্রিয় না হইলে তিনি বোধ হয় এইরূপ ভাবিতেন:—'এ কি ! আমার পরিণয় কার্য্য সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে, তবে কেন আমার দক্ষিণবাহু স্পন্দিত হয় ? ইংার কি আর কোন অর্থ থাকিতে পারে? জানি না দেবতাদিগের কি অভিপ্রায়।[%]কিন্তু তিনি পে রুক্ম ভাবিলেন না। কেবল তাপসাল্ম¹বলিয়া তিনি বিক্ষিত্হইলেন। ,তিনি কিছু ৌশী স্ত্রীপ্রিয়।

তার পর আশ্রমে প্রবেশ করিয়া শকুন্তলা এবং ঠাছার স্থাদ্যকে দেথিয়া তাঁহার মনে যে ভাব উদয় হইল, তাহাও তাঁহার স্ত্রীপ্রিয়তার এবং রূপানুরাগের ফল। সে দুখুণ এই—

শশুদ্ধান্ত তুর্ভিমিদং বপুরাশ্রমবাসিনো যদি জন্তী।
দূরীক্লতাঃ থলু গুটাকজানলতা বনলতা ভিঃ॥ ः

যদি সামাত্য আশ্রমবাসিনীগণের শারীরিক সৌন্দর্য্য ্রাজান্তঃপুরবাসিনীগণের মধ্যে ছর্লভ হইল, তবে যে দেখি-তেছি উদ্যানলত। বর্নলতার কাছে পরাজিতা। অলোক-. সামান্তরপরাশি দেখিলে লোকে চমৎকৃত হয়, মুগ্ধ হ্য়, মস্বাহতের আয় তম্ভিত হয়, হৃদয় আনন্দে প্রিপ্লুত হয়, মুখে বাঙ্নিষ্পতি হয় না, অথবা উচ্ছাদময় স্ততিবাক্য নিৰ্গত 'খ্য়। ছুত্মন্তের সে দকল কিছুই হইল না। তিনি তাপদ-বালাদিগের রূপরাশি দেথিয়া আপনার রূপদীদিগের নিন্দা করিলেন। আমারা এইরূপ বুঝি যে, যে পুকৃষ বা রম্মণী অন্য স্ত্রী অথবা অন্য পুরুষ দেখিয়া আপনার পত্নীর অথবা আপনার পতির নিন্দা করে, তাহার 'সভাব' বড় ভাল নয় 🛭 বকুলতলায় স্থাদরকে দেখিয়া সে সকল কুলকামিনীরা আপন আপন পতির নিন্দা করিয়াছিলেন, তাহাদিগকে কেহ কথন ভাল বলে নাই। যাহাদের ভোগলালসা একান্ত বল-বতী, তাহারাই উপভোগ্য বস্তুর তুলনা করিতে ভালবাদে। তুষ্যন্তের ভোগলালদা যে বড়ই প্রবল এবং দে জ্ঞু তিনি যে একটিমাত্র ভোগ্যবস্তুতে পরিতুষ্টনন, তাহা অভিজ্ঞান্-শকুন্তলে। স্পান্টাক্ষরে লিখিত আছে। আশ্রম হইতে ফিরিয়া আসিয়া ছ্রবাদার শাপপ্রভাবে শক্তলাকে ভুলিয়া গিয়া

ছুপ্নন্ত এক দিন মাধব্যের সহিত বদিয়া আছেন এমন সময় এই গীতিধ্বনি প্রবণ করিলেন—

আনু বিষ্ঠ লোলুবো তুমং তহ পরিচুম্বিত চুত্রমঞ্জরিং। কমলব বিশ্বমত নিঝু দো মত্ত্রর বিস্থারিদো সি গং কহণ॥

হে মধুকর ৷ তুমি মধুর লোভে লালায়িত হইয় চৃতমঞ্জরীকে সেই ভাবে চ্ছন করিলে, এখন কেবল কমলের সহবাসে নির্ত হইয় বল দেখি কেমল কোরে সোটকে একেবারে ভুলিলে ?

মাধব্য জিজ্ঞাদা করিলেন, এ গানটির অর্থ কি ? ছুম্মন্ত বাললেন—

সক্তক্তপ্রণয়ে হিন্নং জনঃ।
তদস্তা দেবীং বস্মতীমন্তরেণ মহঁহপালস্তনং গতে হৈছি।
সংখ মাধব্য মন্তনশহ্চ্যতাং হংসপদিকা নিপুণমুপলিক্লোইস্মীতি।

স্পাকট দেখা যাইতেছে যে ছম্মন্ত উপভোগদন্ধ কিঞ্ছিৎ চঞ্চলচিত্ত। তিনি একটি ভোগ্যবস্ত লৃইয়া থাকিতে পারেন না। তিনি নূতন ভোগ্যবস্তার পক্ষপাতী। এই নিমিত্তই মহাকবি তাঁহাকে অগাঢ়প্রণয়ী বলিয়া নিন্দা করিয়াছেন। শক্তলার চিত্রদর্শনিকালে বস্তুমতীর ভয়ে তাঁহাকে সেই চিত্র লুকাইতে দেখিয়া সামুসতী ভাবিতেছেন—

অগ্পদংকন্ত হিঅবেখা বি পঢ়মসংভাবণং অবেক্থদি। 'সিট্লিসোহদো দাণিং এটসা।

ইনি অন্মের প্রেমে তদগতচিত্ত হইরাও পুর্বেপ্রণায়ের সম্মান রাধিতে-ছেন। এক্টণে বস্মাতীর প্রতি ইহাঁর প্রণায় শিধিল হইয়াছে।

শক্তলাকে প্রথম দেখিয়া গিয়া ছুম্মন্ত মাধব্যের কাছে তাঁহার প্রতি অনুরাগ প্রকাশ করিলে পর মাধব্য পরিহাদ করিয়া বলিল যে, যাহার অন্তঃপুর স্ত্রীরত্নে পরিপূর্ণ, তাহার এরপৈ মৃতন মনুরাগ কেমন—না, সে ব্যক্তির মিন্ট খর্জ্ব খাইয়া অরুচি ইইয়াছে, তাহার তেঁতুলের প্রতি অনুরাগ মেন। তাহাতে দুখাও উত্তর করিলেন যে, জুমি যদি তাহাকে দেখিতে তাহা হইলে এমন কথা বলি ঠেনা। কিন্ত বুঝা যাইতেছে যে মাধব্যের পরিহাদ বড় একটা পরিহাদ নয় এবং দে পরিহাদের অর্থও যা, দুখাতের প্রতিবাদের অর্থও তাই।

ফলতঃ ছুম্মন্তের রূপতৃষ্ণ এবং ভোগলালসা অতিশ্ব বলবতী। সে ভোগলালসার আধিক্য দেখিলে তাঁহাকে নিন্দা করিতে ইচ্ছা হয়। তিনি শকুন্তলাকে পরিণীতা ভার্যা বলিয়া চিনিতে পারিতেছেন না। তাঁহাকে গ্রহণ করিলে অধর্ম হইবে বুঝিতে পারিতেছেন। তাঁহাকে গ্রহণ করিবার জন্ম অনুরোধপীড়িত হইয়াছেন বলিয়া ঋষিকুমারদিগের অপমান করিতেছেন। তথাপি সেই শকুন্তলার অবগুঠন-মুক্তরূপরাশি দেখিয়া মনে মনে ভাবিতেছেন—

> ইদ্মুপনতমেবং রপমক্লিফকৈণিত্ত প্রথমপরিগৃহীতং স্থান্ধেতি ব্যবস্থান্ধ ভ্রমর ইব বিভাগতেঃ কুন্দমত্ত্ত্বধারং ন চ খলু পরিভোক্তবং নৈব শক্ষোমি হাতুম্॥ .

এই অক্ষত রূপরাশি আমার সমূখে আসিয়া উপস্থিত। আমি কি ইহাকে পূর্কেব বরণ করিয়াছি ? কই মনে ত হয় না । ত্রমর যেমন হিমাচছর কুন্দপুস্পটি ভয়ে ভোগ করিতেও পারে না, আবার ছাড়িতেও পারে না, ত্রমনি আমিও ফাঁপরে পড়িলাম।

আম্রা প্রথম পরিচেছ্দে বলিয়াছি যে ছ্মতের অসাধারণ

চিত্তসংঘ্যুশক্তি না থাকিলে তিনি কণ্বের পবিত্র তপস্থাপ্রমের অবসাননা করিয়া ফেলিতেন। এখন বোধ হয় কথাটি অত্যুক্তি বলিয়া ক্ষুরত সংশয় থাকিবে না। রূপবতী রমণী দেখিলে হুস্মন্ত লালসামু অধীর হইয়া পড়েন। কেবল উন্নতশিক্ষা, উন্নত ধর্মজ্ঞান এবং অসাধারণ চিত্তসংঘ্যুশক্তি তাঁহাকে ব্যেভিচার হইতে নিবৃত্ত করে!

শকুন্তল। রূপবতী—'রূপবতীর মধ্যে রূপবতী। তাহাতে শাবার তিনি যৌবনে পদার্পণ করিয়াছেন। দেখিবামাত্র তুম্নতের মনে এক নূতন ভাবের সঞ্চার হই ল। দে ভাব প্রথমে অক্ট। "দূরীকৃতাঃ খলু গুণৈরুদ্যানলত। বনলতাভিঃ," এই তুলনায় সেই ভাবের প্রথম আুফু ট ক্ষু র্ত্তি। এ রকম তুলনা নূতন প্রেমের পূর্বলক্ষণ। যাহার স্থন্দরী রম্ণী আছে সে যদি কোন নৃত্ন রমণী দেখিয়া উভয়ের তুলমা করিয়া নূতন রমণীকে প্রাধান্ত দেয়, তাছা হইলে সেই তুলনাকে নৃতন প্রেমের পূর্বলক্ষণ বলিয়া বুঝিতে হয়। যেখানে নৃতন বস্তুর তুলনায় পুরাতন বস্তু নিকৃষ্ট বলিয়া বোধ হয়, সেই খানেই নুতন বস্তুতে স্পৃহা জন্মিয়া থাকে। কিন্তু এ তুলনার স্পৃহাসূচক কিছুই নাই। এ তুলনা কেবল স্পৃহার পূর্ববিগামী মানদিক অব্স্থাব্যঞ্জক। তার পর ছুন্মন্ত শক্তলাসম্বন্ধে যাহা ভাবিলেন, তাহাও স্পৃহাসূচক নয় কিন্ত তাহাতে স্পূহার আভাস আছে। তিনি ভাবিলেন—

়কথমিয়ং সা কণ্ছছিতা।

অসাধুদশী খলু তিত্রভবান্ কাশ্যপঃ য ইমামাশ্রমধর্মে নিযুঙ্কে। ইদং কিলাব্যাজমনোহরং বপুত্তপঃক্ষমং সাধ্য়িতৃং য ইচ্ছাত। ধ্রুবং সানীলোৎপলপত্রধার্যা শমীল্ডাং ছেতুম্বির্বস্তি॥

ইহার মর্ম এই যে এমন কোমলাঙ্গীকে কঠিন আশ্রম-ধর্মে নিযুক্ত করিয়া কণু অবিবেচনার কার্যা ক্রিয়াছেন। কোমল নীলোৎপল পত্রের দারা কঠিন শ্মীর্ক ছিদন করা যেমন অসম্ভব, এই কোমলাঙ্গীর দারা সেই কঠিন আশ্রম-ধর্ম প্রতিপালিত হওয়াও তেমনি অসম্ভব।

্ভাপসাশ্রমে তপস্বিক্যাকে দেখিয়া ছত্মন্তের স্থায় চিত্তঃ সংযমক্ষম ধর্মবীরের মনে একেবারে বলবতী •স্পৃহার উদ্রেক হওয়া অসম্ভব। কিন্তু ভুগন্ত ব্রাপ্রিয়। 'দূরীকৃতাঃ_ুখনু গুণৈরুদ্যানলতা বনলতাভিঃ' এই তুলনাতেই তাঁহার স্ত্রী-প্রিয়তার প্রকাশ। তবে ্যখন তিনি শকুন্তলাকে তপ कं যার ष्यरयोभ्रा विलिया ভाविरनन. अवश्कनुरक निन्ना क तिरनन, তখন তাঁহার নিন্দাবাদের মূলে কিঞ্ছি আলুচ্চি নিহিত আছে। মানুষ যথন চুৰ্লভ অথবা এক অবস্থাপন্ন বস্তুকে স্থলভ অথবা অত্য অ্বস্থাপন করিতে চায় তথন প্রায়ই 'দেখা যায় যে সেই ইচ্ছার মূলে দেই বস্তপ্রাপ্তির স্পৃহ। নিহিত আছে। যাহার কোন দূরস্থিত বস্তু পাইবার স্পৃহা হয়, সেই বলিয়া থাকে যে এই বস্তুটী .নিকটে থাকিলে ভাল হয় এবং ইহার নিকটে থাকাই উচিত। যাহার কোন উদ্যান-স্থিত পুষ্পা লইবার ইচ্ছা হুয়, সেই বলিয়া থাকে যে বড় ষানুষের বাগান সাধারণের ক্রীড়াস্থল হওয়া উচিত। যাহার কোন অন্তঃপুরস্থিতা স্থন্দরী রমণীকে গ্রহণ ক্রিরার ইচ্ছা হয়, দে দ্রীসাধীনতার আবশ্যকতা প্রতিপন্ন করিতে যত্নবান্ হয় এবং 'জেনানা সিস্টেমের' নিন্দা করিয়া থাকে। তুমতের নিন্দ্বোদের অর্থ সেই রক্ম। তাহার মনে এখন স্পাহার

উদ্রেক হইয়াছে। তার পর তিনি যাহা শুনিলেন, তাহাতে বুঝিলেন যে কণুের অভিপ্রায় যাহাই হউক, শকুন্তলা এবং তাঁহার স্থী্বায়ের মান্দিক ভাব ঠিক তপান্ধিকভার মতন নয়। তিনি এই কঞ্চাপকথন শুলিলেন—

শকু। সহি অনৃত্য অদিপিণদ্ধেণ বক্কলেণ পিঅংবদাএ নিঅন্তিদ কি সিঢ়িলেছি দাব ণং।

অন। তহ।

প্রিয়। এক্ষ প্রেষ্ট্রবিক্ষারইব্রঅং অত্তর্ণে জোকাণ উবালহ।

শকুন্তলা বলিলেন — প্রিয়ন্ত্রদা আমার বুকের বল্কল অতিশ্য় আঁটিয়া বাঁধিয়াছে, অতএব, অন্সূয়ে, তুমি এটা একটু আরা করিয়া দেও! প্রিয়ন্ত্রদা উত্তর করিলেন — তোমার নিজের যৌবনের জোরে তোমার প্রোধর বিস্তৃত হইয়াছে, তা আমাকে দোষ দিলে কি হবে ?

হুমন্তের মন যাহা চার এ ত তাই। তপস্বিক্যারা আশ্রমধর্মপ্রতিপালনে নিযুক্ত; কিন্তু আশ্রমধর্ম ভিন্ন অফ বিষয়ও তাঁহাদের মনে স্থান পাইয়া থাকে। তাঁহারা যোবনের মর্ম্ম বুঝিয়াছেন এবং যোবনের বিষয়ে কথাবার্ত্তা কহিয়া থাকেন। এ সব দেখিয়া শুনিয়া স্পৃহাবান্ হুমন্তের বিম্লাশন্ধা কমিয়া স্পৃহাজনিত অভিনিবেশ বাড়িয়া উঠিল। তিনি শকুন্তলার শারীরিক সোন্দর্য্যে মুগ্ধ হইয়া তাহার প্রশংসা করিতে লাগিলেন। মুহূর্ত্তপরে শকুন্তলাকে কেশর-ব্রক্ষমূলে কিঞ্চিৎ হেলিয়া দাঁড়াইতে দেখিয়া প্রিয়ন্থলটি লতার হাইত পরিণয় হইয়াছে। তপ্স্বিক্টাদিগের মান্সিক

অবস্থা আরও প্রকাশ পাইল। তুমন্তের বিয়াশক্ষা আরও কমিয়া গেল; তাঁহার স্পৃহানিচলিত মন আরও বিচলিত হইল; তিনি সেই বর্দ্ধিতস্পৃহার বলে শকুন্তলার ওঠ-বাঁত, প্রভৃতি এক একটি অন্তের সৌন্দর্য্য দেখিতে লাগিলেন—

অধরঃ কিসলয়র গাঃ কোমলবিটপানুকারিণো বারু। কুন্তমমিব লোভনীয়ং যৌবনমঙ্গেয়ু সরন্ধন্॥

অনুরাগ যত রুদ্ধি হয়, লোকে অনুরাগের বস্তু ততই
তর তর করিয়া দেখে। লোকে যথন কোন বস্তুর প্রতিঅংশে সৌন্দর্য্য দেখে, তথন বুঝিতে হয় যে তাহাদের মন্
সেই বস্তুর প্রতি অনুরাপে পরিপূর্ণ হইয়াছে। ছুমত্তের
মনও এখন শক্তলার প্রতি প্রবল-অনুরাগপূর্ণ। শক্তলার
প্রতি অঙ্গে সৌন্দর্য্য দেখিতেছেন, এমন সময় অনসূয়ার মুখে
শুনিলেন যে শক্তলা নিজে রক্ষের সহিত লতার বিবাহ
দিয়া থাকেন কোন রক্ষের পত্নী করিয়া দেন, কোন লভার
পতি করিয়া দেন।

হলা শউন্তচ্জ ইঅং স্তাংবরবহু সহজারত্ম তুএ কিদ্দামহেতা। বন-জোসিণি ভি ণোমালিজা ণং বিজ্মবিদা সি।

শকুন্তলা উত্তর করিলেনঃ—

তদা অন্তাণং বি বিস্মারিশাং। (লতামুপেত্যাবলোক্য চ) হলা রমণীয়ে ক্খুকালে ইমশা লদাপাঅবনিত্ণনা বইঅরো সংবৃত্তা। গ্র-কুশ্মজোকাণা বণজোদিণী বদ্ধপ্রবদাএ উবভোগক্থণো সহআরো।

স্থি, রমণীয় সমর্বেই এই লভা ও পাদপের মিলন ইইরাছে। দেখা বনজ্যে হ্রা অক্তে নবকুসুমের যোবন আর এই সহকার তক নবপল্লব-ধারণ করিয়া সত্তোগস্থার কেমন উপযুক্ত ইইরাছে।

্রতক্ষণ হুম্বন্ত প্রিয়ম্বদার মুখেই অনেক কথা শুনিয়া-ছিলেন ৷ শুনিয়া শকুস্তলার মনের ভাবও অবশ্য বুঝিতে-ছিলেন। কিন্তু এখন স্বয়ং শকুন্তলার মুখে অনেক কথা শুনিলেন এবং শকুন্তলা কি করিতে ভালবাসেন তাহাও জানিলেন। জানিলেন যে শকুন্তলা বৃক্ষ এবং লতার মধ্যে বিবাহ দিতে ভালবাদেন এবং দেখিলেন যে তিনি নবমল্লিকা এবং সহকারের মিলন দেখিয়া তাহাদিগকে স্ত্রীপুরুষ ভাবিয়া ় পরমহর্ষোৎফুল্ল। আবার ছুষ্ট প্রিয়ম্বদা তথনি অনসূয়াকে বুঝাইয়া দিল, যে শকুন্তলার উপযুক্ত পতিলাভের ইচ্ছা হইয়াছে বলিয়া পতিপ্রাপ্তা ব্নজ্যোৎস্নার প্রতি নির্নি-মেষ নয়নে চাহিয়া আছে। এবং শকুন্তলা ఉসেই কথা শুনিয়া প্রিয়ম্বদাকে বলিলেন—তোমার নিজের বুঝি সেই ' ইচ্ছা হইঃ।ছে। শকুন্তলার মানসিক অবস্থার বিষয় জানিতে আর কিছু বাকি রহিল না। তাঁহার মন এখন মিলনকল্পনা-পূর্ণ; ভাঁহার ভাবনা এখন মিলনের; ভাঁহার জীবন এখন স্বপ্নময় এবং সে স্বপ্ন নবপ্রস্ফুটিত যৌবনের অপরিস্ফুট সঙ্গীতে সঙ্গীতময়। দে সঙ্গীত তুম্বজের কর্ণে বাজিল। তাঁহার লালদা মিলনকামনায় পরিণত হইল। শকুন্তলাকে ব্রাহ্মণকতা। মনে করিয়া তিনি তখনি বিবাহসম্বন্ধে সন্দিহান হইলেন। কিন্তু শকুন্তলার মন জানিতে পারিয়া তাঁহার প্রধান আশঙ্কা এখন ঘুচিয়া গিয়াছে। তাঁহার মন এখন 'উৎসাহপূর্ণ। তিনি শকুন্তলার জাতি নির্ণয় করিবেন, বঁলিয়। স্থিরসঙ্গল হইলেন। লালসার বস্তকে ঈপ্সিত অবস্থাপন · বুঝিতে,পারিলে লোকে তাহা অধিকার করিবার জন্ম সাহস

এবং ব্যপ্রতাদহকারে উপায় চিন্তা করিয়া থাকে। ত্রান্ত এতক্ষণে শকুন্তলার দহিত মধিকারের ভাব সংযোগ করি-লেন। তার পর শকুন্তলাকে ভ্রমরতাড়না ইইতে পিঞ্জিলান করিবার নিমিত্ত ত্র্মন্ত রক্ষান্তরাল হইতে নিজ্ঞান্ত ইইয়া তাপদবালাদিগের দমুখে উপস্থিত হটলেন। দুহুদা কোন প্রভাবশালী পুরুষবরকে দেখিলে ক্ষুদ্রবালিকার মনে যে চকিতের ভাব ইইয়া থাকে, তাহা শমিত ইইবার পরেই শকুন্তলা মনোবিকার অনুভব করিলেনঃ—

কিং গুক্খুইমং পেক্থিঅ তপোবণবিরোছিণে। বিআরম প্রক্রী এ কি সংবৃত্তা।

ইহাঁকে দেখিরা আনার তপোবনবিরোধী মনোবিকার জনিল কেন?
ক্ষুদ্র হরিণী একেবারে ব্যাধশরাহত। প্রিয়ন্ত্রদা এবং অন্সূয়া
শক্তুলার মনের ভাব বুঝিলেন। শক্তুলা তাঁহাদের কাছে
এবং তুম্মন্তের কাছে লুকোচুরি আরম্ভ করিলেন। প্রিয়ন্ত্রদা
কি অনস্য়া তুম্ভসন্থনে তাঁহার মনের মতন কথা বলিলৈই
তিনি রাগ করিতে লাগিলেন। তিনি সত্ফভাবে অথচ যেন
চোরের ভাগ ভয়ে ভয়ে তুম্ভকে দেখিতেছেন, কিন্তু তুম্ভ
তাঁহার পানে চাহিয়া দেখিলেই তিনি চক্ষু ফিরাইয়া লইতেছেন। শক্তুলাসম্বন্ধে তুম্ভের এখন যেরপ্র মনের ভাব,
তাহাতে তাঁহার কেবল ইহাই জানা আবশ্যক যেন্দ্রভলার
সহিত তাঁহার বিবাহ হইতে পারে কি না। তিনি শুনিলেন যে
শক্তুলা ক্ষত্রিয়কভা। এবং প্রিয়ন্ত্রদা তাঁহাকে বলিয়া
দিল বে কণু শক্তুলাকে উপযুক্ত পাত্রে সমর্পণ করিতে অভিলামী। কথাটি শুক্তুলার, খুবু মনের মতন হইল। কিন্তু

তিনি রাগ করিরা চলিয়া যাইতে উদ্যত হইলেন। প্রিয়ম্বদ।
তাঁহাকে আর তুইটি গাছে জল।দিবার অঙ্গীকারের কথা স্মরণ
করাইয়া দিল। তুমন্ত তাঁহার প্রমকাতরতায় কাত্রতা প্রকাশ
করিয়া তাঁহার ঋণের বিনিময়ে নিজের অঙ্গুরীটি প্রিয়ম্বদাকে
দিলেন। প্রেমের স্নেহময়ী মূর্ত্তি প্রকটিত হইল। অঙ্গুরীটি
পাইয়া প্রিয়ম্বদা শকুন্তলাকে ঋণমুক্ত করিয়া চলিয়া যাইতে
অনুমতি দিলেন। কিন্তু শকুন্তলার এখন চলিয়া যাইবার
ক্ষমতা নাই। তিনি রাগ করিয়া প্রিয়ম্বদাকে বলিলেন—

্ৰ: তুমং বিসজ্জিদকক্ষ ক্ষদ্ধিদকক্ষ বা।

আ্নাকে তাড়াইয়া দিবারই বা তুমি কে আর ধরিয়া রাখিবারই বা তুমি কে?

প্রথম প্রেমসঞ্চারের সময় রমণী অধিকতর লজ্জাশীলতাহেতু
এইরপ লুকোচুরিই করিয়া থাকে। রমণী শীত্র মনের কথা
বলিতে পারে না। রমণীর অস্তিত্ব হৃদয়গত। যে যত
হৃদয়াধীন, বাহ্ অভিব্যক্তি তাহার তত ক্ষকর। সে ক্ষ
রমণীমগুলে লজ্জারূপধারণ করিয়া লুকোচুরি প্রভৃতি রমণীয়
কুটিলতায় অভিব্যক্ত হয়। যেথানে রম্ণী পুরুষের সহিত
বেশী মিশামিশি করে, সেথানে রমণীর বাহ্ অভিব্যক্তি কতকটা
অভ্যক্ত হইয়া পড়ে। সেই জন্ম রমণীর প্রেমের ইতিহাদ
অথবা বলিতে গেলে রমণীর সমস্ত ইতিহাদ, ইউরোপে এক
রকম, এদিয়ায় কিছু ভিন্ন রকম। শকুতলা হিন্দুরমণী।
স্কুবাং তাঁহার প্রেমসঞ্চারের সঙ্গে সঙ্গে লুকোচুরির ব্যাপার
কিছু বেশী। এ লজ্জাশীলতা এবং লুকোচুরির আরো একটু
তাৎপর্য্য আছে। যে দেশের ভাবে এবং শিক্ষায় শরীর

আত্মার তুলনায় অতি অপবিত্র, সে দেশে শারীরিকসম্ভোগ-সূচক প্রদশ্বমাত্রই কিছু লঙ্খা উৎপাদন করিয়া থাকে। এবং দেই নিশিতই দে দেশে ঐেমের সহিত লুকোচুরিরে কিছু ঘনিষ্ট মন্ত্রন্ধ। ইউরোপের ভাব এবং শিক্ষা এ রকমের নয়— সেখানে লোকে ভারতের স্থায় আত্মার সহিত্ দেহের অত ভুলনা করে না এবং দেহটাকে অত অসার, অপদার্থ, অপকৃষ্ট ্বলিয়া দ্বণা করে না; এবং দেই জন্ম ইউরোপীয় কাব্যের নায়িকাগণ প্রেমপ্রসক্ত এক রকম প্রগুর্ভা বলিলেই হয়। কিন্তু ভারতের এই ভাব এবং এই শিক্ষা এবং শকুভুলাও ভারতর্মণী এবং জ্ঞাদেবানিরত তাপদবালা। দেই জন্মই 'ত্রমত্তের নিকট হইতে গমনকালে তাঁহার পায় কাঁটা ফুটিল এবং তাঁহার বস্ত্র গাছের ভালে আট্কা**ই**য়া **গেল। তথন** ছুম্মন্তও বেমন তাঁহাতে মজিয়াছেন তিনিও তেমনি ছুম্মন্তে মজিয়াছেন ৷ তবে তিনি এক রকমে মজিয়াছেন, হুস্বস্ত আর এক রকমে মজিয়াছেন। ছুম্মন্ত তাঁহাকে দেখিবামাত্র মজেন নাই। তুম্মন্তের প্রেমসঞ্চারের সঙ্গে সঙ্গে জ্ঞানের কাথ্য হইয়াছে; স্লুতরাং সে প্রেম একটু একটু করিয়া বাড়িয়া উঠিয়াছে। ইনি যে দেখিতে পাই তপস্বিক্সা, ইনি বোধ হয় ত্রাহ্মণকত্যা—ছুম্মন্ত মধ্যে মধ্যে এই সকল বিল্লকল্পনা করিয়াছেন। বোধ হয় কোন কল্লিত বিল্ল প্রকৃত বিল্ল বলিয়া জানিতে পারিলে ছুল্লন্ত শকুন্তলার মোহ ঝাড়িয়া ফেল্লিয়া চলিয়া য়াইতেন। কিন্তু ছুম্মন্তকে দেখিয়া শকুন্তলঃ দে রক্ম কোন বিষকল্পনা করিলেন না। তাঁছাকে দেখিয়া তাঁহার মন একেবারেই বিচলিত হইয়া উঠিল, তাঁহার জ্ঞানের

কার্য্য কিছুই হইল না। বোধ হয় সে প্রেমের কোন বিদ্ন ঘটিলে নেই প্রেমানলেই তিনি ভিন্মীভূতা হইতেন। রমণী হৃদয়-প্রধান বলিয়াই তুত্মন্ত এবং শকুন্তলার প্রেম্নকারের এই ভিন্ন প্রণালী।

ছুম্ভ এবং শক্তলার প্রেমসঞ্চার ইইয়াছে। তাঁহারা পরস্পরে এমনি মুগ্ধ, যে কাহারও কাহাকে ছাড়িয়া থাকিতে আর ইচ্ছা হয়না। কিন্তু ছাড়িয়া থাকিতে হইল। ছুম্ভ আশ্রম হইতে চলিয়া গেলেন; শক্তলাও আশ্রমক্টীরে প্রশেশ করিলেন। এই বিচ্ছেদের পর যে পর্যান্ত না উভয়ের মিলন হইল, সে পর্যান্ত ছুই জনের ইতিহাস কতকটা একরকম কতকটা ভিনরকম। উভয়েই পরস্পরের ছুভা করিতে লাগিলেন। কি দিবা, কি রাত্রি সকল সময়েই সেই চিন্তা। চিন্তা করিয়া করিয়া উভয়েই শীর্ণ, ছুর্বলে, আহারনিদ্রান্তিভা করিয়া করিয়া উভয়েই শীর্ণ, ছুর্বলে, আহারনিদ্রান্তিভা

ক্ষামক্ষামকপোলমাননমুরঃ কাঠিমমুক্তন্তনং
মধ্যঃ ক্লান্তভরঃ প্রকামবিনতাবংদো ছবিঃ পাভুরা।
শোচ্যা চ প্রিয়দর্শনা চ মদনক্লিফেরমালক্ষ্যতে
প্রাণামিব শোষণেন মঞ্তা স্পৃষ্টা লতা মাধবী॥

ভাবিয়া ভাবিয়া শকুন্তলার ত এই দশা হইয়াছে। তুখ-ন্তেরও তাই ঘটিয়াছে। প্রিয়ন্ত্র অনস্যাকে বলিতেছেনঃ—

ণ্ং সো রাএসী ইমস্মিং সিণিদ্ধ দিচ্চিএ স্ইদাহিলাসো ইমাইং দিঅহাইং পজ্জাতারকিসোলক্থীঅদি।

এবং তুম্মন্ত নিজে এই কথা বলেন :—

ইদমশিশিরৈরন্তন্তাপাদ্বিবর্ণমণীকৃতং

নিশি নিশি ভুজন্মন্তাপাদ্বপারিভির্ভাভি:।

অনভিলুনিভজ্যাঘাতাকং মুহুর্যণিবন্ধনাৎ কনকবলয়ং অস্তং অস্তং মুম্যা প্রতিসাধ্যতে॥

এ কি রকম চিন্তা ? তুঁলন্তের সম্বন্ধে এ প্রশার ঠিতর দেওয়া সহজ, শকুন্তলার সম্বন্ধে তত সহজ নয়। কারণ তুমন্তের সম্বন্ধে এ চিন্তার বাহস্ফূর্ত্তি আছে, শকুন্তলার সম্বন্ধে বাহস্ফূর্ত্তি নাই। তুমন্ত আশ্রম ইইতে চলিয়া গিয়াই নিজ- স্থা মাধব্যের কাছে সকল কথা বলিতে লাগিলেন, কিন্তু শকুন্তলা নিজস্থী দুঁমের কাছে কোন কথা বলিলেন না। তুমন্ত শকুন্তলার রূপের কথা মনে করিতে লাগিলেম; তাঁহাকে দেখিয়া শকুন্তলা কি করিয়াছিলেন তাহা ভাবিতে লাগিলেন; আবার কি রক্ম করিয়া শকুন্তলার সহিত দেখা ইইবে তাহা বিবেচনা করিতে লাগিলেন। শকুন্তলা তাঁহাকে দেখিয়া কি করিয়াছিলেন, সেই প্র্যালোচনাই তুমন্তের মনে প্রবল। সে প্র্যালোচনার প্রকৃতি এই:—

'মনে করিলেই প্রিয়াকে পাইবার সন্ভাবনা নাই, কিন্তু আমার মন তা বুঝে না। সে দদা তাঁহারই অনুরাগদর্শনে উৎস্ক। এখনও মনোরথ পূর্ণ হয় নাই বটে, কিন্তু পরস্পার পরস্পারের অনুরাগ দর্শন করিয়া একপ্রকার আনক্ষেউনাত্ত। (ঈষৎ হাস্থ করিয়া) হুঃ এইরূপে প্রণয়ী ব্যক্তিপ্রতারিত হয়। সে ভাবে তাহার আপনার মনে যে যে ভাবের উদয় হইতেছে তাহার প্রিয়জনের মনেও অবিকল সেই সকল ভাবের উদয় হইতেছে। তিনি অকু দিকে যদ্চছায় নয়ননিকেপ করিয়াছেন, আমি ভাবিয়াছি সেটী আমাকে দেখিয়াই । তিনি গুরু নিত্ত্বের ভরে মন্ত্রভাবে

গমন করিয়াছেন, আমি মনে করিয়াছি আমাকে দেখিয়াই তাঁহার গতি বিলাসে অলস হায়া পড়িতেছে। প্রিয়ম্বদা তাঁহাকে চলিয়া যাইতে দেখিয়া আটকাইলে ভিনি সখীর প্রতি কোপ প্রকাশ করিলেন, সেটীও আমার মনে হইল বে আমারই জন্মে। কামী ব্যক্তি আপনার ভাবে ভোর হইয়া সকলি আপনার বলিয়া দেখে।"

এ পর্য্যালোচনার অর্থ—সন্দেহ। প্রেমোন্যত ব্যক্তি প্রেমের লক্ষণ বুঝিয়াও বুঝে না, নিশ্চিন্ত হইয়াও সন্দিহান হয়, আশস্ত হইয়াও প্রতারিত মনে করে। শকুন্তলাকে জর্জ্জরিতাবস্থায় দেখিয়া তুম্মন্ত একবার সন্দেহ করিয়া পর-ক্ষণেই নিশ্চয় বুঝিলেন যে মনোবিকারই এ অবুস্থার কারণঃ—

বলবদস্তম্পরীরা শকুন্তলা দৃশ্যতে। তৎ কিময়মাতপদোষঃ স্থাৎ উত্ত যথা যে মনসি বর্ত্ততে। অথবা ক্লতং সন্দেহেন।

> ন্তনন্তাশীরং শিথিলিতমূণালৈকবলরং প্রিরারাঃ সাবাধং কিমপি কমনীয়ং বপুরিদম্। সমস্তাপঃ কামং মনসিজনিদাঘপ্রসরয়ো র্মত্ গ্রীষ্মব্যৈবং স্ক্রামপরাদ্ধং মুব্তিয়ু॥

কিন্তু কিয়ৎক্ষণ পরেই যখন প্রিয়ন্থদা এবং অনস্যা শকু-ন্তলাকে তাঁহার পীড়ার কারণ প্রকাশ করিতে অনুরোধ করিলেন, তখন শকুন্তলার উত্তর প্রতীক্ষায় তুম্মন্ত ভয়াকুলিত হইনা পড়িলেন, চিত্ত হৈয়্য রক্ষা করিতে পারিলেন না।

পৃক্তী জনেন সমত্বংশস্থেন বালা
নেয়ং ন বক্ষাতি মনোগতমাধিছেতুম্।
দক্টো বিরত্য বহুলো২প্যনয়া সত্ক
মত্রান্তরে অবণকার্ডরতাই গলেশইশ্মি ॥

যাহার। চিরদিন ইহার হুঃথে হুঃথী ও সুথে সুথী দেই দ্থীরা জিজাসা করিতেছেন, ইনি এখন আর মনস্তাপের কারণটো লুকহিতে পারিবেন না। ইনি তৎকালে বারংবার সভ্যু দৃষ্টিপাতে আমার প্রতি প্রণায় প্রকাশ করিলেও এই সময়টা (ইনি কি বলেন তাহা শুনিবার জন্ম) আমার মন অন্থির হইয়া উঠিতেছে।

শুধু প্রেম কেন, সকল বিষয়েই মানুষ্ যাহার বেশী অভিলাষী হয় তৎসন্থনে স্থিরনিশ্চয় হইয়া ও সন্দেহসংক্ষ্ হইয়া থাকে। কিন্তু শকুন্তলার বোধ হয় এরকম সন্দেহ হয় নাই। এরকম সন্দেহ য়ুক্তি প্রয়োগের ফল। রমণী হৃদয়স্বস্থি। সে হৃদয় বিচলিত হইয়া উঠিলে রমণী হৃদয়ের বস্তু পাইবার জন্মই ব্যাকুল হন, পাওয়া সম্ভর কি না তাহা বিবেচনা করেন না। যদি সে বস্তু পান, ভালই; নচেৎ চিরহুঃখিনী হইয়া থাকেন, অথবা শুকাইয়া শুকাইয়া মরিয়া যান। প্রিয়ন্ধা এবং অনস্য়ার অনুরোধে মনের কথা প্রকাশ করিয়া শকুন্তলা স্থীদয়্মকে বলিলেন ঃ—তং জইবো অর্ফাংতহ বচ্চহ জহতন্মরাএসিনো অর্কম্পনিজ্ঞা হোমি।

তং জই বো অগুমনং তহ বঢ্ঢহ জহ তত্ম রাএা সণো অগুকম্পনিজ্জা হোমি। অগহা অবস্মং সিঞ্চ মে তিলোদঅং।

অতএব তেশ্মাদের যদি মত হয় ত যাতে সেই রাজর্ষি আমার প্রতি দ্য়া প্রকাশ করেন তাহার উপায় কর, নতুবা আমার জীবনের আশা পরিতাগে কর।

তবে শক্তলার একটি সন্দেহ হইয়াছিল। তিনি ভাবিয়াছিলেন যে তিনি ছুত্মন্তের যোগ্যা কি না। প্রিয়্বদা যখন তাঁহাকে পত্র লিখিতে বলিলেন, তখন তিনি বলিলেন :—

চিত্তীম অহং। অবহীরণভীক্সং উণ বেবই মে হিস্তাং।

আ্মি ভাবিতেছি। কিন্তু পাছে তিনি অবজ্ঞা করেন এই চয়ে আমার হৃদয় কাঁপিতেছে। কিন্তু এ সন্দেহ প্রকৃত যুক্তিমূলক সন্দেহ নয়। এ সন্দে-হের নাম ভয়। যাহার অন্সেঞ্ ইচ্ছার উপর জীবন এবং মৃত্যু,নির্ভর করে, তাহার সেই ইচ্ছা জানিবার সময় এইরূপ ভয় হইয়া থাকে।

প্রেমসঞ্চারের পর মিলন না হওয়া পর্যান্ত যে অবস্থা আমরা বর্ণনা করিতেছি তাহার আর একটা লক্ষণ যন্ত্রণা। এ যন্ত্রণার ছুইটা কারণ—সন্দেহ এবং আসঙ্গলিক্ষা। তন্মধ্যে আসঙ্গলিক্ষাই প্রবল কারণ। এই কারণ ছুমন্ত এবং শকু-ন্তরা উভয়েই বর্ত্তমান। উভয়েই জর্জারিত দেহ। উভয়েই উভপ্রশোণিত। উভয়েই জ্লায়া যাইতেছেন। কিন্তু এ জ্বালায় ছুমন্ত ভ্রার, অস্থির; শকুন্তলা প্রায়ু চেতনাশ্ত্য, বিকলাঙ্ক, উত্থানশক্তি-রহিত। ছুমন্ত ছুট্ফট্ করিয়া বেড়াই-তেছেন এবং প্রতিনিশ্বাদে প্রজ্বলিত চুল্লীর ত্যায় অয়ি উদ্গীরণ করিতেছেনঃ—

"(নিশ্বাস ফেলিতে ফেলিতে) দেই তাপদতনয়া যে পরাধীনা ইহা আমি বিলক্ষণ জানি, এবং তপস্থার কিরপ উগ্রপ্রভাব তাহাও বিলক্ষণ জানি, তথায় আপন ইচ্ছায় কিছুই করিবার শক্তি নাই। তথাপি সেই ছুর্লভ বস্ত হইতে হৃদয়কে কিছুতেই ফিরাইতে পারিতেছি না। (মদনপীড়া প্রকাশ করিয়া) হে ভগবন্ কুশ্রমায়ুধ! আপনি এবং চক্র, আপনারা উভয়ে নিজ কোমল ও বিশ্বস্থয়ন্তিতে প্রলোভিত করিয়া প্রণম্পীড়িত ব্যক্তি গণকে প্রতারিত করিয়া থাকেন। আপনার শর স্থকোমল কুস্থমে রচিত এবং চক্রের রশ্মিশীতল স্থগময়, কিন্তু আধার নিকটে,ত ইহার সম্পূর্ণ বিপ্ন

রীত দেখিতেছি। কারণ চক্র হিমগর্ভ রশািদারা অগ্নিবৃর্ষণ করিতেছেন আর আপনিও বুস্তমশরকে বজ্রের স্থায় কঠিত্র করিয়াছেন। তপস্বিগণ যজ্ঞকার্থ্যের অবসানে আমাকে গর্বনের অনুষ্ঠা দিয়াছেন, এক্ষণে কোন্ স্থানে গিয়া প্রান্তি দূর করি। (দীর্ঘনিশ্বাস পরিত্যাগ করিয়া) একমাত্র সেই প্রিয়তমার দর্শন ভিন্ন আর শান্তি কোথায় ? এই দারুণ রৌদ্রের সময় শুকুন্তলা দখীজনের দহিত প্রায়ই মালিনীতীর্স্থিত নিকুঞ্জ-দেশে অবস্থান করিয়াঁ পাকেন, অতএব সেই স্থানেই গমন করি। (গমন করিয়া স্পর্শস্থ অনুভব করত) আঁহা! এই স্থানটী শীতলবায়ুর স্কারে কি মধুর! আমার অঙ্গ দকল না কি অনঙ্গবহ্লিতে জ্বলিতেছে, তাই এই পদ্মগোরত-•পূর্ণ মালিনীনদীর শীতল বাতা্সটুকু বারংবার গাঢ়রূপে আলিঞ্চন করিতে ইচ্ছা হইতেছে। বোধ হয় শকুন্তলা এই বেতদলতাবেপ্তিত লতামগুণে অবস্থান করিতেছেন, কেন না, ইহার এই দিকতাময় দারদেশে নূতন পদচিহু দকল পতিত রহিয়াছে, আর এই পদচিহ্ন সকলের পূর্বভাগ উচ্চ রহিয়াছে আর পশ্চান্তাগ জঘনভরে বালুকায় বদিয়া গিয়াছে। অতএব লতান্তরালে থাকিয়া দেখি। (সেইরূপ করিয়া আনন্দে) আঃ! আমার চক্ষু জুড়াইল!"

যাহার অন্তঃপুর স্থানরী রমণীতে পরিপূর্ণ তাহার এরপ অবস্থা দেখিলে কে না বলিবে যে তাহার রিপু যথার্থ ই চুর্দমনীর, আসঙ্গলিপ্সা কিছুতেই মিটিবার নয়। ও অতি ভয়ানক অবস্থা। এ রকম অবস্থায় মানুষ হিতাহিতবিবে-চনাশূল হইয়া পুড়ে এবং ঘোৰ অনিক্রসাধনে সক্ষম হয়।

কিন্ত এ অবস্থার, এ যন্ত্রণার একটি বিশেষ লক্ষণ আছে। ়এ যন্ত্রণায় বাহ্চজান অভিশয়√ তীব্র। যে চক্দরশিয় অন্য সমত্রে 'থবরে' আদে না, যে গতিল বায়ু অন্য সময়ে গায়ে লাগে না এ যন্ত্রণায় সে চন্দ্রশাস, সে শীতলবায়ু তীব্রভাবে অনুভূত হয়।, এ যন্ত্রণায় বাহ্যজগৎ ভয়ানঁক প্রভাবশালী। কিন্তু শকুন্তলার যন্ত্রণা এ রকমের নয়। শকুন্তলা মুমুখুর স্থায় শ্যাশায়িনী। ছুশ্মন্তকে দেখিয়া অবধি তিনি যেন ভাঙ্গিয়া চুরিয়া পড়িয়াছেন। তাঁহার এক পা নড়িবার শক্তিনাই। কিন্তু যদিও তাঁহার বাহ্মিক দৃশ্য মুম্রুর ভায় তাঁহার অন্তর বিষম জ্বালায় জ্বলিয়া যাইতেছে। সে জ্বালা এত প্রবল যে তজ্জ্য তিনি একরকম বাহানুভূতিরহিত। **সে জ্বালায় তিনি পদ্মপত্রসঞ্চালিত বায়ু অনুভব ক**রিতে, পারেন নাই। দে জালায় বাহজগৎ তাঁহার কাছে অস্তিত্বহীন! সে.জ্বালায় একটি কথাও তাঁহার ওষ্ঠশ্বলিত হয় নাই। তুই জনের যাতনার হুই রকম আফুতি। একজন যাতনায় ছট্-ফট্ করিয়া বেড়ায় এবং বাক্যে এবং নিশ্বাদে অগ্নি উদ্গীরণ করে। আর একজন যাতনায় মুমুর্র ভাায় শিথিলদেহ এবং মৃতের ভায় নিস্তর। ছুই জনেই খেন আগ্নেয় গিরি। কিন্ত একটী গিরির গর্ভস্থ অগ্নি সতেজে শিখর ভেদ করিয়া উৎক্ষিপ্ত হইতেছে এবং দূরে অদূরে বিক্ষিপ্ত হইতেছে; আর একটি গিরির গর্ভস্থ অগ্নি শিথর ভেদ করিতে না পারিয়া সেই পার্ভকেই বর্দ্ধিতবিক্রমে দগ্ধ করিয়া ফেলিতেছে। এখানেও দৈথিতেছি যে পুরুষ এবং রমণীর মধ্যে প্রতেদ এই যে পুরুষের অভিব্যক্তি আছে, রমণীর অভিব্যক্তি নাই।. এই

মূলীভূত বৈপরীত্য কালিদাস, যেমন আঁকিয়া দেখাইয়াছেন, আর কোন কবি তেমন দেখান নাই।

তার পর মিলন। প্রিয়ম্বদা এবং অনস্থার র্মন্ধে ভূম্বী বলিলেনঃ—

> পরি আহবভূত্তে হপি দ্বে প্রতিষ্ঠে কুলস্থা মে। । । সমুক্তবসনা চোবী সখী চ যুব্যোরিয়ম্॥

যদিও আমি বল্পত্নী গ্রহণ করিয়াছি কিন্তু এখন ছইতে গ্রহটী বন্ত জামার হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত ইইল—একটা আমার আসমুদ্র সামাজ্য আর একটী তোমাদের স্থী শক্ষুত্রনা।

দশান প্রকৃত প্রেমের একটা প্রধান উপাদান। তুপ্সস্তের প্রেমের দেই উপাদান এখন ব্যক্ত হইল। দেখিয়া প্রিয়ন্ত। এবং অনস্যা সরিয়া গেলেন। তথন রিপ্রত তুপ্মন্ত শকু-ন্তলাকে ধরিবার চেন্টা করিতে লাগিলেন। শকুন্তলা চলিয়া যাইতে উদ্যত হইলেন। তুপ্মন্ত বলপুর্বাক তাঁহাকে প্রতিনির্ত্ত করিলেন। তথন শকুন্তলা বলিয়া উঠিলেনঃ—

পোরব রুক্থ অবিণঅং মতানাংতত্তা বি ণক্ত অত্তবো পছবামি।

পৌরব! শিক্টাচার ভঙ্গ করিও না। আমি লালসাবতী সভ্য, কিন্তু আমার নিজের উপর আমার কোন ক্ষমতা নাই।

এই কথা শুনিয়া তুমন্ত তাঁহাকে গান্ধৰ্ক বিবাহের ইতিহাস বলিয়া এইটা বুঝাইতে চেফা করিলেন যে গুরুজনের
অনুমতি ব্যতিরেকেও তিনি আত্মসমর্পণে সক্ষম! শকুনুনা
বুঝিলেন না। তথন তুমন্ত তাঁহাকে বলিলেন যে, আমি ন
তোমাকে এখন ছাড়িব না; ছাড়িব কখন, না—

অপাত্তিকতেকোমলতা মাবৎ কুত্মতাের নবতা ষট্পদেন। অধ্রতাপিপাসভা ময়া তে সদয়ং স্কানরি গৃছতে রসেইতা।

্যথন তোমার কোমল অক্ষত অধরের মধুপান করিয়া মামার থরতর পিপাসা নির্ভ[®]ূহইবে। এই বলিয়া তিনি অভিপ্রায়ানুরূপ কার্য্য করিবার চেফী। করিলেন। কিন্তু শকুন্তলা তাঁহারই স্থায় ভোগতৃষ্ণাতুরা হইয়াও তাঁহাকে প্রতিনিরত করিবার চেষ্টা করিতে লাগিলেন। লজ্জাশীলার লজ্জাশীলতা এখনও প্রবল; জ্ঞানহীনার জ্ঞান এ সময়েও পরিষ্কার। কিন্তু সংযতচিত্ত হুম্মন্ত একেবারে বিহ্বলমতি; জ্ঞান্প্রধান সুস্বন্ত সম্পূর্ণ জ্ঞানহীন। যথন বাহ্যজগৎ ভুলিলে বিষম অনিফ ঘটে তখন রমণী বাহ্যজগৎ ভুলে না, পুরুষ ভূলে। অবশেষে তুম্বতের যাহা ইচ্ছা তাহাই হইল। রিপু জয়ী হইল। আয়পরায়ণ সংযতচিত্ত ধর্মবীরের পদস্থলন इरेल। সে পদস্থলনের কারণ সেই ধর্মবীরের প্রবল রিপু। ছুম্মন্ত বুঝিতেন যে গান্ধর্ক বিবাহ যুক্তিসঙ্গত নয় এবং শকুন্তলার আত্মসমর্পাক্ষমতা নাই। শকুন্তলাকে দেখিয়া গিয়া ছুম্মন্ত মাধব্যের কাছে তাঁহার অতুল রূপের বর্ণনা করিলে পর মাধব্য তাঁহাকে বলিলেন যে আপনি যত শীত্র পারেন দে রূপবতীকে দখল করিবার চেষ্টা করুন, বিলম্ব করিলে হয় ত সে কোন চিক্রণমন্তক ঋষির হাতে পড়িবে। তাহাতে তিনি বলিয়াছিলেন ঃ—

পরবতী থলু তত্তভবতী। নুচ সরিহিতোহত্ত গুৰুজনঃ। তিনি পরাধীনা এবং তাঁছার গুৰুজন গৃছে নাই।

এখন শকুন্তল। স্বয়ং সেই কথাই বলিতেছেন। কিন্তু এখন তিনি সে কথা না শুনিয়া শকুন্তলাকে বুঝাইতেছেন যে তিনি আগুসমর্পণে দক্ষম, তাঁখার গুরুজনের দন্মতি
লইবার আবশ্যকতা নাই। এ রহস্তের অর্থ— ছুদ্দমনীয় রিপু। শকুন্তলাকে কাছে পাইয়া ছুম্মন্ত তাঁহার উন্নত নীতি, উন্নত বুদ্দি, উন্নত বিচারশক্তি, অদাধারণ চিত্তদংয্মক্ষমতা দকলই হারাইলেন। প্রথব রবি মেঘাচছন্ন হইল।

 ছমত এবং শক্তলার মধ্যে দাম্পত্য সম্বন্ধ সংস্থাপিত হুইয়াছে। এখন তাঁহাদের প্রস্পরের প্রতি কি রক্ম। ভাব তাহা দেখিতে হইতেছে। আমরা দেখিয়াছি যে তুমন্ত কিছু বেশী রিপুপরবশ। তিনি ভোগলালদা চরিপ্রার্থ করিয়া কণের আশ্রম হইতে নিজ রাজধানীতে গমন করিয়া-ছেন। কিন্তু ভোগলাল্যা চরিতার্থ করিয়াছেন বলিয়া •তাঁহার শ্কুন্তলা-প্রেমের উচ্ছেদ হয় নাই। শকুন্তলা তাঁহার হৃদয় দৃঢ়রূপে অধিকার করিয়াছেন— দে হৃদয়ে শকুন্তলা-প্রেম জীবন থাকিতে উচ্ছিন্ন হইবার নয়। অঙ্গুরীয় পুনদ্র্যন করিয়া ছত্মন্ত যে ভয়ানক যন্ত্রণাভোগ করেন তাহাই তাঁহার শকুন্তলা-প্রেমের গাঢ়তের পরিচয়। কিন্তু মহাকবি দে পরিচয় অপেঁকা একটি সহস্রগুণে আ*চর্য্য পরিচয় দিয়াছেন। ছুর্কাসার শাপে ছুম্মন্ত শকুন্তলাম্মৃতি হারীইয়াছেন। হারা-ইয়া একদিন মাধব্যের সহিত বসিয়া আছেন। এমন সময় একটি মনোহর সীতিধ্বনি আইবণ করিলেন। করিয়া তাঁহার মন এক অলোকিকভাবে গলিয়া গেল। সে ভাব এই:--

কিং পু থলু গীত্মাকর্ণা ইফজনবিরহাদৃতেইপি বলবছু কুঠিতে। ইন্মি। অথবা—

রম্যাণি বীক্ষ্য মধুরাংশ্চ নিশ্ম্য শব্দান্ পির্য়ংস্কী ভবতি যৎ স্থি(তাহপি জন্তঃ। তচ্চেত্রণ স্মরতি ত্রমবোধপুর্বং ভাবস্থিরাণি জননান্তর্গেছিদানি ॥

কই আমার ত কোন ইফবস্তর সহিত বিচ্ছেদ ঘটে নাই, তবে এই
গীত শ্রবণ করিয়া আমার প্রাণ এত আকুল হইল কেন ? অথবা কোন
রম্য বস্তু দেখিলে বা কোন মধুর শব্দ শুনিলে সুখের অবস্থায়ও যে
মানুষের মন আকুল, হইয়া উচে, সে বোধ হয় তথন পূর্বজন্মের কোন
স্থান্ত প্রণয়ের বস্তুকে অজ্ঞাতভাবে স্মরণ করে।

কি কোমল, কি গভীর, কি পবিত্র ভাব! এ ভাবের গাঢ়ত! বিবেচনা করিলে চমৎকৃত হইতে হয়! যে বন্ধুত্ব জন্মান্তর-পরিত্রহৈও স্মৃতিপথে থাকে সে বন্ধুত্ব কত পবিত্র, কত গাঢ়, কত মিষ্ট। তুমন্ত শকুন্তলাকে ভুলিয়া গিয়াছেন; কিন্তু শকু-ন্তলার অক্ষুট স্মৃতি আজিও তাঁহার মনকে এই অলোকিক-ভাবে পরিপূরিত করিতেছে। হুর্বাসার শাপে হুঁমন্তচিত্ত আজ শকুন্তলাদম্বন্ধে মহাপ্রলয়গ্রন্ত। কিন্তু সেই মহাপ্রলয় ভেদ করিয়াও সেই প্রেম ফুটিয়া উঠিতেছে। সহাপ্রলয়েও দে রকম প্রেমের লয় নাই। ছুম্মন্তের শকুন্তলা-প্রেম যথার্থ গাঢ়তম, পবিত্তম, কোমলতম। কেনই বা সে প্রেম সে রকম না হইবে ? শকুন্তল। শুধু তাঁহার শারীরিক সৌন্দর্য্যের দ্বারা তুত্মন্তকে পরাজয় করেন নাই। তাঁহার মানদিক সৌন্দর্য্যের দ্বারাও তিনি দেই পুরুষপ্রধানকে পরা-জয় করিয়াছেন। হুস্মন্ত এবং শকুন্তলা যে কয় দিন দম্পতি-ভাবে কণের আশ্রমে ছিলেন, তাঁহাদের সে কয় দিনের জীবন-প্রণালীর বিষয় মহাকবি কিছু বলেন নাই। সে বিষয়টি তিনি পাঠকের দৃষ্টি হইতে যবনিকাচ্ছাদিত রাখিয়াছেন। একটি বার মাত্র একটি মুহুর্তের জন্ম সেই মুবনিকার একটি

পার্য দরাইয়া দেখাইয়াছেন। কিন্তু দেই মুহুর্তমধ্যে দেই দক্ষীর্ণ দার দিয়া মহাকবি এক আশ্চর্য্য নৈতিক বিপ্লব দেখাইয়াছেন। তিনি দেখাইয়াছেন যে পুরুষপ্রধান, বীর-প্রধান দ্বান্ত শক্তলার কাছে বিদিয়া শক্তলাময় হইয়াছেন, পুরুষের পৌরুষভাব হারাইয়া রমণীয় রমণীয় প্রাপ্ত হইয়াছেন। পৌরবসভায় শক্তলা বলিতেছেনঃ—

নং এক সিং দিঅ হৈ ণোমালি আ মণ্ডবে গলি নীপত্ত ভা অনগ অং উদ অং
তুহ হথে সি হিলং আঁমি। তক্ধনং সো মে পুত কি কলে দীহাপদো
নাম মিঅপোদ আ উবচ্চিদো। তুএ অঅং দাব পড়মং পি জউ তি অনু অন্সিন্দা উবচ্ছিদিনো উঅএন। ন উন দে অপরিচ আদো হথে বাসং টেবগদো। প্রচা তিমিং এক মএ গহিদে সলিলে তেপ কিদো পন্তো। ডদা তুমং ইথং পহিসিদো সি সকো স্বাজ্ঞে বিস্ফাদি হবে বি এখ আরহ মোতি।

একদিন আমরা উভরে নবমন্নিকামগুপে বদিয়াছিলাম, আপনার হস্তে পদ্মপত্রের চোঙায় জল ছিল, তৎকালে আমার ক্রন্তিম পুত্র দুীর্বা-পান্দনামে দেই হরিণশিশু আদিয়া উপস্থিত হইল। এই তবে অগ্রেজলপান-করুক ইহা বলিয়া আপনি স্নেছভরে তাহাকে নিকটে তাকি-লেন, কিন্তু দে, অচেনা বলিয়া আপনার নিকটে আদিল না। অনন্তর দেই জল আমি গ্রহণ করিলে দে আদিয়া পান করিল। আপনি ভাহাতে উপহাস করিয়া বলিলেন, সকলেই স্বজনে বিশাস করে, তোমরা ত্রুজনেই জঙ্কলা কি না।

যে হুমন্ত বীরবিজ্ঞমে শাণিতশর হস্তে হরিণ তাড়না করিতে করিতে আশ্রমে প্রবেশ করিয়াছিলেন, এখন সেই হুমন্ত সেই আশ্রমে বিদয়া একটি বালিকার সহিত বালিকার ভায় হরিণের শুশ্রমা করিতেছেন! কঠিনহৃদয় পুরুষপ্রধান কোমল্ফাদ্য বালিকা: হইয়া প্ডিয়াছেন! ক্ষুদ্র বালিকার হাদয় সদাগরা পৃথিবীর রাজাকে পরাজয় করিয়াছে। এই নৈতিক পরাজয়ের গুণেই ছম্মন্তের শকুন্তলা-প্রেম এত কোমল, এত গাঢ়, এত পবিত্র, এত স্বর্গীয়ভাবপূর্ণ। দেপ্রেম এত বড় বিপ্লব ঘটাইয়াছে বলিয়াই মহাপ্রলম ভেদ করিয়া ফুটিয়া উঠিতে পারিল। এবং দেই নিমিত্তই হিন্দু-শাস্ত্রজ্ঞ ছম্মন্ত হিন্দুপতির পদগৌরব বুঝিয়াও কশ্যপাশ্রমে শকুন্তলার কাছে নতশিরে নতজাকু হইয়া ক্ষমা প্রার্থনা করিয়াছিলেন।

তুপন্তের প্রতি শক্তলার প্রেম এক আশ্চর্য্য পদার্থ।

সৈ প্রেমের তুলনা নাই, পরিমাণ নাই, দীমা নাই। সে
প্রেম একটি আশ্চর্য্য শক্তি। সেই শক্তির গুণেই কোমলভাময়ী শক্তলা কণ্নের আশ্রম হইতে হস্তিনপুর হাঁটিয়া
গিয়াছিলেন। সে প্রেম একটি মন্ত্র। সেই মন্ত্রে আহত
হইয়া শক্তলা তুর্বাদার ভয়ঙ্কর শাপ শুনিতে পান নাই।
সে প্রেমের একটি প্রধান উপাদান বিশ্বাদ। তুম্মন্ত ভাঁহাকে
গন্ধর্ববিধানে বিবাহ করিয়া একটা শ্বধারিত সময়ের মধ্যে
ভাঁহাকে হন্তিনাপুরে লইয়া যাইবেন বলিয়া চলিয়া গেলেন।
গিয়া তুর্বাদার শাপপ্রভাবে ভাঁহাকে ভুলিয়া রহিলেন।
এদিকে অবধারিত সময় অতীত হইয়া গেল। অনস্যা তুম্বন্তের
উপর চটিয়া উঠিয়া ভাঁহাকে গালি দিতে আরম্ভ করিলেনঃ—

গড়িবুদ্ধা বি কিং করিস্থং। গ মে উইদেস্থ বি গিঅকরণিজ্জেস্থ হথা-পাঁথা পদস্বন্তি। কামো দানিং সকামে হোড় জেগ অসচ্চসন্ত্রে জেণে স্ক্রহিঅআ সহী পদং কারিদা।

কিন্তু শকুন্তলার রাগ হট্টল না। : তিনি,পতিকে সজ্ফেহ

করিলেন না, গালি দিলেন না। তিনি মুগ্ধহৃদয়ে, সন্দেইশ্রান্ত মনে পুনরায় পতিদর্শনপ্রতীকা করিতে লাগিলেন। আশ্রম হইতে বিদায়গ্রহণকালে হৈ ক্রবাকের জন্য চক্রবাকীকে স্কাতরে চীৎকার করিতে দেখিয়া তিনি অনস্থয়াকে বলিলেনঃ—

্ স্থি, দেখ, চক্রবাক নলিনী-পত্তের অন্তর্গালে আছে। চক্রবাকী ভাষাকে দেখিতে না পাইয়া সকাতরে চীৎকার করিতেছে। কিন্তু আদি এতাবৎকাল আর্থপুত্রকে না দেখিয়া আছি। আমি হৃষ্কর কার্য্য করিতেছি।

এ কথায় রাগ বা সন্দেহের চিহুমাত্র নাই। এ কৈংহের কথা, আদরের কথা, হৃদয়ের মিষ্টতার কথা। অবিশ্বাদীর সম্বন্ধে রমণী এমন কথা কয় না। আবার তথনই তাঁহার স্থিদ্ধ্য তাঁহাকে বলিয়া দিলেন যে যদি ছুম্মন্ত তোমাকে চিনিতে না পারেন, তাহা হইলে তুমি তাঁহারই নামাঙ্কিত অঙ্গুরীয়টি দৈখাইও। কথাটি শুনিবামাত্র শকুন্তলা একটি-বার মাত্র যেন শিহরিয়া উঠিয়া পরক্ষণেই দব ভুলিয়া গেলেন। ভুলিয়া গিয়া পথিমধ্যে দেই অঙ্গুরীয়টিই হারাইয়া विमित्नन ! रे । यस्यो मतना वाना शृथिवीरक मतनऋ परात -সর্ফোৎকৃষ্ট প্রতিমা দেখাইলৈন। সে হদয়ে প্রেমের বস্তু সম্বন্ধে সন্দেহ স্থান পায় না। অগাধ প্রেম বিশাসমূলক। যেখানে অগাধপ্রেম দেই খানে । এই রকম সরলতা। শকু-ন্তলার প্রেম এত অগাধ, এত বিশ্বাসমূলক, এত সর্ল্<mark>তাময়</mark>. না হ ইলে, তিনি স্থীদ্বয়ের উপদেশ শুনিয়া অত্যে অঙ্গুরীয়টি বস্ত্রাঞ্লে আটিয়া বাঁধিতেন এবং মধ্যে মধ্যে খুজিয়া দৈথি-एक रेमि यथां स्थाप णाष्ट । कि ना। किस जिन जारा

করেন নাই। বোধ হয় কোন কোন বিজ্ঞ পাঠিকা বলিবেন যে শকুন্তলা বড় বোকা মেয়ে। আমরা বলি যে এমন স্থামফ্রাকা মেয়ে জগতের আর কোন কবির কল্পনার উদ্ভূত হয় নাই। শকুন্তলা অগাধপ্রেমে মুগ্ধ থাকিয়া এক মুহুর্ত্তের জন্মও পতিকে অবিশ্বাস করেন নাই এবং পতির নিকটে অন্যায়াচরণ আশঙ্কা করেন নাই। সরলা বালার প্রথম আশঙ্কা পতির কথা শুনিয়া জন্মিয়াছিল। গোত্মী এবং শাঙ্করিব যথন জুন্নন্তকে শকুন্তলাকে গ্রহণ করিতে বলিলেন তথন দুপ্নন্ত বলিলেনঃ—

কিং চাত্র ভবতী ময়া পরিণীতপূর্বা। ইহাকে কি আমি পূর্ণের বিবাহ করিয়াছি ? এবং তথনই শকুন্তলা ভাবিলেন ঃ—

হিঅঅং সংপদং দে অংসকা। এখন আমার হৃদরের একটি আশকার কারণ জন্মিল।

শক্তলার প্রেমের আর একটি প্রধান উপাদান সন্ত্রম।
শক্তলা যাঁহাকে পতিরূপে গ্রহণ করিয়া হৃদয় সমর্পণ
করিয়াছেন তাঁহাকে সেই হৃদয়ের পূজ্য দেবতা বলিয়া সন্ত্রম
করেন। তুঃখভাগিনীর জীবনের সর্ব্বাপেক্ষা তুঃখপূর্ণ সময়ে
এই পতি-সন্ত্রম তাঁহাকে এক অনিক্রিনীয় শোভায় শোভিত
এবং মহিমায় মহিমান্তি করিয়াছিল। পতিকর্তৃক কুলটা
বলিয়া পরিত্যক্ত হইয়া শক্তলা পতিহীনার আয় মলিনবেশে
ভগ্রহদয়ে দীর্ঘকাল কঠোর ধর্মাচরণে অতিবাহিত করিয়াছেন। সহসা সেই পতির সাক্ষাৎলাভ করিলেন। তাঁহাকে
দেখিয়াই তাঁহার হৃদয় আনন্দোৎফুল হইল। কিন্তু ভ্রমন্ত
অনুতাপে,শীর্ণ এবং বিবর্ণ হইয়াছেন বলিয়া তেখনও। তিনি

ঠাহাকে পতি বলিয়া ভাল চিনিছে পারেন নাই। কৃস্ত দেই মুহুর্ত্তেই হুল্লান্তের কথা শুনিয়া তাঁহার দ**ন্দে**ই যুচিয়া। গেল। তথন তিনি কি করিলেন? 'জেছু অজ্জউতে।,' আর্থাপুত্তের জয় হউক, অক্ষুটম্বরে এই কথা বলিবার পর বাষ্পাকুললোচনার কণ্ঠ অবরদ্ধ হইল, তিনি নিত্ত হইলেন। শকুন্তলার দীর্ঘকালছায়ী ছুঃখ এখন মুহূর্ত্তসভার হইয়াছে। য়ে ছঃখ অনেক বৎসর ধরিয়া ভোগ করিয়াছের, সেই ছুঃখ এখন তাঁহাকে এক মুঁহূর্ত্তকালের মধ্যে ভোগ করিতে ইইল। বেন স্থদীর্ঘ স্রোতস্বতী সহসা একমুষ্টিপরিমিত স্থলে গুটাইয়া পড়িয়া বিপরীত তেজে উৎসাকারে উঠিতে লাগিল। এ রঁকম মুহূর্ত একটি ভয়ানক পরীক্ষা। সে পরীক্ষায় রমণী প্রায়ই ভাঙ্কিয়া পড়েন। তিনি হয় মূচ্ছাপন্ন হন, না হয় পতির দৃঢ়তর দেহস্তস্তের আশ্রয়ে মূর্চ্ছ। নিবারণ করেন। ইউ-রোপীয় সাহিত্যৈ এ কথার ভূরি ভূরি প্রমাণ পাওয়া যার। কিন্তু সে পরীক্ষায় শকুন্তলার সে রকম কিছুই হইল না। তিনি আশ্চর্য্য গান্তীর্য্যসহকারে অটলভাবে দাঁড়াইয়া রহিলেন। এ গান্তীর্যোর মূল প্রতিসম্রম। যেখানে সম্রমের আধিক্য দেই খানেই অদীম শক্তি, অদীম গান্তীর্ঘ্য—দেই খানেই তুৰ্বলিতা দেখাইতে লজ্জা হয়, মন আপনিই দৃঢ় এবং মহিমা-পূর্ণ হইয়া উঠে। দে শক্তি, দৈ গাম্ভীর্য্য, দে মহিমা অতীব মনোহর। যথন দেহ এবং মন ভাঙ্গিয়া পড়িবার কথা তখন শে অটল এবং গম্ভীর হইয়া থাকে সে জগতের একটি প্রধান সৌন্দর্যা এবং আরাধ্য বস্তু। শকুতলা হিন্দুপত্নী বিলিয়াই এড় অটল এত গভীর; কেন না হিন্দুপত্নীই পতিকে

শেষ্ঠতম বলিয়া পরম সন্ত্রমের সহিত ভালবাসেন। হিন্দু-পত্নীর হিন্দুপত্নীত্ব কেহ যেন ঘুচায় না! হিন্দুপত্নীত্ব ইউ-বোপীয় পত্নীর ন্যায় সাম্যবাদিনী করিলে তাঁহার হিন্দুপত্নীত্ব ঘুচিয়া যাইবে। কিন্তু শুভাদৃষ্টবশতঃ জগতের শুগ্রমেষা যে ভাগ্যবতীর স্বাভাবিক ধর্ম এবং কর্ম তাহার পক্ষে পুরুষ জাতির সন্তব্ধে সাম্যভাব অপেকা সন্ত্রমের ভাব বেশী উপ-যোগী এবং উপকারী।

শকুন্তলার হৃদয় এক আশ্চর্য্য পদার্থ। সে হৃদয়ের ভালবাসা অগাধ, বিশ্বাস অগাধ, সেহ অগাধ, সন্ত্রমকারিতা অপরিমেয়, কোমলতা অনির্বাচনীয়, সরলতা চমৎকারিণী। সে হৃদয়ের কাছে পুরুষপ্রধান হৃয়ন্ত চিরকাল্লের জন্য পরাজিত। সে হৃদয়ের য়হৃমধূর নিশ্বাসে হৃদয়নীয় রিপুপরবশ হৃয়ন্তহৃদয় এক আশ্চর্য্য নৈতিকবিপ্লবে চিরসংস্কৃত। সে হৃদয় জগতের একটা অত্যাবশ্যক মহোপকারী নৈতিক শক্তি। পুরুষজাতির সংস্কার এবং উন্নতির নিমিত্ত সে হৃদয়ের সৃষ্টি।

१ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १

سمويهوهم

অভিজ্ঞানশকুন্তলের অর্থ।

চ্তুর্থ পরিচেছদে আমরা দেখিয়াছি যে হুম্মন্ত কিছু বেশী রিপুপরবশ; কিন্তু রিপুপরবশ বলিয়া তিনি অংধার্মিক নন। তিনি বহুস্ত্রীসত্ত্বেও শকুন্তলার লোভ সম্বরণ করিতে পারি-. লেন না বটে; কিন্তু তাই বলিয়া তাঁহার শকুন্তলার প্রতি আসক্তি যথেচ্ছাচারী ছুরাচারের আসক্তি নয়। এ কথা পূর্ব্বে বুঝাইয়াছি। এখনও বলি যে রিপূমত ভুগত অসাধারণ [•]চিত্তসংযমসহকারে শকুন্তলার জাতিকুল প্রভৃতি নির্ণয় করিয়া শেষে শকুন্তলাকে অধিকার করিবার চেক্টা করিয়াছিলেন I প্রথম পরিচেছদে বুঝাইয়াছি যে শকুন্তলাকে দেখিবামাত্র ছুম্বত্তের পরীক্ষা আরম্ভ হয়—তাঁহার রিপু এবং ধর্মভাবের মধ্যে যুদ্ধ উপুস্থিত হয়। সে যুদ্ধে তাঁহার ধর্মভাব জয়ী হইয়াছিল। ধর্মভাব জয়ী হইয়া তুমন্ত এবং শকুন্তলাকে পবিত্র পরিণয়সূত্রে বন্ধন করিয়াছিল। সে পরিণয়ের অর্থ—ঘূণাস্পদ কামোন্মত্ত যথেচছাচারীর কদর্য্যবাসনা-পরি-তৃপ্তির নিমিত্ত ক্ষণিক সম্বন্ধ নয়। সে পরিণয়ের অর্থ-জীবনব্যাপী পবিত্র পতিপত্নীর সম্বন্ধ। কিন্তু. সে পবিত্র পরিণয়ের ফল কি হইল ?

সে পবিত্র পরিণয়ের প্রথম ফল—নায়ক নামিকার যন্ত্রণাময় পরিচেছদ। পতিকর্তৃক অপুমানিত হইয়া শক্সলা

কশ্যপশ্রিমেথাকিয়া অনেক বৎসর ধরিয়া ভয়ানক যন্ত্রণাভোগ করিয়াছিলেন। পতিপ্রাণা পতিহীনার ন্যায় সকল স্থাপ জলাঞ্জলি দিয়া কোমল হৃদয়ে বিষম বিচ্ছেদায়ি ধারণ করিয়া অন্তরে অন্তরে দক্ষ হইয়ছিলেন। সেহপ্রাণা সেহময়ী সর্ব্বোৎকৃষ্ট স্নেহের পদার্থ হারাইয়া ভয়হৃদয়ে দীর্ঘকাল হাহাকার করিয়াছিলেন। আসমুদ্র ভারতসাআজ্যের রাজ্ঞী অসহায়া অনাথার ন্যায় বহুকাল কাঁদিয়া কাঁদিয়া কাটাইয়া-ছিলেন। চন্দ্রবংশতিলক, পৃথিবীর রাজকুলতিলক তুয়ন্তের প্রতিষ্ঠিত মহাদেবী সর্বলোকোপেক্ষিতা অধ্যত্যা কাঙ্গা-লিনীর ন্যায় ধূলিধুসন্তি অঙ্গে মাটি হইয়া মাটিতে মিশাইয়া-ছিলেন। তুয়ন্তও শকুন্তলার বিচ্ছেদে উন্মান্তর্তা নির-পরাধা সতী-সাধ্বাকে নির্জুরভাবে নির্জুরবাক্যে তাড়াইয়া দিয়া ধার্ম্মিকপ্রধান তুয়ন্ত অনুতাপে দক্ষহ্লয়ে, জীর্ণ, শীর্ণ, আহারনিদ্রাবর্জ্জিত, আকুলপ্রাণ, শোকবিহ্বল।

সে পবিত্রপরিণয়ের দ্বিতীয় ফল — নায়কনায়িকার আত্মীয়
বন্ধুগণের যন্ত্রণা। অপমানিত শকুন্তলাকে রাথিয়া গোতমী,
শার্কারব প্রভৃতি য্থন আ্রামে ফিরিয়া যান তথন তাঁহারা
যে কি বিষম শোকভারে আক্রান্ত হইয়া গিয়াছিলেন তাহা
সহজেই বুঝিতে পারা যায়। শকুন্তলা তাঁহাদের সকলেরই
আদরের বস্তা। আশ্রমপ্রদেশে তুল্লন্তের অবস্থান কালে
শকুন্তলার যে পীড়া হয় তাহার প্রকৃত কারণ বুঝিতে না
পারিয়া সমস্ত আশ্রমবাদী এবং আশ্রমবাদিনী শান্যস্ত
হইয়া উঠিয়াছিলেন। আবার যথন গোতমী প্রভৃতি আশ্রমে
আদিনা দেই নিদারণ কথা জ্ঞাপন করিলেন তথন যে পবিত্র

বক্ষচিন্তানিমগ্ন বক্ষনামপূর্ণ তপস্থাশ্রম অকিঞ্চিৎকর সংস্বা-অমের ভায় মোহমুশ্বের হাহাকারে পরিপূর্ণ হইয়া উঠিয়াছিল তাহাতে অণুমাত্র সন্দেহ ইইতে পারে না। দে কথা শুনিয়া ঋষিকুল্পতি কণুের হৃদয়ে কি ভয়ানক আঘাতই লাগিয়াছিল! শক্তলা কণ্বের প্রাণবায়ু – 'কণুম্ম কুলপতে-রুচ্ছু সতম্।' আর প্রিয়মদা এবং অনস্থার ত কথাই নাই। তাহারা দৈ কথা শুনিয়া যে কি ক্রিয়াছিল তাহা. ঠিক করা ছুঃসাধ্য i ° আবার মেনকা কন্যার নিমিত্ত যার পর নাই কাতর এবং শোকাকুল। তিনি কন্যার ছুংথে 'অ্রান্থর ্হইয়া ছুম্মন্তের মনের ভাব জানিবার নিমিত দাকুমতীকে হস্তিনাপুরে পাঠাইয়া দিলেন। এইরূপ যে যেথানে শক্-ন্তলাকে জানিত এবং ভালব†সিত সেই তাঁহার নিমিত্ত ব্যাকুল, শোক্সন্তপ্ত। ওদিকে ছুম্মন্তের রাজপুরীও শোক-নিমগ। তাঁহার কর্মাচারিগণ ভীত, উৎক্তিত, শোকাফুর। রাজপুরবাদিনীরাও তদবস্থ। তাঁহার অনুমতিক্রমে চির-প্রচলিত-বসস্তোৎসব বন্ধ হওয়ায় হস্তিনাপুরের রাজবাটী যেন একটী প্রলয়ক্ষরী ঘটনার ছায়ায় গাঢ়নিমগ্ন—নিঃশব্দ,. निसंब, निज्ञानम !

সে পবিত্র পরিণরের তৃতীয় ফল—রাজ্যের অমঞ্চল।
আমরা প্রথম পরিচেছদে দেখাইয়াছি যে ছুম্মন্ত মহা পরীক্ষায়
পড়িয়া রাজকার্য্য ভূলেন নাই। আমরা বলিয়াছি যে সে পরীক্ষায় তিনি জয়ী হইয়াছিলেন। এখনও আমরা সেই.
কথা বলি। কিন্তু আরো একটি কথা আছে। অঙ্গুরীয় পুন্দর্শন করিয়া যখন তাঁহার শক্তলার স্মৃতি ফিরিয়া আসিল, তথন তিনি ঘোর যন্ত্রণায় দগ্ধ হইতে লাগিলেন।
নুদ যন্ত্রণায় তাঁহার স্বাভাবিক মানসিক অবস্থার যে রকম
পরিবর্ত্তন হয়, রুদ্ধ কঞুকী তাহা বর্ণনা করিয়াছেন। সে বর্ণনার কিঞ্জিনাত্র উদ্ধৃত করিলেই চলিবেঃ—

রমাং দ্বেন্টি যুখা পুরা প্রকৃতিভির্ম প্রত্যহং সেব্যতে।
তিনি এখন পূর্বের মত মনোহর বস্তুতে প্রীত হন না এবং অমাত্যবর্গকে প্রতিদিন আছা প্রদর্শন করেন না।

তবেই দেখা যাইতেছে যে তুম্মন্তের যন্ত্রণা রাজকার্য্য-বিভাগেও সম্পূর্ণরূপে ফলশূত নয়। অমাত্যগণের প্রতি রাজার আস্থাভাব রাজ্যের পক্ষে মঙ্গলের বিষয় নয়। ব্লাজা এবং অমাত্যমণ্ডলী উভয়ই ভাল হইলে সে আস্থাভাব আশু অনিষ্ট সাধনে অক্ষম হয় বটে, কিন্তু দীর্ঘকালস্থায়ী হইলে সে আস্থাভাব ভাল রাজ্যেও প্রজাবর্গের অমঙ্গলের কারণ হইয়া উঠে। ফলতঃ অমাত্যবর্গের প্রতি রাজার আস্থাভাব রাজ্যের পক্ষে মন্দ বই ভাল নয়। সে আস্থাভাব ক্ষণমাত্র স্থায়ী হইলেও এককালে দোষশূত্য নয়—ঘোর অনিষ্টকারী না হইলেও কিয়ৎপরিমাণে কার্য্যবিশুখালতা উৎপন্ন করিয়াই থাকে। কিন্তু তুম্মন্তের যে শুধু অমাত্যগণের প্রতি কিছু আস্থাভাব হইয়াছিল তা নয়। তাঁহার যন্ত্রণা আরো কিছু গুরুতর অনিউসাধন করিয়াছিল। তিনি ধর্মবীর এবং চিত্তবীর। যে চিত্তবীর সে কোন অবস্থাতেই চিত্তধর্ম একেবারে হারায় না। তুম্বন্তও ঘোর পরীক্ষায় পুড়িয়া তাঁহার চিত্তধর্ম একেবারে হারান নাই। বরং দেই পরী-ক্ষার গুরুত্ব বিবেচনায় তাঁহার চিত্তধর্ম বর্দ্ধি চ্গৌরবে প্রকাশ

পাইয়াছিল। কিন্তু সে পরীক্ষায় তিনি যে সম্পূর্ণরূপে অবি-জিত ছিলেন এমন কথা বলা যায় না। যন্ত্রণাবিহ্বলাবস্থায় তিনি যথন রাজকার্য্যের ব্যবস্থা করেন তথন এইরূপ বলিয়া-ছিলেন :—

বেত্রবৃতি মন্বচনাদমাত্যমার্য্যপিশুনঃ জহি চিরপ্রবোধার সম্ভাবিত-মন্মাভিরছা ধর্মাসনমধ্যাসিতৃং যৎ প্রতাবেক্ষিতং পৌরকার্য্যমার্য্যেণ তৎ পর্ত্রমারোপ্য দীয়তামিতি।

বেত্রবৃতি, আমার কথায় অমাত্য আর্থ্য পিশুনকে গিয়া বল যে অনেক বেলায় জাগিয়াছি বুলিয়া ধর্মাননে অধিব্লড় হইতে আজ আমর। অসমর্থ। তিনি পেগ্রকাথ্য যাহা দেখিয়াছেন তাহা লিখিয়া দিন।

যন্ত্রণার ত্মন্তের রাত্রিতে নিদ্রা হয় নাই এবং সেই জক্ত বিলি আজ বিচারাসনে বসিতে অক্ষম। কি গুরুতর কি লঘুতর সকল কার্যাই তিনি স্বয়ং করিয়া থাকেন। কিন্তু আজ তিনি সে প্রণালী অনুসরণে অশক্ত। আজ তিনি নিজের আসনে প্রধানামাত্যকে বসাইয়া আপনি কেবল কাগজ পত্র দেখিয়া রাজকার্য্য পর্য্যালোচনা করিতেছেন। প্রজাবংদল রাজকার্য্যানুরক্ত তুম্বন্ত আজ প্রতিনিধি দ্বারা রাজকার্য্য করিতে বাধা। তব্রে তুম্বন্ত পুরুষপ্রধান, চিত্তসংখ্যমে অমিতবল, রাজধর্মপ্রতিপালনে দৃঢ়ানুরাগী। তাই আজিকার পরীক্ষাতে তিনি সম্পূর্ণরূপে পরাভূত নন—তাই আজ পুরুষপ্রধানই রহিয়াছেন। তুম্বন্ত তুম্বন্ত না হইলে আজ ভারতের কি তুর্দিশা ঘটিত তাহা সহজেই বুঝিতে পারা যায়।

ক্ষেথা গেল যে তুম্মন্ত এবং শক্তলার পাবিত্র পরিণাম হইতে ভিনপ্রকার অনকল ঘটিল,—স্বয়ং তুম্মন্ত এবং শক্ত-লার অনসল; তুমান্ত এবং শক্তলার আগ্রীয় স্বজনের অনসল;

ভারতসাত্রাজ্যের অমঙ্গল। কার্য্য চুইটা লোকের কিন্তু তাহার ফল কোটা কোটা লোকের দারা অনুভূত। রোমিও এবং জুলিয়েটে প্রণয়ের ফলও সেই প্রকার হইয়াছিল। By the introduction of the Prince in his political power, Shakespeare gives a public interest to the private history of the lovers. A whole community is represented in a state of ardent excitement, by which the public good is endangered: the Frince intercedes between the two contending parties, and thus, what in other respects was a private concern, becomes a matter of public and political importance, affecting the whole constitution of society and the common. good.''* সেক্সপীয়রকে ঘটনাকোশলের দারা এই সত্য বুঝাইতে হইয়াছে; কালিদাদকে তাহা করিতে হয় নাই, কেননা তাঁহার নাটকের প্রণয়ী নিজেই রাজা। তবে তিনি এই মহাসত্য বুঝিতেন বলিয়া ভাঁহার নায়কের প্রণয়ের ইতিহাস এমন প্রণালীতে বলিয়াছেন যে দেই মহাদত্য দহজেই বুঝিতে পারা যায়। দে দত্য এই—ব্যক্তিবিশেষের পরিণয় শুধু দেই ব্যক্তিবিশেষের শুভা-শুভের কারণ নয়; তাহা সমস্ত সমাজের শুভাশুভের কারণ। ইহাই অভিজ্ঞানশকুন্তলের প্রথম অর্থ।

দেখিলাম যে ছুল্লন্ত এবং শক্তলার পবিত্র পরিণয় হইতে বিষময় ফল ফলিল। এখন জিজ্ঞান্ত এই—বিষময় ফল, কেন ফলিল? ইহার প্রথম উত্তর, তুর্বাসার শাপ। ছুর্বাসা শাপ দিয়াছিলেন বলিয়া দুল্লন্ত শক্তলাকে ভুলিয়া গেলেন, ভুলিয়া গিয়া ভাঁহাকে তাড়াইয়া দিলেন, তাড়াইয়া * Dr. Ulrici a Shakespeare's Dramatic Art নামক প্রস্কের ১৭৮ পৃষ্ঠা।

দিয়া তাঁহাকে অন্থা করিলেন এবং শেষে আপনিও অন্থা হইলেন। কিন্তু জিজ্ঞাস্থ এই যে, যে শাপ হইতে এত অনিষ্ট উৎপন্ন হইল মহাকবি কেন সৈ শাপ দেওয়াইলেন। ইহার উত্তর এই যে, তুর্কাদা শক্তলার কাছে আতিথ্য প্রার্থনা করিয়াছিলেন, শক্তলা দে প্রার্থনা শুনেন নাই। তাপদা- প্রায়ে অতিথিসেবা একটি প্রধান কর্ত্তব্য শক্তলা তাহা জানি- তেন। প্রাচীন ভারতে তাপদাশ্রমে সর্কাদাই অতিথির সমাগম হইত এবং আশ্রমবাদীদিগের দেই দকল অতিথির সেবা করিতে হইত। শক্তলা প্রভৃতি দেই অতিথিসেবা ধর্মে দীক্ষিত হইয়াছিলেন এবং দে ধর্মের উৎকর্ষ বুঝিতেন। শক্তলা প্রভৃতির সম্মাথ তুমান্ত উপস্থিত হইবামাত্র অনস্যা। বিলয়াছিলেন—

দাণিং অদিহিবিসেদলাহেণ। হলা সউন্দলে গচ্ছ উড়অং ফ্ল-মিদ্সং অগ্যং তৈবহর। ইদং পাদেশদ অং ভবিস্সদি।

তাপনার নাগায় অভিথিলাতে তপস্থার রদ্ধি হইতেছে। এলো শকুন্তলে, উট্জাে যাও এবং ফলমুক্ত অর্থা আগনয়ন কর। এই পা ুইবার জালে।

আ্বার শকুন্তলা যথন রাগের তান করিয়া চলিয়া যাইতে উত্তত হন তথন অনসূয়া তাঁহাকে বলিয়াছিলেন—

সহিণ জুতুং অকিদস্কারং অদিহিবিদেস্থ বিস্ঞ্জিঅ স্চ্ছন্ধে। গমণ্ম্।

স্থি, অক্কৃতসৎকার অতিথিকে ত্যাগ করিয়া সচ্ছন্দে-চলিয়া যাওয়া উচিত ৰশ্ব ।

শকুন্তলা অভিথিদেবার কর্ত্তব্যতা এবং উৎকর্ষ বুঝিয়াও ছুমন্তচিন্তায় নিম্ম থাকিয়া অতিথি ফিরাইয়া দিলেন,

অতিথি শকুন্তলাকে শাপ দিয়া গেল। ইহার অর্থ কি? ইহার অর্থ এই যে প্রণয় যতই পরিত্র এবং উৎকৃষ্ট পদার্থ হউক, সে যদি সামাজিক বর্ত্ব্যসাধনের প্রতিধন্ধক হয়, তবৈ তাহাকে দুষ্ণীয় বলিয়া বিবেচনা ক্রিতে হুইবেক। শকুন্তলা পতির চিন্তা করিতেছিলেন। পতিচিন্তা কিছু অপবিত্র কার্যা নয়। কিন্তু সে চিন্তায় তিনি এই নিমগ্ন যে অতিথির সমাগম জানিতে পারিলেন না এবং সেই জন্য শাপগ্রস্ত হইলেন। ইহার অর্থ এই যে হৃদয়ের অতি প্রিত্ত ভাবও অপবিত্র হইয়া পড়ে যখন তাহা মানুষকে সমাজ ভুলাইয়া দেয়। অর্থাৎ অত্রে সমাজ পরে আপনি—অত্রে অপরের চিন্তা পরে ক্ষাপনার চিন্তা। আপনার চিন্তা অতি বিশুদ্ধ, অতি প্রশংসনীয় হইলেও তদ্বারা যদি অপরের চিন্তা বিলুপ্ত হয়, তবে তাহা অতি অপরিশুদ্ধ, অতি নিন্দনীয় হইয়া পডে। পবিত্র প্রেম অতি উৎকৃষ্ট বস্তু। কিন্তু দে প্রেম যদি মানুষকে সমাজ ভুলাইয়াদের, তবে তাহা অতিশয় অপ-কৃষ্ট হইয়া পড়ে। এ কথার অর্থ এই যে প্রণয়ের পবিত্রতা বা অপৈবিত্ততা শুধু প্রণয়ী অথবা প্রণয়িণীর নিজের মনের পবিত্তা বা অপবিত্তা ছারা নির্কাপিত হয় না। সনাজও তাহার একটা প্রধান নিরূপক। শকুন্তলা এই নৈতিক নিয়ম ভঙ্গ করিয়াছিলেন বলিয়া এত কফী ভোগ করিলেন। তিনি পবিত্রমনে পবিত্রভাবে প্রণয় করিয়াছিলেন। কিন্ত শুধু তাঁহার মন পবিত্র হইলে কি হইবে ? তিনি প্রণিয়ে মুগ্ধ হইয়া সমাজ ভুলিয়া তাঁহার প্রণয়কে পূর্ণমাতায় প্রতিত্র করিতে পারেন নাই। তাঁহার প্রণয়ের পবিত্রতা অসম্পূর্ণ

চিল। দেই জন্ম তাঁহার অদৃষ্টে এত ছঃখ। মার মহাক্বি যদি 'প্রক্কত তত্ত্ব জ্ঞাপন করিয়া থাকেন তবে যিনি যেখানে প্রণয়ে মুগ্ন হইয়া সমাজ ভুলিবেন তাঁহারই অদৃষ্টে এইরূপ ছুঃখ ঘটিবে। ইহার একটা অর্থ এই যে, রমণীর ভাগে যে হৃদয়প্রধান এবং হৃদয়ের মোইে বেশী মুগ্ধ তাহার হৃদয়কে শিক্ষা দ্বারা কর্ত্তব্যের পথে রাখিতে হয়, এবং সমাজদেবা এবং অপরের নিমিত্ত চিন্তা সেই শিক্ষার প্রধান অঙ্গ এবং উপকরণ। রমণীর যে অন্তর্নীনতার ভাব ভৃতীয় পরিচ্ছেদে বর্ণনা করিগাছি তাহা আত্মসম্বন্ধে হইলে সমাজবিরোধী। দে ভাব অধিক প্রশ্রের পাইলে সমাজের অনিষ্ট সাধন করে। সৈট নিমিত্ত সে ভাবকে শিক্ষা দ্বারা সীমাবদ্ধ করিতে হয়। • কিন্তু সে শিক্ষা সহজে লাভ হয় না এবং হইবার নয়। শকুন্তলা ,জন্মাবৃধি পরোপকার্ব্রতে ব্রতী থাকিয়াও সে ভাব দমন করিতে অক্ষম। ্ অনেক ইউরোপীয় দার্শনিকেরও মত এই যে, দাম্পত্যাবস্থায় স্ত্রীপুরুষের প্রেম আপনাদিগের মধ্যে অধিক পরিমাণে আবদ্ধ থাকিয়া সমাজের অনিষ্টকারী হয় এবং সেই নিমিত্ত সাকুষের সে অবস্থায় প্রবেশ করা অমুচিত। আমরা মানুষকে এ রক্ম .ব্যবস্থা দি না, কেননা আমরা ইহাকে পাগলের ব্যবস্থা মনে করি। কিন্তু আমরা এ কথা স্বীকার করি যে এখনও মনুষ্যের মধ্যে দাম্পত্যপ্রণয় কিছু বেণী পরিমাণে মোহমুগ্নকারী বলিয়া সমাজ্যসতকে কিছু অনিষ্টকর। এবং সেই জন্মই আমরা বলি যে দৃষ্পতির প্রণয়কে শিক্ষা দ্বারা সমাজের অনুকূল করা কর্ত্তর। ছত্ত্বত-নিমশা শাপ্রাস্তা শকুন্তলার অর্থি তাই। তাহাই অভি-

জ্ঞানশকুন্তলের দ্বিতীয় অর্থ। অভিজ্ঞানশকুন্তল জগতের একখানি প্রধান সমাজতত্বজ্ঞাপক নাটক।

শকুন্তলার মোহ তুর্বাসার শাপের একটা কারণ বটে।
কিন্তু সেই কারণের অন্তরালে আর একটা কারণ আছে।
শকুন্তলা সমস্ত বাহ্য জগৎ ভূলিয়া তুম্মন্তকে ভাবিতেছিলেন
বলিয়া তুর্বাসা তাঁহাকে শাপ দিলেন যে তুম্মন্ত তোমাকে
ভূলিয়া যাইবেন। তুম্মন্ত তাঁহাকে গ্রহণ করিতে অস্বীকার
করিলেন। শকুন্তলা তাঁহাকে তাঁহাদের বিবাহের প্রমাণ
দেখাইতে চাহিলেন। শুনিয়া তুম্মন্ত আফ্লাদিত হইয়া
বলিলেন—

উদার: কপ্পা:। বেশ কথা।

তথন শক্তলা অঙ্গুরীয় বাহির করিতে গিয়া দেখিলেন যে অঙ্গুলিতে অঙ্গুরীয় নাই। ছম্মন্ত তাঁহাকে চতুরা কুলটা বলিয়া পরিহান করিতে লাগিলেন। কিন্তু অঙ্গুরীয় সওয়ায় যদি বিবাহের অন্য প্রমাণ থাকিত তাহা হইলে ত কোন গোল হইত না। ছম্মন্ত নিজেইত পরে মাধব্যকে বলিয়া-ছিলেন—মাধব্য তুমি কেন আ্মাকে তথন বিবাহের কথা মনে করিয়া দেও নাই, এবং প্রথরবুদ্ধি মাধব্য উত্তর করিয়া-ছিলেন যে আপনি শক্তলার বিষয় আমাকে যে রকম বলিয়াছিলেন তাহাতে আমি এইরূপ বুঝিয়াছিলাম যে তাহার সহিত আপনার বিবাহ হয় নাই। অন্য প্রমাণ থাকিলে ছুর্বাসাও শক্তলাকে সে রকম শাপ দিতে পারিতেন না এবং দিলেও তাহা কার্য্যকর হইত না। কিন্তু সে বিবাহের

অন্য প্রমাণ ছিল না, কেন না দে বিবাহ গোপনে সম্পন্ন হইয়াছিল। গোপনে সম্পন্ন হইবার কারণ কি ? না তুন্ম-ত্তের তুর্দমনীয় রিপু। তুম্মতের তুর্দমনীর রিপুই তুর্কাসার শাপের এবং সেই শাপোদ্ভুত সমস্ত অনিষ্টের অবাস্তর কারণ। কিন্তু সে রিপু অপবিক্র নয়। ছত্মন্ত রিপূম্ত বটে কিন্তু ছুরাচার নন। তিনি শকুন্তলাকে কলক্ষে ডুবাইবার নিমিত তাঁহার সহিত মিলনপ্রার্থনা করেন নাই। তিনি শকুন্তলাকে পত্নী করিয়াছিলেন – আ্সমুদ্র ভারতরাজ্যের রাজ্ঞী করিয়াছিলেন। কিন্তু হুর্দমনীয় রিপুপরবশ : इইয়া তিনি কণুের প্রত্যাগমন অপেক্ষা করিতে না পারিয়া গোপনে . শকুন্তলাকে পত্নীত্বে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন। এবং সেই •জগুই আপিনি এত কফ পাইলেন, শকুন্তলাকে এত কফে ফেলিলেন এবং সমস্ত ভারতরাজ্যকে বিপদ্গস্ত করিলেন। ইহার অর্থ এই যে শুধু শুদ্ধান্তঃকরণে বিবাহ করিলে বিবাহ निष इश ना, अधू ऋषरंशत भिलनरक विवाह वरल ना। विवाह সামাজিক স্থগন্থের নিয়ন্তা; অতএব সমাজকে সাক্ষী করিয়া, সমাজের সম্লতি লইয়া বিবাহ সম্পন্ন করিতে হয়। मसूरसात ऋत्य मकल ममग्र अ्क करी क्य मी।

> অজ্ঞাতহৃদয়েদ্বেবং বৈরীভবতি সৌহ্বদন্। (অভিজ্ঞানশকুন্তল, পঞ্চমান্ধ)

যাহার হৃদয় অপরিজ্ঞাত ভাহাতে প্রীতিবন্ধন এইরপ বৈরিতায় শুরি-ণত হইতে পারে। .

আরো এক কথা। সমাজ মনুষ্যচরিত্তের উন্নতির প্রধান কার্ণ। মনুষ্যাচরিত্তে, যাহা কিছু ভাল, উৎকৃষ্ট এবং মহৎ

আছে তাহার অধিকাংশই কেবল সমাজ আছে বলিয়া বিকাশ পায় এবং দেখিতে পাওয়া যায়। দ্বিতীয় পরিচেছদে গ্রন্মন্ত-চরিত্রের বিশ্লেষণে আমরা এ কথার পরিস্কার প্রমাণ পাই-য়াছি। আমরা দেখিয়াছি যে আত্মেতর ভাবের কাছে আত্ম-ভাবের লয়েই সে চরিত্রের গৌরব এবং উৎকর্ষ। আমা-দের যে সকল মান্দিক শক্তি এবং হৃদয়ের প্রবৃত্তি আছে তাহা সমাজ-দেবায় নিযুক্ত না হইলে পবিত্রতালাভ করে না। সমাজ-সেবায় নিযুক্ত হইলেই সে সকল শক্তি এবং প্রেক্তি মহত্ত্বশংযুক্ত হয়। নচেৎ পশুপ্রবৃতির ভায় হেয় হইয়া থাকে। দাম্পত্যসম্বন্ধও সমাজদেবায় উৎসৰ্গীকৃত না হটলে হীনতা এবং অপবিত্রতা দোষে দূষিত হয়, কেন না তাহা হইলে তাহা পশুপক্ষীর মিলন অপেক্ষবিড় একটা উৎকৃষ্ট হয় না। সমাজই উন্নতনীতির প্রকৃত উৎস এবং উদ্দীপক। এবং সেই জন্মই সমান্তকে সাক্ষী করিয়া, সমা-জের সম্মতি লইয়া, সমাজের মঙ্গলের নিমিত্ত স্ত্রীপুরুষের বিবাহসূত্রে আবদ্ধ হওয়া উচিত। হুস্মন্ত সে প্রণালীতে শকুন্তলার পাণি-গ্রহণ না করিয়া মহাপাপ করিলেন এবং মহা অনিষ্ট ঘটাইলেন। ইহাই অডিজ্ঞামশকুন্তলের তৃতীয় অর্থ। অভিজ্ঞানশকুন্তল সমাজতত্ত্বের একথানি প্রধান কাব্য।

কিন্তু গুলান্ত যে চিত্তসংঘমে অক্ষম হইয়া মহাপাপে পতিত হইলেন, ইহা কি ভয়ানক কথা! মহাক্বি যে প্রণালীতে এই মহাপাপের উৎপত্তি বুঝাইয়াছেন তাহা বিবেচনা করিলে আমরা সমস্ত মনুষ্যজাতির নিমিত্ত ভীত ও গ্লুখিত হই। গ্লুমন্ত সকল গুণের আধার। তিনি রাজা হইয়া, সমগ্রভারতের রত্নভাণ্ডারের অধীশ্বর হইয়াও বিলাসবিদেয়ী। তিনি মনে করিলে দিবারাত্রি বিলাদদাগরে মগ্ন হইয়া খাকিতে পারেন এবং বিচিত্র প্রণালীতে বিলাদবাদনা পূর্ণ করিতে পারেন।, কিন্তু তিনি তাহা করেন না। তিনি পুরুষপ্রধানের ন্সায় দিবারাত্রি পুরুষোপযোগী কার্য্যে নিযুক্ত। তাঁহার र्षास्मान अस्ति । विभाग धर्की । विभाग धर्की । विभाग धर्की । ম্ধ্যাহু রবির বিশ্বদগ্ধকারী কিরণরাশি তুচ্ছ করিয়া পর্ববিতশৃঙ্গ হইতে পর্বতশৃঙ্গান্তরে বিচরণ করিতেই তাঁহার আমোদ। রাজকার্য্যে তাঁহার প্রগাঢ় অতুরাগ, গভীর অভিনিবেশ, অপরি-মেয় প্রমশীলতা। বাহুবলে তিনি সদ্বিতীয়; শক্রদমনে ক্রিঞ্-হস্ত, আগ্রহচিত, অদীমদাহদ। তিনি মারুষ, আলুদেবায় অনুরক্ত। কিন্তু সমাজদেবার্থ আত্মবিসর্জ্ঞন আবশ্যক হইলে তিনি তাহা অবলীলাক্রমে করিতে পারেন। তিনি মানুষ, মানুষের ভাষে মোহমুগ্ধ হন, কিন্তু আবশ্যক হইলেই ঐদ্র-জালিকের ভায় নিমেষমধ্যে মোহজাল কাটিয়া খণ্ডখণ্ড করিতে পারেন। তিনি গুরুজনসম্ভমকারী কিন্ত স্বাধীনচিতাশীল। তিনি সৎপ্রতির প্রশস্ত আধার –বিপনের বন্ধু, দরিদ্রের প্রতিপালক, সকলেরই হিতৈষী। তিনি শাস্ত্রে স্থপণ্ডিত, চিত্রবিদ্যায় স্থনিপুণ, অস্ত্রবিদ্যায় স্থদক। তিনি পুরুষত্বের প্রতিমা—শক্তির জীবন্ত মূর্ত্তি। কিন্তু তিনিও রিপুর শাসনে শ্বলিতপদ। রিপু কি ভয়ানক বস্তু! রিপুর কি অ্সীম শক্তি! রিপুদেবা কি বিষম, কি দূষণীয় কার্য্য ! এ কথা অভিজ্ঞানশকুন্তল ভিন্ন আর কোথাও লেখেনা ট দের-পীয়ুরের রেংমিও. এবং জুলিয়েটেও এ তত্ত্^{*}দেখিতে পাই

না। বোমিও এবং জুলিয়েটে বাহ্য জগৎ রিপুদেবার প্রতিক্ল বলিয়া রিপুদেবা অনিন্টের হেতু হইল। অভিজ্ঞানশকুন্তলে অন্তর্জগৎ রিপুদেবার প্রতিকূল থাকাতেও রিপুদেবা
অনিন্টের হেতু হইল। বাহ্যজগৎ পরিবর্ত্তনশীল। অভএব
রোমিও এবং জুলিয়েটের এমন অর্থ হইতে পারে যে বাহ্যজগৎ অনুকূল থাকিলে রিপুদেবা দ্যণীয় নয়। কিন্তু উমতনৈতিক-নিয়মশাদিত আধ্যাত্মিক জগৎ অপরিবর্ত্তনীয়।
অপরিবর্ত্তনীয়ের দম্বন্ধে যাহা দ্যণীয় তাহা দকল দময়েই
দ্যণীয়। বাহ্যশক্তি প্রবলতম হইলেও তুর্বল। কিন্তু
আধ্যাত্মিক শক্তি দকল দময়ে এবং দকল অবস্থাতেই প্রবল।
মানবপ্রধান মন্তু বলিয়াছেন—

অরক্ষিতা গৃহে ক্ষাঃ পুক্রৈরাপ্তকারিভিঃ।
আস্থানমাত্মনা যাস্ত রক্ষেত্রতাঃ সুরক্ষিতাং।
এবং বাল্মীকি বলিয়াছেন ঃ—
ন গৃহাণি ন বস্ত্রাণি ন প্রাকারান্তিরক্ষ্রাঃ।
নেদৃশা রাজসংকারা রন্তমাবরণং স্তিয়াঃ।

অতএব বাহুশক্তি অতিক্রম করিয়া যে রিপু কার্য্য করে তাহাকে প্রবল বলিয়া বোধ হয় সন্দেহ নাই। কিন্তু আধ্যাত্মিক শক্তি অতিক্রম করিয়া যে রিপু কার্য্য করে তাহাকে প্রবলতম অপেক্ষা প্রবল বলিয়া বোধ হয়। এই নিমিত্তই রোমিও এবং জুলিয়েটের ইতিহাস পাঠ করিলে আমরা শুদ্ধ সেই নায়ক নায়িকার জন্য হুঃখিত হই। কিন্তু হুমন্তের ইতিহাস পাঠ করিলে আমরা সমস্ত মানবজাতির নিমিক্ত ভাবিত হই। যথন দেখি যে রোমিওতে প্রণয় এবং রিপুশাক্তা বই আর কিছুই নাই তথন মনে হয় যে

আর কোন মানদিক শক্তি থাকিলে রোমিওর ন্যায় রিপুন্মত হইয়া সংসারের ছুঃখভাগী হইতে হয় না। কিন্তু যথন দেখি যে তুম্মন্ত সমস্ত মানদিক শক্তির আধার হইয়াও রিপূনততা-বশতঃ বিষম পরীকায় নিকিপ্তা, তথন শুধু ছুম্মন্ত কেন সমস্ত মানবজাতির নিমিত চিন্তিত হই। এদিকে মানবজাতির ইতিহাস এবং অবস্থ**ুপর্য্যালোচনা করিলেও ত সেই** চিভার উদয় হয়। মনুষ্যমাত্রেই আজিও রিপুপ্রধান, রিপুর শাস্ত্র নীঙিভ্রম্ট। সামার্য লোকের ত কথাই নাই। যে সকল মহাপুরুষ জগতে বিদ্যা, বুদ্ধি, উন্নতনীতি, উন্নত চিত্তসংয্য শক্তি, বীরত্ব এবং উদারতার আদর্শস্বরূপ তাঁহারাও রিপুর শাসনে হীনগোরব। একটি মাত্র নাম করিলেই পাঠক 🕰 কথার অঁথ বুঝিবেন। সে নাম আকব্বর সা। আকব্বর সা অশেষ গুণে ভূষিত ছিলেন ; কিন্তু তাঁহার 'নওরোজের' কথা বোধ হয় সকলেই অবগত আছেন। দার্শনিক-ভ্রেষ্ঠ অগস্ত কোমৎও বলেন যৈ মাকুষের বুভুক্ষাপ্রবৃতি ছাড়িয়া দিলে, তাহার রতিপ্রবৃত্তি অভাভ সকল প্রবৃত্তি অপেক্ষা ব্লবতী বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু মানবজাতির এই মানদিক এবং ঐতিহাসিক তত্ত্ব সেক্সপীয়রের রোমিও এবং জুলিয়েটে পাওয়া যার না, কালিদাদের অভিজ্ঞানশকুন্তলে পাওয়া যায়। ফলতঃ অভিজ্ঞানশকুন্তল এই তত্ত্বেরই দৃশ্যকাব্য। ইহাই অভিজ্ঞান-শকুন্তলের চতুর্থ অর্থ।

স্তুভিজ্ঞানশকুন্তলের প্রায় সমস্তই বুঝিয়া 'দৈখা 'হইল। কিন্তু এখনও কিছু দেখিতে বাকি আছে। মহাকবি হুসত এবং শক্তলার চারিত যে ভাবে চিত্তিত করিয়াছেন, তাহা

বিবেচনা করিলে স্পষ্টিই বোধ হয় দে, তুম্মন্ত এবং শকুন্তলা পুরুষ এবং প্রকৃতির প্রতিকৃতি। পুরুষের অর্থ—জগতের সূক্ষ্য, অনপলাপ্য, অপরিবর্তনীর উপাদান; প্রকৃতির অর্থ— জগতের স্থুল, অপলাপ্য, পরিবর্ত্তনশীল **উপাদান।** প্রথম এবং দ্বিতীয় পরিচ্ছেদে আমরা তুম্মন্ত-চরিত্রের যে ব্যাখ্যা করি-য়াছি, তাহার একটি মর্গ্ম এন্ট যে, ছুস্মুন্ত জ্ঞানপ্রধান এবং তাঁহার মনের এমন একটি ভাব আছে যে, তিনি নানাবিধ অবস্থায় পড়িয়াও সেই ভাবটি রক্ষা কর্টরন। তিনি যথনি কোন মোহে অভিভূত হইতেছেন, তথান তিনি সেই মোহ কাটাইয়া ভাঁহার পৌরুষভাব ধারণ করিতেছেন। এই দৃশ্য দেখিলেই বোধ হয় যেন তাঁহাতে এমন এক্টি ভাব আছে যাহা অপরিবর্তনীয় এবং অনপলাপ্য। কিন্তু শকুন্তলাতে আমরা দে রকম কোন ভাব দেখিতে পাই না। তিনি ভিন্ন ভিন্ন অবস্থায় ভিন্ন ভিন্ন ভাব ধারণ করেন; কিন্তু যথন ভিন্ন ভিন্ন ভাবে অভিভূত, তথন তাঁহাকে হুম্মন্তের <mark>যায় অন্য কোন</mark> একটি নির্দ্দিন্ট ভাবের দিকে ধাবমান দেখিতে পাই না। যেন তাঁহাতে কোন অনপলাপ্য, অপরিবর্ত্তনীয় উপাদান নাই। অধিকস্ত, তৃতীয় পরিচেছদে শকু ন্তলা-চরিত্রের ব্যাখ্যা বিবেচনা করিলে বুঝিতে পারা যায় যে, শকুন্তলার মন concrete সম্বন্ধ, তুম্মন্তের মন abstract প্রিয়; শকুন্তলার হৃদয় জড়-জগৎসাপেক্ষ, ছুম্মন্তের হৃদয় তাহার বিপরীত। এই এক ক্থা। আবার দেখি যে, পবিত্র তাপদাশ্রমে রিপুয়েবারূপ জড়জগতের কার্য্য হইতেছে; বেন্সনিষ্ঠ, বেন্সাল্ক ঋষি-কুলপতি কণু শকুন্তলাকে সংসারাশ্রমে প্রেরণ করিতেছেন;

এবং দেবতুল্য কশ্যপ তুমন্ত এবং শকুন্তলাকে দম্পতিরপে পুনর্মিলিত দেখিয়া মাহলাদিত চিত্তে আশীর্কাদ করিতেছেন। এই সকল বিবেচনা করিলে বোধ হয় যে, তুমন্ত এবং শকুন্তলা পুরুষ এবং প্রকৃতির দৃশ্যমান মূর্ত্তি। আবার কুমারসম্ভব পড়িয়া আমরা জানি যে কালিদাস সাখ্যমতা-বল্দ্বী ছিলেন, এবং কুমারসম্ভবে সাখ্যদর্শনের পুরুষ এবং প্রকৃতির আধ্যাক্মিক মিলন চিত্রিত করিয়াছেন। এবং দৈই কালিদাস তুম্ভন্তর মুখ দিয়া এইরূপ বলাইয়াছেনঃ—

অজ্ঞাপি ভূনং হরকোপবিহ্নস্ত্রি জ্বাত্যোর্ক ইবাস্থ্রাদের।

ত্তমন্ত্রখা মক্ষণ মদ্বিধানাং ভক্ষাবশেষঃ কথমেব মুক্তঃ॥

বে ধ হয় আজিও হরকোপানল সমুদ্রে বাড়বানলের তায় নিশ্চয়ই তোমাতে জ্বলিতেছে। নচেৎ, হে মন্মণ, তুমি ভক্ষাবশিষ্ট হইলেও বিরহীদিয়ের পক্ষে কেন এরপ উষ্ণ হও।

এই সকল কারণে স্পেউই বোধ হয় যে কুমারসম্ভবে যেমন পুর্ধ্ব এবং প্রকৃতির মিলন চিত্রিত হইয়াছে, অভিজ্ঞানশকুন্তলেও তাই হইয়াছে। তবে কুমারসম্ভবের এবং অভিজ্ঞান-শকুন্তলের পুরুষ-প্রকৃতির মিলনের প্রভেদ এই যে, কুমারসম্ভবে পুরুষ এবং প্রকৃতির মিলন আধ্যাত্মিক ভাবে মিলন, অভিজ্ঞান-শুকুন্তলে পুরুষ এবং প্রকৃতির মিলন সাংসারিক ভাবে মিলন। এই প্রভেদ বশতঃ কুমারসম্ভবে মদন ভস্মীভূত হইল, অভিজ্ঞান-শকুন্তলে মদন জয়ী হইল। ইহার অর্থ এই যে, ঋষিতপশ্বীর আয় আধ্যাত্মিকভাবে জীবন্যাত্রা নির্বাহ করিতে হইলে প্রকৃতিকে বিন্তু করিতে হয়, কিন্তু সংসারাশ্রমে থাকিয়া, সংসারধর্ম পালন করিতে হইলে প্রকৃতির প্রভাব শ্বীকার করিতে হয়। আধ্যাত্মিক জগতে

পুরুষের দারা প্রকৃতি শাসিত হয়; সংসারাশ্রমে প্রকৃতির দারা পুরুষ শাসিত হয়। এই প্রভেদ বুঝাইবার জন্ম মহাকবি শকুন্তলাকে লইয়া তুম্মন্তের পদ্খলন দেখাইলেন, এবং বহুন্মতী, হংসপদিকা প্রভৃতি রাজ্ঞীদিগকে দুম্মন্তের ইতিহাসের মধ্যে আনয়ন করিয়া পাঠককে বুঝাইলেন যে, জগতে প্রকৃতির বলে স্ত্রীপুরুষের যোগসাধন হয় বলিয়া তুম্মন্ত শুধু শকুন্তলাকে লইয়া বিপদ্গ্রন্ত নন, আরো অনেক রমণী লইয়া বিপদ্গ্রন্ত। এবং জগতের অবস্থা পর্য্যালোচনা করিলে বুঝিতে পারা যায় যে মনুষ্যমাত্রই তুম্মন্তের ন্থায় বিপদ্গ্রন্ত। ইহাই অভিজ্ঞানশকুন্তলের পঞ্চম অর্থ।

কিন্তু প্রকৃতির বলে দ্রীপুরুষের মিলন যদি স্প্রির নিয়ম হইল, তবে দে নিয়মসন্তবনীয় বিষময় কল নিবারণের উপায় কি ? মহাকবি তাহাও বলিয়া দিয়াছেন। দুর্বাদার শাপেরদ্বারা দুম্মন্তকে মহাপরীক্ষায় নিক্ষেণ করিয়া এবং দেই পরীক্ষায় দুম্মন্তকে জয়ী করিয়া মহাকবি দেখাইয়াছেন যে মনুষ্যমনের শক্তি অনীম এবং অপরিমেয়, প্রকৃতি যতই বলবতী হউক, মনুষ্যের মন তদপেক্ষা বলবান্। মানুষ চেন্টা করিলে উক্ত নিয়্মসন্তবনীয় বিষময় ফল নিবারণ করিতে সক্ষম। কিন্তু দে চেন্টা অল্লায়াদে স্থাদি হইবার নয়। প্রকৃতি বড় ভয়ানক শক্তি। দে শক্তি দমন করিতে হইলে মানুষকে দ্বাম্বরের যুদ্ধের ভায় বিপরীত যুদ্ধ করিতে হইবে। করিলে তবে সংসারাশ্রম স্থা, শান্তি এবং পুণ্যের আশ্রম ইইবে। সংসারাশ্রম একটি ভয়ানক রণস্থল। দে রণস্থলের প্রতের বিরহান হইতে হইবে, নচেৎ

পাপ-কৃষিরে এবং যন্ত্রণার হাহাকাররবে * রণস্থল-পরিপূর্ণ হইয়া উঠিবে। আরো একটি কথা আছে। তুমান্তের ইতি--হাসে সপ্রমাণ হইতেছে যে মানসিকশক্তি এবং ঐক্তিয়িক-শক্তি ছুইটা পৃথক্ এবং স্বাধীন পদার্থ, মানদিকশক্তি প্রবল হইলেই যে ঐক্রিয়েকশক্তি দমিত হইবে এমন স্থিরনিশ্চয়তা নাই। অতএব ঐন্দ্রিকশক্তি দমন করিতে হইলে শুধু মান-দিকশক্তির উপর, নির্ভর করিলে দকল সময়ে অভিলষিত ' ফল্লাভ নাও হইতে পারে। সেইজ্য মান্সিকশক্তির সহিত সমাজ-শক্তি যোগ করা আবিশ্যক। অর্থাৎ সমাজের গঠন-প্রণালী এবং সামাজিক নিয়ম এমন হওয়া চাই যে সেই অণালী এবং নিয়মের গুণে লোকের ঐত্তিয়িকশক্তি প্রতায় না পাইয়া দমিত হইয়া আইদে। অভিজ্ঞানশকুন্তলে কালি-দাস এই মত স্পফীক্ষরে ব্যক্ত করিয়াছেন। শকুন্তলা দ্বারা তিনি বুঝাইয়াছেন যে গান্ধৰ্ব বিবাহ দূষণীয়; এবং বস্ত্ৰমতী, হংসপদিকা প্রভৃতি রাজ্ঞীগণের দ্বারা তিনি বুঝাইয়াছেন যে বহুবিবাহ বিষম অনিফীকারী। তিনি দেখাইয়াছেন যে উভয়-প্রকার বিবাহই প্রকৃতি বা ঐন্দ্রিয়িক শক্তির ফল এবং ঐন্দ্রি-য়িকশক্তির প্রতিপোষক। তিনি অভিজ্ঞানশকুন্তলে এই শিক্ষা দিয়াছেন যে ঐন্দ্রিফশক্তি দমন করিতে হইলে শুধু মান-দিকশক্তি প্রয়োগ করিলে চলিবে না, সমাজকে স্থদংস্কৃত এবং নীতিপ্রবণ করিয়া সমাজরূপ মহাশক্তিও প্রয়োগ করিতে ছইবে। অভিজ্ঞানশকুন্তল মানদিকশ্ক্তি এবং সমাজ-শক্তির মহাকাব্য। ইহাই অভিজ্ঞানশকুতলের ষষ্ঠ অর্।

বিষ্কলেত দেই রব শুন্। বার না ?

উপরে যাহা বলা হইল, তাহার মর্ম্ম এই যে, অভিজ্ঞান-শকুন্তল ভারতের একটি প্রধান দার্শনিক তত্ত্বের দৃশ্যকাব্য। েদান্তদর্শনে বলে যে, পুরুষই দত্য এবং সৎ, প্রকৃতি অথবা জড়জগৎ মিথ্যা এবং অ-সৎ-পুরুষই পদার্থ, প্রকৃতি চায়া-মাত্র। সাখ্যমতাবলম্বা কালিদাস অভিজ্ঞানশকুন্তলে দেখাই-য়াছেন যে, পুরুষও যেমন সত্য, প্রকৃতিও তেমনি সত্য: পুরুষও যেমন সৎ, প্রকৃতিও তেমনি সৎ, পুরুষও বৈমন পদার্থ, প্রকৃতিও তেমনি পদার্থ। অভিজ্ঞানশকুন্তলে প্রকৃতি যে রকম উজ্জ্লবর্ণে চিত্রিত হইঃাছে, যে রকম প্রভাবশালী দুক্ত হয়, যে রকম স্বাধীন-কায়াবিশিষ্ট দেখা যায় তাহাতে নিশ্চয়ই বোধ হয় যে মহাকবির মতে, অস্তিত্ব এবং প্রভাব সম্বন্ধে, প্রকৃতি পুরুষের সমকক্ষ পদার্থ—ছায়া বলিয়া উড়া-ইয়া দিবার জিনিস নয়। প্রকৃতি যে ছায়া নয়, প্রকৃতির যে একটি স্বাধীন, একটি মহাপ্রভাবশালী, একটি বিষম সত্য অস্তিত্ব আছে, অভিজ্ঞানশকুন্তলে তাহা উজ্জ্বলতম অক্ষরে লেখা আছে। দেই মহাতত্ত্বই যেন অভিজ্ঞানশকুন্তলের প্রাণ। ফলতঃ অভিজ্ঞানশকুন্তল কাব্যাকারে মাখ্যদর্শন। ইহাই অভিজ্ঞানশকুন্তলের অর্থকত্ত্বের চরমদীমা। এত অর্থ আর কোন কাব্যে কবে কে দেখিয়াছে ?

यष्ठं পরিচ্ছেদ।

سمو چنوعم

অন্তান্ত ব্যক্তিগণ।

. শকুন্তলার সহিত চুত্মন্তের প্রণয় অভিজ্ঞানশকুন্তলের বর্ণনীয় বিষয়; জুলিয়েটের সহিত্রোমিওর প্রণয় রোমিও এবং জুলিয়েটের বর্ণনীয় বিষয়। ছুই থানি নাটকের বর্ণনার বিষয় এক, কিন্তু বর্ণনার প্রণালী বিভিন্ন। ছুল্লান্তের প্রণয়ের বাছপ্রতিবন্ধক নাই; রোমিওর প্রণয়ের বাছপ্রতিবন্ধক আছে। শুকুন্তলার আগ্নীয় স্বজন সকলেরই ইচ্ছা যে তুল্ন-্ত্তের সহিত তাঁহার বিবাহ হয়; রোমিওর আত্মীয় স্বজন কাহারো ইচ্ছা নয় যে জুলিয়েটের দহিত তাঁহার বিবাহ হয়। এই প্রভেদ বসতঃ রোমিও এবং জুলিয়েটে বাহ্যজগৎ অপে-কাকৃত প্রবল; অভিজ্ঞানশকুন্তলে অন্তর্জগৎ অপেকাকৃত প্রবল-রোমিও এবং জুলিয়েটে ঘটনার বাহুল্য; অভিজ্ঞান-শকুন্তলে ঘটনার স্বল্পতা। যেথানে দ্বন্দ্ব মনে মনে সেখানে বাহ্জগতের আবশ্যকতা কম; যেখানে দ্বন্দ্ব বাহিরে সেখানে বাছজগৎ কাজে কাজেই প্রবল। অধিকন্ত যে নাটকে বাছ-জগৎ নায়কের প্রতিবাদী, কে নাটকের ব্যক্তিগণ একপ্রোণ-ভুক্ত না হইয়া, ছুই বা ততোধিক প্রতিদ্বন্দ্বী প্রেণীতে বিভুক্ত হয়। কিন্তু যে নাটকে বাছজগৎ নায়কের প্রতিবাদী নয়, সে নাটকের ব্যক্তিগণ বিরুদ্ধ শ্রেণীতে বিভক্ত হয় না। অভিজ্ঞানশকুন্তলে বাছজগৎ নায়কের প্রতিবাদী নহে এবং

সেই জন্ম অভিজ্ঞানশকুন্তলের প্রায় সমস্ত ব্যক্তি এক প্রেণী-ভুক্ত, তুই একজন ছাড়া সকলেই তুম্মন্তের স্বপক্ষ। তাহা-দিগের মধ্যে মহর্ষি কণু সর্ববাংশেই প্রধান।

মহর্ষি কণু অভিজ্ঞানশকুন্তলের আখ্যায়িকার ভিত্তিস্থানীয়। তিনি শকুন্তলার পালক-পিতা। শকুন্তলার ঐহিক
অদৃষ্ট তাঁহারই ইচ্ছানুগামী। তিনি ইচ্ছা করিলে শকুন্তলাকে
যাবজ্জীবন তপশ্চর্যায় রাখিতে পারিতেন; তাঁহার ইচ্ছা না
হইলে শকুন্তলা কখনই সংসারাশ্রমে প্রবেশ করিতে পারেন
না। তুম্মন্ত অত্যে তাঁহার অভিপ্রায় জ্ঞান্ত হইয়া পরে শকুন্তলাকৈ লাভ করিতে যত্নশীল হন। শকুন্তলাও তাঁহার অভিপ্রায় জানিতেন বলিয়া হুম্নন্তের প্রণয়লাভ করিতে অভিলাধিণী হন। হুম্নন্ত এবং শকুন্তলা—এই হুই ব্যক্তির মূলে
মহা-ঋষি কণু। মহর্ষি কণু অভিজ্ঞানশকুন্তলের মেরুদণ্ড।

কি চমৎকার মেরুদণ্ড! মহর্ষি কণুকে বুঝিয়া উঠা যায়
না। কল্পনা তাঁহাকে আঁটিতে পারে না। চিন্তা তাঁহাকে
আয়ন্ত করিতে গিয়া সমন্ত্রমে সরিয়া দাঁড়ায়। তিনি স্বর্গ
এবং মর্ত্তা; তিনি ইহকাল এবং পরকাল; তিনি পুরুষ এবং
প্রকৃতি; তিনি মোহ এবং বৈরাগ্য; তিনি চিন্তা এবং হৃদয়;
তিনি শান্তি এবং তেজ। মহর্ষি কণু ভারতের একজন
প্রথ্যাতনামা ঋষি। তিনি সংসারাশ্রম পরিত্যাগ করিয়া,
পার্থিব স্থথ তুচ্ছ করিয়া, তুর্দ্দমনীয় ভোগলালসা বিনন্ট
করিয়া, জগতের মোহমুগ্ধকারী মায়াজাল কাটিয়া ফেলিয়া,
দেহ, মন, আত্মা, সকলই ব্রহ্মদেবায় উৎসর্গ করিয়াছেন।
পৃথিবীর স্ব্থ, পৃথিবীর সম্পদ, পৃথিবীর যশ্য, গৃথিবীর মর্য্যাদা,

পৃথিবীর গৌরব, ইহার কিছুই তাঁহার প্রার্থনীয় বলিয়া রোধ হয় না। এ সকলই তাঁহার,কাছে সামান্ত, মূল্যহীন. অকি-ঞ্চিৎকর। ° যে পার্থিবতায় সমস্ত পৃথিবী মুগ্ধ সে পার্থিবতা ভাঁহার কাছে হত্শক্তি, হতপ্রভাব, মহিমাশূ্য। পৃথিবীর মোহিনী শক্তি তাঁহার কাছে বিলুপ্ত। পার্থিব পদার্থের সহিত তাঁহার চিন্তা, তাঁহার হৃদয়, তাঁহার কর্মক্ষমতা, তাঁহার কিছুরই সংস্রব নাই। পার্থিব পদার্থ তাঁহার চক্ষে নিকৃষ্ট,. ক্ষুদ্রমনেরই যোগ্য। তাঁহার দৃষ্টি স্বর্গাভিমুখে। মর্ত্তালোকে আছেন কিন্তু ত্রহ্মলোক তাঁহার প্রকৃত বাদস্থান। পার্থিব পদার্থ তাঁহাকে পরিবেন্টন করিয়া আছে, কিন্তু তিনি পার্থিব পদার্থের নিকট নাই, পার্থিব পদার্থের শাসন অতিক্রম •করিয়াছেন। তিনি যেন মনুষ্যাপেক্ষা অনেক উচ্চতর মহা-পুরুষের ভায় পৃথিবীর উদ্ধিদেশে বিচরণ করেন। তিনি দিবারাত ঈশ্বরের কার্যো নিযুক্ত। যাগ, যজ্ঞ, ধাাুন আরাধনা—ইহাই তাঁহার একমাত্র কার্য্য, একমাত্র স্থু একমাত্র অভিলাষ। তাঁহার চিন্তা ব্রহ্মবিষয়ক, তাঁহার হৃদয় ব্রহ্মআরাধনীয়, তাঁহার আশা ব্রহ্মপদে—তিনি পৃথিবী ত্যাগ করিয়া বৃদ্ধানে রহিয়াছেন। বৃদ্ধান্ত তিনি বলীয়ান্। তিনি হুম্মন্তের ভায় বীরপুরুষ নন; ক্ষত্রিয়যোদ্ধার ভায় তাঁহার বাহুবল নাই; তিনি শস্ত্রবিদ্যার অধিকারী নন। তথাপি তিনি শক্রদমনে সক্ষম। তাঁহার আশ্রমের সন্নিকটস্থ পর্ব্বত্ত-প্রদেশ রাক্ষ্যনামধেয় অনার্য্যজাতির বাসস্থান। রাক্ষ্যেরা, দলবদ্ধ হইয়া সময়ে সময়ে আশ্রমবাদীদিগের যজ্ঞকার্য্যের এবং তপশ্চর্য্যার বিম্নোৎপাদন করে। কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় এই

যে, যখন মহর্ষি কণু আশ্রমে থাকেন তখন তাহারা আশ্রমবাদীদিগের বৈরিতাচরণে সাহদী হয় না। ছত্মান্তের আশ্রমপ্রাদেশে অবস্থানকালে রাক্ষদেরা আশ্রম আক্রমণ করে।
খাষিগণ উপায়ান্তর না দেখিয়া ছ্মান্তের বাহুবলের প্রার্থনায়
তাহাকে জানাইলেন যে— '

কণুত্ত মহর্গের্সালিধ্যাৎ রক্ষাংসি নঃ ইক্টিবিরমুৎপাদয়ন্তি। (২র অক্ষা)

মহর্ষি কণু উপাছিত না থাকা হেতু রাক্ষ্যোরা বাগ্যজ্ঞের বিদ্ধ করিতেছে।

কণের কি প্রতাপ! তিনি উপস্থিত থাকিলে তুরন্ত বল-বিক্রমশালী রাক্ষদেরাও তাঁহার আশ্রমের নিকুট আদিতে সাহস করে না। ভাঁহার বাত্বল নাই। কিন্তু ভাঁহার এমন কোন আধ্যাত্মিক বল আছে যাহার কাছে বাহুবলপ্রধান ছুবাচার মন্ত্রাহতের ভায় হৃত্যাহ্ম এবং নিবীর্য্য। কথাটি কাল্পনিক নয়। আধ্যাত্মিক তেজের দ্বারা দৈহিকশক্তির অপনয়ন আমরা সকলেই স্বল্পরিমাণে দেখিয়া থাকি। মহর্ষি কণু আধ্যাজ্ঞি শক্তির পূর্ণায়ত প্রতিমূর্ত্তি। ভাঁহার কাছে অসংখ্য চৈহিকবলপ্রধান রাক্ষ্য যে মন্ত্রাহত বিষধ্রের স্থায় নিজীব হইগা থাকিবে তাহা অসম্ভব নয়। কিন্তু যে মহা-পুরুষের কাছে সহস্র সহস্র ছুদ্দমনীয় ছুরাচার বলবীর্যাহীন ভীরুর আয় ভগোলাম এবং ভয়াকুল, দে মহাপুরুষের মহিমার কে ইয়তা করিবে। তাঁহার অদীম এবং অসাধারণ আধ্যাত্মিক শক্তির কে পরিমাণ করিবে। তাঁহার আধ্যাত্মিক-তার বিস্তার এবং গভারতা কে বুঝিনা উঠিবে। তিনি রক্ত-

মাংস নন, তিনি আগা; তিনি মানুষ নন, তিনি মন্ত্র।
কিন্তু আধ্যাগ্রিকতার বলে তাঁহার যেমন বাছপ্রভাব, তেমনি
বাছজ্ঞান। অনতিবিলম্বে শক্তুলার ভাগ্যে বিষম কফভোগ
আছে তিনি তাহা জানিতে পারিয়াছেন। পারিয়া তাহার
প্রতিবিধানার্থ গোমতীর্থে গমন করিয়াছেন। তাঁহার অনুপত্তিকালে ছপ্নন্ত এবং শক্তুলার পরিণয় হইয়া গেল।
কিন্তু কাহারও কাছে পরিণয়সম্বাদ না পাইয়া ও আশ্রমে
আংসিয়াই—

সতাং তাদকস্ববেণ একাং অহিণন্দিতাং দি টিআ ধুমাউলি আদিচ্চিণো বি জলমাণস্ম পালএ একা আছিদী পড়িদা। বল্ছে স্থাসিস্পারিদিনা। বিজ বিজ্জা অসোলাজিলা সংবৃত্তা। অজ্জ একা ইসিপড়িরক্থিদং তুমংভত্তুণো সালাসং বিসজ্জেমি তি।

কণু এ কথা কেমন করিয়া জানিলেন ? প্রিয়ন্থ্রদা বলেন যে তিনি এইরূপ আকাশবাণী শুনিয়াছিলেন —

> ত্বয়ন্ত্রনাহিতং তেজো দধানাং ভূতয়ে ভূবঃ। অবেহি তনয়াং ব্রহ্মন্নিয়াগর্ভাং শমীমিব॥

হে ব্রহ্মন্ তোমার ক্যাকে অগ্নিগর্ভা শমীলতার সায় পৃথিবীর অভ্যুদ্যের নিমিত্ত হুত্মস্তনিহিত তেজ ধারণ করিতেছেন জানিও।

আকাশবাণীর অর্থ কি ? ইহা কি মুথার্থই দেবলোকে উচ্চারিতবাক্য না ইন্দ্রিয়াগোচর ঘটনার আধ্যাত্মিকজ্ঞান ? এ প্রশ্নের মীমাংসা এন্থলে নিপ্প্রয়োজন। কিন্তু আকাশ-বাণীর অর্থ যাহাই হউক, এ কথা নিঃশঙ্কচিত্তে বলা যাইতে পারে যে, যে মহাপুরুষের আধ্যাত্মিকতা প্রবল তাঁহারই আকাশরাণীতে অধিকার—যাঁহার আধ্যাত্মিকতা কম তিনি দেশকাল অতিক্রম করিয়া ইন্দ্রিয়াগোচর ঘটনার জ্ঞানলাভ

করিতে পারেন না। বাছজগৎ মহা-ঋষির আত্মার অধীন—
আত্মার আজ্ঞাকারী—আত্মার ক্রীড়ার পদার্থ। যথন স্থামীভবনগমনার্থ শকুন্তলা বেশবিন্যাদ করিতেছেন, তথ্ন ছুইজন
ঋষিকুমার তাঁহার নিমিত্ত মহামূল্য অলম্কার আনয়ন করিল।
গোতমী চমকিতভাবে জিজ্ঞাদা করিলেন—

বচ্ছ গারঅ কুটো এদং।
বাছা, নারদ, এ সব কোথায় পাইলে ?
নারদ উতর করিলেন—
তাতকাশ্যপপ্রভাবাং।
গুরুপ্রধান কাশ্যপের প্রভাবে।
তথন গোতমী পুনরায় জিজ্ঞাসা করিলেন—
কিং মানদী দিদ্ধি

তিনি কি ভাঁহার মান্সিকশক্তিদারা এ সকল স্জুন করিয়াছেন ?

কণু মানসিকশক্তিদ্বারা সে সকল স্ক্রেন করেন নাই বটে;
কিন্তু ঘাঁহার সম্বন্ধে এ রকম প্রশ্ন হইতে পারে ভাঁহার মানসিকশক্তি যে এক রকম অসীম তাহা সহক্রেই বুঝিতে পারা
যায়। বাহ্জগৎ ভাঁহার অপরিসীম অনন্তগভীর আধ্যাআকতার অন্তর্ভুত। তিনি বাহ্যজগতে না থাকিয়াও বাহ্যজগতের অধিকারী। তিনি বেন অনন্তাকাশে উঠিয়া ক্ষুদ্র
পৃথিবীকে ভাঁহার নধদর্পনন্থ করিয়া অসীম ব্রহ্মাণ্ডের আত্মায়
লীন হইয়া রহিয়াছেন। বাহ্যজগ্ৎ ভাঁহার নখদর্পনন্থ বলিয়াই
ভাঁহার বাহ্পভোব এত অমুভূত। পৃথিবী কেমন করিয়া
ভাঁহার ইয়ভা করিবে ?

কণু ধীর এবং গম্ভীরস্বভাব। ইহা তাঁহার আধ্যাত্মিকত। এবং চিন্তাশীলতার ফল। অন্তর্দশী আত্মাপ্রধান ব্যক্তিমাক্তেই

গম্ভীর হইয়া থাকে। চিন্তাশীল ব্যক্তি ধীর। অভিজ্ঞান-শকুন্তলের চতুর্থ অঙ্ক পাঠ করিতে করিতে কণের ধীর এবং গম্ভীর স্বভাব দেখিয়া মোহিত হইতে হয়—মন সন্ত্রমে পরি-পূর্ণ হু ইয়া উঠে। বোধ হয় যেন কোন পূজ্যতম মহাপুরুষের সম্মুথে দাঁড়াইয়া আছি—হৃদয়ে ভয়ের সঞ্চার হয় না, মনে হয়.যেন তাঁহার কাছে আসিয়া উন্নতি এবং পবিত্রতা লাভ করিয়াছি, অথচ তাঁহার নিকটে যাইতে ভরদা হয় না, নিকটে যাঁইবার অযোগ্য বলিয়া দূরে দাঁড়াইয়া তাঁহাকে দৈখিয়া হৃদয় ভক্তিরসে পরিপ্লুত হইয়া উঠে। শক্তলা আশ্রম হইতে যাত্রা করিতেছেন। এক সরোবরের ধারে আসিয়া শাঙ্গরিব ফণুকে বলিলেন যে, তাঁহার আর শকুন্তলার দঙ্গে সঙ্গে ্আসা কর্ত্তব্য নয়। তথন কণু একটি বৃক্ষমূলে বসিয়া মনে করিলেন যে, ছুম্মন্তকে পাঠাইবার উপযুক্ত সন্বাদ একটি স্থির করা আবশ্যক হইতেছে। এই মনে করিয়া চিন্তা করিতে লাগিলেন। ধবদ, দর্শন, পুরাণ প্রভৃতি শাস্ত্রসকল যিনি মন্থন করিয়াছেন এবং উন্নতজ্ঞান যাঁহার প্রাণবায়ু তিনি আবার চিন্তঃ করিতেছেন যে কি রকম কথা বলিয়া পাঠাইব! ধীর এবং গভীর চিন্তাশীল্ব্যক্তি ভিন্ন কেহই এরকম করেনা। চিন্তা করিয়া মহা-ঋষি ছুম্মন্তকে এই কথা বলিতে শাঙ্গরিব এবং শারদ্বতকে উপদেশ দিলেন-

আমরা তপোধন, আমাদিগকে চিন্তা করিয়া, তোমার উত্তমবংশকে চিন্তা করিয়া, আর প্রস্কৃতক্রনের। যাহা কোন রূপে ঘটাইয়া দেয় নাই, শকুন্তকার সেই স্প্রেহপ্রতি চিন্তা করিয়া তুমি ভার্যাগণের মধ্যে সমান অগদরে. ইহুঁাকে দেখিবে। ভার্য্যে ধাকে ইহা অপেক্ষা অধিক হইবে, বধ্বস্থাবের তাহা বলা উচিত হয় না।

যেমন মহাপুরুষ, কথাও তেমনি মহত্বপূর্ণ। শকুন্তলা কণের প্রাণবায়—'কণুম্ম কুলপতেরচছ্সিতম্।' কিন্তু কণু শকুন্তলার নিমিত কি রক্ম স্থাবের কামন। করিলেন? তিনি এমন কামনা করিলৈন না যে তুম্মন্ত তাঁহাকে মহিষীশ্রেষ্ঠ করেন এবং অন্যান্য ভার্য্যা অপেক্ষা অধিক ভালবাদেন। এত স্নেহের বস্তর নিমিত্ত সেই কামনাই স্বাভাবিক এবং আর কেহ হইলে সেই কামনাই করিত। কিন্তু তিনি তাহা করি-লেন না, কেন না দে কামনা অন্যায়, অবিচার, পক্ষপাত-মূলক:। শকুন্তলা তাঁহার আদরের বস্তর কিন্তু তাই বলিয়া তাঁহার মত মহাপুরুষ শকুন্তলার স্তথের অভিলাষী হইয়া অপরের ক্ষতি এবং অনিউকামনা করিতে পারেন না'। ধার্মিক মহাপুরুষেরা স্বার্থপরবশ হইয়া মৌহান্ধ হন না; ধর্মের নামে তাঁহাদের মোহজাল অদৃশ্য হইয়া যায়। তাঁহাদের চিন্তা দকল সময়েই আয়মূলক। ভায়ানুবর্ত্তিতা উচ্চ পরিশুদ্ধ চিন্তার প্রধান এবং প্রকৃত লক্ষণ। সে লক্ষণ মহর্ষি কণের চিন্তায় বিশেষরূপে জাজ্জ্ল্যমান। তাঁহার চিন্তার উচ্চতা, উদারতা এবং স্থায়ানুবর্ত্তিতা ভাবিয়া দেখিলে তাঁহাকে মানবগুরু বলিয়া পূজা করিতে ইচ্ছা **হয়।** কিন্তু কণুের চিন্তার আর একটি রমণীয় উপকরণ আছে—দেটি তাঁহার শকুন্তলার প্রতি উপদেশে প্রকাশ। সে উপদেশ এই---

তুমি এম্বান হইতে ভর্তৃকূলে গিরা গুৰুজনদিগের শুগ্রামা করিও, সপফ্রীগণের প্রতি প্রিয়সখীনৎ ব্যবহার করিও, অপ্যানিত হইলেও পতির প্রতিকূলচারিণী হইও না, পরিচারকদিগের উপর অধিক অনুকূল ছইও, এবং দৌভাগ্য কালে গর্মিত ছইও না। যুবতীরা এইরপেই গৃহিণীপদ পায় আর যাহারা ইছার বিপরীতাচরণ করে, তাহারা পতি-কুলের যাতনাম্বরূপ হইয়া থাকে।

ইহাতে এই কয়টি গুণের প্রশংসা দেখিতে পাওয়া যাইতেছে—সম্ভ্রম, ঈর্ধ্যার পরিপর্তে প্রেম, সহিফুতা, দয়া এবং নত্রতা। সহজেই বুঝিতে পারা যায় যে এই গুণগুলি থাকিলে সংসাররূপ রঙ্কভূমির সকল স্থানেই মানুষ মানুষের • আয় জীবনযাত্রা **নির্বাহ ক**রিতে পারে। এই গুণগুলি থাকিলে শুধু কুলবধূ কেন, সকল লোকেই জীবনযুদ্ধে জয়ী হউতে পারে। কণু একটি কুলবধূকে যে উপদেশ দিয়াছেন দে উপদেশ, সমস্ত মানব জাতির সংসারধর্মের মূলমন্ত্র। **ুলেয়াটীসকে প্রদত্ত পোলোনি**য়সের উপদেশের এত সারবতা এবং উপযোগিতা নাই। সে উপদেশ সকলের অনুসরণীয় নয়। কিন্তু কণের উপদেশের এত উৎকর্ষ কিসে হইল ? একটু ভাবিয়া দেখিলে বুঝিতে পারা যায় যে ইহার উৎকর্ষের প্রধান কারণ হৃদ্য় অথবা হৃদ্যের কাছে স্বার্থপরতার অপলাপ। : গুরুজনের প্রতি সম্ভ্রম— ইহার অর্থ, আত্ম-গরি<mark>মার সম্পূর্ণ অপচয়। .</mark> পত্তিকর্ত্ত্ক **.** অপমানিত হ**ই**-লেও তাঁহার প্রতিকূলাচরণ না করা—ছইার অর্থ, শ্রেষ্ঠ এবং প্রিয়ব্যক্তির অনুরোধে আল্লাভিমান পরিত্যাগ করা। পরিচারকদিগের উপর অধিক অনুকূল হওয়া—ইহার অর্থ, দরিজু উপকারকের উপকার করা—সোভাগ্যকালে গরিকত না হওয়া— ইহার অর্থ, অপরের দৃহিত তুলনায় অপিনাকে বড় মনে না করা। আর দ্পুত্মীর প্রতি প্রিয়দশীবৎ ব্যবহার

করা—ইহার অর্থ যে কি চমৎকার তাহা কি বলিব! ইহার অর্থ, Love thine enemies — যে কথা বলিয়াছিলেন বলিয়া কোটা কোটা স্থানভ্য এবং উর্নতমতি মনুষ্য এখনও যিশুখীষ্টকে ঈশ্বরের অবতার বলিয়া পূজা করিতেছেন! এর কাছে কি পোলোনিয়দের ভৈপদেশ দাঁড়ায় ? সে উপদেশে হৃদয় কোথায় ? সে উপদেশে জগতের আত্মা কোথায় ? আবার এই উপদেশ দিয়া মহা-ঋষি জিজ্ঞানা করিতেছেন—

কথং বা গোভমী মক্সতে।

এই কথায় গোতমীই বা কি বলেন ?

রমণীর কর্ত্রব্যতাসম্বন্ধে উপদেশ দিয়াছেন বলিয়া মহর্ষি বৃদ্ধা এবং প্রবীণা গৌতমীর মতসাপেক্ষ—গ্রেতমীকে আপনার অপেক্ষা যোগ্যতর উপদেষ্টা বলিয়া বিবেচনা করিতে-ছেন। ইহাও তাঁহার নত্রতার এবং স্থায়ামুবর্ত্তিতার স্থান্দর পরিচয় দিতেছে। উচ্চতা, স্থায়ামুবর্ত্তিতা, নত্রতা, গভীরসহদরতা, ধীরতা এবং সতর্কতা কণ্বের চিন্তার প্রধান লক্ষণ এবং উপকরণ।

ফলতঃ কণের হাদয় একটি আশ্চর্য্য পদার্থ। সকল বস্তু, সকল জীব, সমস্ত জগৎ তাঁহার ভক্তি স্নেহ এবং আদরের জিনিস। শক্তলাকে বিদায় দিবার কালে তিনি আশ্রমের তরুলতা প্রভৃতিকে সম্বোধন করিয়া বলিতেছেন—

পাতৃং ন প্রথমং ব্যবস্যতি জলং যুত্মান্তপীতের যা
নাদত্তে প্রিরমণ্ডনাপি ভবতাং স্বেহেন যা পদ্ধবম্।
তাত্যে নঃ কুন্তমপ্রস্থাস্থাস্থার যাত্যা ভবত্যুৎসবঃ
সেয়ং যাতি শকুন্তলা পতিগৃহং সঠিকর ভুজারতাম্॥

তরুলতার প্রতি শকুন্তলার সেই এবং শুলার উল্লেখ
করিয়া মহর্ষি কণু আপনার হৃদয়ের কি চমৎকারিরই দেখাই
লেন! দে হদয় যথার্থই শকুন্তলার হৃদয়ের ন্যায় তরুলতাকে ভালবাদে এবং তরুলতার নিমিত্ত ভাবে। এবং
সেই জন্যই মহর্ষি কণু আজ তরুলতার কাছে শকুন্তলাকে
বিদায় দিবার অমুমতি প্রার্থনা করিতেছেন। তিনিই ত
শকুন্তলাকে তরুলতার শুল্রায় নিযুক্ত করিয়াছিলেন। য়েমন
তর্পলতার প্রতি তেমনি প্রপ্রকার প্রতিও তাঁয়ার সেই
এবং ম্মতা। তিনি আশ্রমের সমস্ত ম্বাম্মতা প্রার্থন
শাবকের ইতিহাদ জানেন। যখন শক্ন্তলার পশ্রেমা
হইতে তাঁহার পুল্রসম ম্বাটি তাঁহার বস্ত্র ধরিয়া টানিল তখন
তিনিই ত শকুন্তলাকে বলিলেন যে ৮—

বংসে ! ফুাহার মুখ কুশাগ্রাদার। বিদ্ধা হইলে তুমি ক্ষতশোষক ইদ্দী তৈলদেক করিতে, তুমি যাহাকে শ্রামাকগাত্রমুক্তি দিয়া পোষণ করিয়াত্ত, গেই ক্তকপত্তি মৃগ তোমার অনুসরণ করিতেছে।

এত খবর যে রাথে এবং এমন করিয়া যে পশুপক্ষীর কথা বলে, পশুপক্ষী নথার্থই তাহার হৃদয়ের বস্ত — দে যথাথই পশুপক্ষীর পিতামাতার স্থামীয়। শকুন্তলাও তাই
বলেন। তিনি দেই অনুসরণকারী মৃণ্টিকে এই বলিয়া
ফিরাইয়া দিলেন ঃ—

এখন আমি আবার চলিলাম; এখন পিতাই তোমার ভাবনা ভাবিবেন।

মহর্ষি কণু সমস্ত জগৎকে ভালবাসেন, সমৃত্ত জগৎকৈ আদা করেন। তাঁহার হৃদয় সেহের উৎস। শক্তলাকে বিদায়

দিবার সময় সে হৃদয় ফাটিয়া গিয়াছিল। শকুন্তলা যথন তাঁহাকে সাস্ত্রনাবাক্যে সম্বোধন করিলেন তথন তিনি বলহীনা রুমণীর স্থায় বলিয়া ফেলিলেন ঃ—

বংসে ! তুমি পর্ণশালার দারদেশে যে পুঁড়িগালের পূজোপহার দিয়াছিলে তাহাহইতে এখন অকুঁর বাহির হইয়াছে। আমি যথন তা দেখ্ব তখন কিরুপে আমার শোকসম্বরণ হইবে।

অটল, অনন্তপ্রসারিত, অভ্রভেদী, তুষারমণ্ডিত হিমাচল রবিকিরণস্পর্শে দরদর ধারায় গলিয়া যাইতেছে!

কণু সংসারত্যাগী, বিষয়বাসনাশূন্য, পার্থিবতাপরিমুক্ত, ব্রহ্মনিষ্ঠ, ব্রহ্মসর্বস্থ, উর্দ্দেশী। কিন্তু পৃথিবীতে না থাক্য়াও তিনি পৃথিবীময়। তিনি পৃথিবীর মায়া তালুগ করিয়াছেন, কিন্তু পৃথিবী তাঁহার পরমম্মেহ ও শ্রেদ্ধার বস্তু। তিনি পৃথিবীর কিটাণুকীটও তাঁহার কাছে আদৃত এবং সম্মানিত। তাঁহার দৃষ্টি, স্বর্গাভিমুখে, কিন্তু এই ক্ষুদ্র পৃথিবীও তাঁহার স্বর্গের অন্তর্ভুত। তাঁহার চিন্তা ব্রহ্মসম্বন্ধ, কিন্তু জগতের সকলই তাঁহার ব্রহ্মের অন্তর্গত। তিনি চিন্তা, কিন্তু তাঁহারই নাম হান্য। তিনি মোহবিজয়ী তপন্থী, কিন্তু তাঁহারই নাম মায়া। অপ্রবিষ্যাসী! আশ্রুষ্য বৈরাগী!

কণু বৈষমন ধীর এবং শান্ত প্রকৃতি তেমনি তেজস্বী। তাঁহার তেজের প্রমাণ—শাঙ্করিব এবং শারদ্বত, কেন না শাঙ্করিব এবং শারদ্বত তাঁহারই শিষ্য এবং প্রতিনিধি। শাঙ্করিব এবং শার্দ্বতকে আমরা কণ্ণের অংশ বলিয়া বিবেচনা করি, কণু হইতে পৃথক্ ব্যক্তি বিবেচনা করি না। এবং সেই কারণে আমরা শাষ্করিব এবং শারদ্বতের দ্বারা কণুকে বুঝাইতেছি।
শকুভলাকে ভুলিয়া গিয়া ছুম্মন্ত যখন তাঁহার সহিত শকুভলার।
পরিণয়সম্বন্ধে সন্দেহপ্রকাশ করিলেন, তখন শাষ্করিব অকুতোভয়ে তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলেনঃ—

গান্ধর্কবিবাহরপ অনুষ্ঠিতকার্য্যের অপলাপ করিরা ধর্মের প্রতি এই-রূপ বিমুখতাচরণ করা কি রাজার উচিত?

আসমুদ্র ভারতসাআজ্যের স্থাট্কে এ রক্ম কথা যে বলে সে পৃথিবীর কাহাকেও ভয় করে না, সে-ধর্মবলে বলী-য়ান্, তাহার তেজ এবং মধ্যাহুরবির তেজ একই বস্তু। ভুস্নন্ত যথন আবার ভাঁহাদের কথার প্রতি অপ্রক্ষাপ্রকাশ করিলেন, তথন তিনি বলিলেনঃ—

· মৃচ্ছ ভামী বিকারণঃ প্রায়েণেশ্বর্যামতের।

' এশির্থানদমত ব্যক্তিদিগেরই এই প্রকার চিত্তবিকার হইয়া থাকে।
শাঙ্গরিব ঋষিকুমার। তাঁহার ধনবল, বাহুবল, লোক-

বল, কোন বলই নাই। কিন্তু তাঁহার কথা শুনিলে বোধ হয় যে তিনি কোন বলই প্রাহ্ম করেন না, পার্থিবল, পার্থিব-শক্তি, পার্থিবসম্পদ, তাঁহার কাছে কিছুই নয়। তাঁহার সাহস এবং তৈজ দেখিলে বোধ হয় যে তিনি রাজার প্রজানন, রাজার রাজা। তিনি মক্তিমাংস নন, তিনি ব্রহ্মতেজ। তিনি শান্তি নন, তিনি প্রজ্জানিত হুতাশন। রাজরাজেশর হুমন্ত যথন তাঁহাকে জিপ্তানা করিলেন যে শকুন্তলাকে বঞ্চনা করিয়া আমার কি লাভ হইবে, তখন তিনি সক্তোধে বলি-লেন লেন লেন

. রিমিপাতঃ।

হস্তিনাপুরের রাজবাটীতে অদীমমহিমামণ্ডিত পুরুদভায়

দাঁড়।ইয়া বলিলেন—'বিনিপাতঃ।' মহর্ষি কণু হিমাচলের আয় দরদরধারায় গলিতেও পারেন এবং বিসুবিয়দের আয় ধুধু করিয়া জ্লিতেও পারেন! কল্পনা তাঁহাকে কেমন করিয়া আঁটিবে! চিন্তা তাঁহাকে কেমন করিয়া আয়ত্ত করিবে!

যদিও মহর্ষি কণ্বের সম্পর্কে শার্ক্সরব এখং শারদ্বত এক ই ব্যক্তি, কিন্তু কণু হইতে পৃথক্ করিয়া দেখিলে তাঁহাদের মধ্যে অতি চমৎকার প্রভেদ লক্ষিত হয়—ছুই জুনকে প্রকৃষ্টরূপে ছুই ভিন্নব্যক্তি বলিয়া বোধ হয় 📝 অভিজ্ঞানশকুন্তলে তাঁহা-দের কথা অতি অল্লই আছে এবং তাঁহাদিগকে একটির অধিক কার্য্য করিতে দেখিতে পাওয়া যায় না। কিন্তু যে স্বল্পরিমিত স্থান মহাক্বি তাঁহাদিগকে অর্পণ করিয়াছেন, তাহারই মধ্যে তাঁহাদের প্রত্যেকের পূর্ণ, পরিদ্ধার এবং হুছোধক বিকাশ দেখিতে পাওয়া যায়। তাঁহারা ছুইজনে একই গুরুর শিষ্য ; ভাঁহাদের হুই জনের জীবনপ্রণালী একই রকম; ভাঁহাদের ছুই জনের শিক্ষা একই প্রকার; ভাঁহাদের ছুই জনের আশা, আকাজ্ফা, সকলই এক। কিন্তু তাঁহারা তুই জনে সম্পূর্ণরূপে ভিন্নপ্রকৃতির লোক। শাস্থ্রিব কিছু বাহদশী; শারদ্বত অন্তর্দশী। নিজ্জন, নিঃশব্দ, শান্তিময় আশ্রম হইতে আদিয়া হস্তিনাপুরের জনাকীর্ণ রাজবাটী দেখিয়া তাপসদ্বয় এক নৃতন ভাবু অনুভব করিলেন। কিন্ত দে ভাব শার্সারে একরকম, শার্ঘতে ভিমরকম। শার্সার भातेषङक विल्लन ः—

্তথাপীদং শশ্বৎপরিচিত্বিবিক্তেন মনসা জনাকীর্ণং'মন্যে হুতবহপুরীতং গুহুমিব॥ আমরণ নিরবচ্ছিন্ন নিজ্জনেই থাকি। এই জনাকীর্ণ গৃহ অগ্নিবে-ফিত ব্লিয়া বোধ হইতেছে।

কিন্তু শার্দ্বত শার্স্বিবকে বলিলেন ঃ —

্ অভ্যক্তমিব স্নাতঃ শুচিরশুচিমিব প্রবুদ্ধ ইব.স্পুষ্। বিদ্ধানিব স্বৈরণভির্জনমিছ স্ব্যাক্তিনমবৈমি॥

্সাতব্যক্তি যেমন অস্নাতকে, শুচি যেমন অশুচিকে, জাগারিত যেমন নিজিতকে এবং বিমৃক্ত যেমন বন্ধকে দেখে আমি এখানে দেইরূপ বিষয়স্থাসক্ত লোককে বুঝিতেছি।

.ছুইজনে একই দৃশ্য দেখিলেন, কিন্তু সে দৃশ্য একজনের মনকে এক রকমে বিচলিত করিল, আর প্রকজনের মনকে আর এক রকমে বিচলিত করিল। সে দৃশ্য দেখিয়া শা≄-রবের এক ভূয়ানক অগ্নিকাণ্ড মনে হইল; শারদ্বতের শুচির তুলনায় অশুচি, পবিত্রতার তুলনায় অপবিত্রতা, জাগরণের তুলনায় নিদ্রা এবং মুক্তভাবের তুলনায় দাসস্বশৃঙ্খল মনে হইল। দৈ দৃষ্ঠা শাঙ্করিবের মনে বাহ্যজগৎ প্রবল করিলু, শারদ্বতের মনে অন্তর্জগৎ প্রবল করিল। সে দৃশ্য শা**ঞ্**রবে বাহ্জগৎমূলক কল্পনাকে মাতাইয়া তুলিল; শার্দ্বতে অন্ত-র্জগৎনিহিত চিন্তাশ্তি প্রবল করিল। শাঙ্ক্রিব সে দৃশ্য জড়জুগতের সাহায্যে বুঝিলেন ; শার্বত সে দৃশ্য আধ্যাত্মিক জগতের সাহায্যে বুঝিলেন। √শাঙ্গরিব বাহ্যজগতের কবি; শারদ্বত অন্তর্জগতের কবি। • শাঙ্গ রব বাহ্যক্ষূর্ত্তি ; শারদ্বত অন্তর্ষ্টি অথবা আধ্যাত্মিকতা। শাঙ্গরিব এবং শারদ্ভের মধ্যে আকাশপাতাল প্রভেদ। আমরা যতক্ষণ তাঁহাদিগকে দেখিতে প্রাই, ততক্ষণই সেই প্রভেদ লক্ষিত হয় 🜓 যথন রাজপুরোহিত .তাঁহাদিগকে তুল্লান্তর সম্মুখে লইয়া গেলেন

তথন শাঙ্গ ববই তুম্মন্তের গুণ বর্ণনা করিয়া পুরোহিতের সহিত কথা কহিলেন। যখন অভিবাদনাদি সমাপ্ত করিয়া কণুপ্রেরিত সন্থাদ জানাইতে ইইল, তথন শাঙ্ক রবই তাহা জানাইলেন। যখন তুম্মন্ত শকুন্তলার সহিত পরিণয় অস্বীকার করিলেন, তখন শার্ক রবই কোধপ্রজ্জ্জ্লিত বিষধরের আয় তাঁহার উপর বাক্যবিষ বর্ধণ করিতে লাগিলেন। কিন্তু শাঙ্গ রব যখন উন্মন্তের আয় রাজরাজেশ্বর তুম্নন্তকে নক্ডা ছক্ডা করিতেছেন, তখন শারদ্বতের মনের অবস্থা কিরূপ ?তাঁহার এই কথাতেই সে অবস্থার প্রসাশঃ—

শাঙ্গুরব বিরম ছমিদানীয়। শকুন্তলে বক্তব্যমুক্তমস্মাভিঃ।
সোহয়মপ্রতবানেবমাছ। দীয়তামিশৈ প্রত্যয়প্রতিবচনম্।
শাঙ্গুরব, তুমি এখন থাম। শকুন্তলে, আ্মাদের ^ক্যাবলিবার তা বলিলাম। এই মহামাত রাজা এইরপ কহিতেছেন। এখন যাহাতে ইহাঁর মনে প্রত্যয় হয় এমন কথা তুমি কিছু বল।

শার্ঘত এ সময়েও স্থির, গম্ভীর অবিচলিত। তিনি
যেন কোন পক্ষেই নাই। তিনি যেন উভয়পক্ষের মধ্যবর্তী
বিচারক। শকুন্তলার যাহা বলিবার ছিল, তাহা বলা হইল।
তাঁহার কথা শুনিয়াও হুমন্তের প্রত্যয় হইল না। তিনি
শকুন্তলাকে চতুরা হুশ্চারিণী বলিয়া গালি দিলেন। শাঙ্গরিব
আবার রাগিয়া উঠিয়া তাঁহার সহিত বাগ্যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইলেন।
কিন্তু শার্ঘত নিস্তন্ধ—তিনি একটিও কথা কহিলেন না।
অবশেষে যথন শাঞ্করব প্রুক্ত্রসভায় দাঁড়াইয়া জ্ঞানশূন্য উন্মৃতের ভায় পুরুবংশের প্রিনিপাত হইবে বলিয়া গর্জন
করিয়া উঠিলেন, তথন শার্ঘত, এইমাত্র বলিলেনঃ—

শান্ধর কিমুত্রেণ। অনুষ্ঠিতো গুরোঃ সন্দেশঃ। প্রতিনিবর্তা-মছে বয়ম্। (রাজানং প্রতি।)

তদেষা ভবতঃ কান্তা তাজ বৈনাং গৃহাণ বা। উপপন্ন ছি দারের প্রভুতা দর্কতোমুখী॥ গোভমি গচ্ছাগ্রতঃ।

শার্জরে, কথা কাঁটাকাটির আর দরকার কি ? গুক্সেবের আদেশ অমুষ্ঠান করিলাম। চল আমরা ফিরিয়া যাই। (রাজার প্রতি)

এই তোমার স্ত্রী, ইুছাকে এক্ষনে ত্যাগই কর বা গ্রছণই কর। স্ত্রীর শ্রুতি সর্ব্যেগুলী প্রস্তুতা আছেই ত।

গৌতমি, চল, আগে আগে চল ।

শার্ঘত আগেও থেমন, এখনও তেমনি—স্থির, গম্ভীর, অবিচলিত। তিনি দেখিলেন যে, তুম্মন্ত ধুঝিলেন না এবং তিনি তাঁহাকে বুঝাইবার চেফাও করিলেন না। তিনি ত্তর্ক করিবার লোক নন। তিনি কলছ করিবার লোক নন। তিনি শাঙ্গুরিবের ভায় তক্ও ক্রিলেন না, কল্হও করিলেন না। ছুম্মন্ত.এবং শকুন্তলার পরিণয় সম্বন্ধে তাঁহার বিশাসুদ দুঢ়তম অপেকা দুঢ়'। অল্ল কথায়, সরল ভাষায়, তিনি দেই স্থৃদৃঢ় বিশ্বাস আশ্চর্য্য দৃঢ়তার সহিত ব্যক্ত করিয়া চলিয়া গেলেন। যেন উচ্চতম রাজিসিংহাসনাপেকা উচ্চতর বিচারাদন হইতে অপরাধীর অপুরাধ ব্যক্ত করিয়া বিচার-পতি উঠিয়া গেলেন! শাঙ্গরিব মনে করিলে পেরিক্লিস হইতে পারেন, দিমস্থেনিস্-হইতে পারেন, সিসিরে৷ হইতে পারেন, বর্ক হইতে পারেন, মায়রাবো হইতে পারেন— ব্রিট্রি পার্লিয়ামেণ্টের আয় মহাসভার সর্কোৎকৃষ্ট অলক্ষার্ হইতে পারেন। শার্ঘত বিচারপ্রি ; কিন্তু তাঁহাঁর য়োগ্য বিচারাসন পৃথিবীতে নাই। ছাঁহার স্থান আধ্যাত্মিক জগতে।

কিন্তু শাঙ্গ রবই বল আর শারদ্বতই বল, মহর্ষি কণু সকলেরই শ্রেষ্ঠ, সকলেরই গুরু, সকলেরই অধিনায়ক। মহর্ষি কণ্বের কে ইয়ন্তা করিবে!

কিন্তু কণু যেমন সেই সকল ঋষি এবং ঋষিকুমারদিগের অধিনায়ক, গোঁতনী তেমনি তাহাদের অধিনায়িক।। গোঁত-মীকে বুঝাতে পারা যায় না। এবং বোধ হয় যে বিদেশীয়েরা তাঁহাকে ভাল বুঝিতে পারেন না। ধর্মনিষ্ঠা, প্রাচীনা, গন্তীরপ্রকৃতি, মাতৃভাবযুক্তা গোলক্ষী লাছেন পরিত্র দৃশ্য! আশ্রেমে ঘতগুলি ঋষিতপদ্দী আছেন তিনি সকলেরই জননাস্তর্মেপ তিনি সকলকেই বাপু, বাছা, যাছ বলিয়া ডাকিয়া থাকেন এবং তাঁহারা সকলেই তাঁহাকে জননীবং সেহ এধং সন্মান করেন। আব্দার্ভলাঃ শক্স্তলাঃ—

ইমং অসংবদ্ধপালাবিণিং পিঅংবদং অজ্জাএ গোদমীএ নিবেদইস্মং।

সকলে যেমন তাঁহাকে ভালবাসে এবং সন্মান করে তিনিও তেমনি সকলকে ভালবাসেন এবং সকলের ভাবনা ভাবেন। শকুন্তলা প্রীজিতা—প্রায় উত্থানশক্তরহিত। প্রিয়-স্থান এবং অনসূয়া তাঁহার উত্থেদেহে স্থাতল প্রলেপ মাথাইয়া দিতেছেন এবং পদ্মপত্রদারা বীজন করিতেছেন। ওদিকে গোঁতমী তাঁহার মঙ্গলার্থ পবিত্র শান্তিজল আনিয়া তাঁহার মন্তকোপরি সিঞ্চন করিয়া স্যত্নভাবে তাঁহাকে আশ্রমক্রীরে লইয়া যাইতেছেন। আশ্রম হইতে যাত্রাকালে কণ্ও যেমন শকুন্তলার নিমিক দেবতাদিগের আশীর্কাদ

প্রার্থনা করিলেন, গোত্মীও তেমনি শকুন্তলাকে বনদেবী-দিগকৈ সমন্ত্রমে প্রণাম ক্রিতে বলিয়া দিলেন। কি**স্ত** তার পর'আর বেশী কথা কহিলেন না। একে ত**ি**নি বেশী কথা কন না, তাহাতে আবার তথন স্বয়ং কণু যা বলি-বার তা বলিতেছেন। কণু যেমন তাঁহার প্দমর্যাদা বুঝেন, তিনিও তেমনি কণেুর পদমর্যাদা রুঝেন। তিনি নিস্তর-ভাবে পিত।পুত্রীর বৈষ্ট হৃদয়বিদারক বিদায়দৃশ্য দেখিলেন। কণৃ•তাঁহারই হত্তে শকুভলাকে সমর্পণ করিয়া আঞাসকুটীরে প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন। <u>অভিজ্ঞানশকুত্তলে গোত্মী একটি</u> প্রধান চরিত্র। পুরুষচরিত্রগণের মধ্যে কণের যে পদবী, জীচরিজগণের মধ্যে গোতমীর সেই পদবী। কণু যেম**ন** ভূমন্ত এবং শকুন্তলার ভিত্তিস্কুপ, গোত্মীও দেইক্লপ। গোতমী না থাকিলে নাটকের কার্য্য চলিতে পারে না। গোতমীকে কণের অংশ বলিয়া বুঝিতে হইবে, কেন মা গোত্মীর দাহায্যব্যতিরেকে কণু তাঁহার নিজের সমস্ত কর্ত্ব্য পালন করিতে অক্ষম। এ কথার আরো একটি অর্থ আছে। শকুন্তল। রমণী। তিনি কণের শাসনাধীন বটে। কিন্তু গোতমীই তাঁহার প্রকৃত শিক্ষিত্রী এবং অধিনায়িকা। পুরুষ রমণীকে উপদেশ দিতে পারে, কিন্তু রম্ণী ভিন্ন রমণীকে রমণী করিতে পারে না। শকুন্তলার সন্বন্ধে গোত্মী कर्नुत এकि छेरक्से याः ।

অথন অভিজ্ঞানশকুন্তলের মেরদণ্ড পাওয়া গেল। মহর্ষি কণু সেই মেরুদণ্ড, এবং গোতমী, শাঙ্করিব এবং শার্বত সেই মেরুদণ্ডের অন্তর্গত। সে মেরুদণ্ডের এক

অর্থ মহর্ষি কণু আর এক অর্থ ইহলোক এবং পরলোক. স্থুল এবং সূক্ষ্ম, জ্ঞান এবং মোহ, স্ত্রী এবং পুরুষ, শান্তি এবং তেজ, স্বর্গ এবং মর্ত্য। সে মেরুদণ্ডের অর্যও যা পূর্ব্বপরি-চ্ছেদবিরত অভিজ্ঞানশকুন্তলের অর্থও তাই। সেই চমৎকার মেরুদণ্ডের উপর নির্ভর করিয়া তুম্মন্ত শকুন্তলার সহিত মিলিত হইলেন। প্রিয়ম্বদা এবং অনসূগা সেই মিলনকার্য্যে তুষান্ত এবং শক্ন্তলার চক্ষ্কর্ণস্ক্রপ। তাঁহাদের সাহায্যেই হুমন্ত শকুন্তলাকে চিনিলেন এবং শকুন্তলা হুমন্তকে চিনি-লেন। (প্রিয়ন্থদা এবং অনসূয়া শকুন্তলার প্রিয় স্থী। এমন স্থী কিন্তু কেহ কোথাও দেখে নাই। অভিজ্ঞানশকুন্তল পড়িতে পড়িতে বোধ হয় যে শকুন্তলা, প্রিয়ন্থদা, প্রবং অনসূয়া এই তিনটিতে একটি।)তিনটি একত্রে প্রতিপালিত; তিন-টির একত্রে শয়ন, ভোজন, উপবেশন; তিনটির একই কাজ; তিনটির এক চিন্তা, এক হৃদয়। তিনটি পরস্পর যে কত ভালবাদে তা বলিতে পারা যায় না। অভিজানশকুন্তলের প্রথম হইতে শকুন্তলার আশ্রমত্যাগ পর্যান্ত দে ভালবাদার যে কত প্রমাণ পাওয়া যায় তাহা বলিয়া শেষ করা যায় না। সে ভালবাসার রক্ম দেখিলৈ মোহে অভিভূত হইতে হয় — মনে হয় বুঝি স্বর্গে আদিয়া স্বর্গের স্থরকন্যাদিগের ভালবাসা দেখিতেছি। শকুন্তলা, প্রিয়মদা এবং অনসূয়া পরস্পারের প্রাণবায়ু, পরুস্পরে পরস্পরের নিমিত্ত প্রাণপর্য্যন্ত দিতে পারেন ৷ এমন সরল পবিত্র এবং মিষ্ট স্থ্যভাব সামরা আর কোথাও, দেখি নাই। কিন্তু সকল বিষয়ে এক হইয়াও তিন জনে তিনটি ব্যক্তি। শকুন্তলার এবং প্রিয়ম্বদার একই

বয়স, কিন্তু বোধ হয় যেন অনস্যার বয়স তাঁহাদের অপেকা কিছু কম। শকুন্তলা এবং প্রিয়ন্থদা যৌবনে পড়িয়াছেন; কিন্তু বোধ হয় যেন অনস্যাকে সে তরঙ্গ এখনও ভাল রকম লাবেগ নাই, এখনও যেন অনসূয়া হইতে সে তরঙ্গ কিঞ্ছিৎ দূরে আছে। শকুন্তলা যথন ভাঁহার প্রিয় বন-জ্যোৎস্নার শোভা একদৃষ্টিতে দেখিতেছেন, তথন প্রিয়ম্বদা অনস্যাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, বল দেখি, অনুসূয়ে; শকুন্তলা কেন অমন্ করিয়া সহকারের প্রতি একদৃষ্টে চাহিয়া রহিয়াছে। অন-সূয়া বলিল, আমি জানি না, ভূমি আমাকে বলিয়া দৈওু i শকুতুলা যথন একটি রক্ষের সম্মুখে একটু হেলিয়া দাঁড়াই-লৈন, তখন অনসূয়া কোন কথা বলিলেন না, কিন্তু প্রিয়ন্থদা ,বলিলেন, শকুন্তলে, একটু ঐরকম করিয়া দাঁড়াইয়া থাক। শকুন্তলা জিজ্ঞাদা করিলেন, কেন ? প্রিয়ম্বদা উত্তর করি-লেন যে তুমি ঐরকম করিয়া দাঁড়াইয়া থাকাতে ঠিক্ বােধ হইতেছে যেন কেশরর্কটির একটি রমণীয় লতার সহিত পরিণয় হইয়াছে। কিন্তু এত রদের কথা শুনিয়াও অনসূয়ার মুখে.কথাটি:নাই।. অনস্যা কেবল তক্ষলতা লইয়া ব্যস্ত। শকুন্তলা অনসূয়াকে তাঁহার বুকের বল্ধল একটু আলা করিয়। দিতে বলিলেন। অনস্যা কোন কথা না বলিয়া বৃক্ষল আলা कतियां नित्नन। किन्छ धियमना वनित्नन त्य, त्योवत्नव জোরে তোমার পয়োধর বিস্তৃত হইয়াছে তা আমাকে দোষ দিলে কিঁ হবে। ﴿প্রিয়ম্বদা রঙ্গ করিতে়ে ভাল বাদেন; শুকুন্তল≯ রঞ্চ বুঝেন, কিন্তু রঙ্গ করিতে পারেন না; অনস্যা রঞ্চ করিতে শেথেন নাই । অনুসূয়া কিছু বালিকা বালিকা রকম।) যথন

তুষান্ত তাঁহাদের সম্মুখে উপস্থিত হইলেন, তথন তাঁহারা তিন জনেই কিছু জড়দড় হইলেন। কিন্তু অনসূয়াই অগ্রে তুষ্মন্তের সহিত কথা কহিলেন্, তাঁগার অভ্যর্থনার প্রস্তাব করিলেন, এবং প্রিয়ম্বনা ও শকুন্তলাকে তাঁহার কাছে বসিতে আহ্বান করিলেন। সকলে বদিলে পর প্রিয়ম্বদার জানিবার ইচ্ছা হইল যে অভ্যাগত ব্যক্তি কে ? কিন্তু তিনি নিজে তুম্বতের পরিচয় জিজ্ঞাদা ক্রিতে পারিলেন না; অন্সূয়াকে চুপি চুপি বলিলেন, এই মহাশয় ব্যক্তি কে ? অমনি অনসূয়া বলিলেন, আমি জিজ্ঞাসা করিতেছি; বলিয়াই অকুতোভয়ে অবিচলিতভাবে হুম্মন্তের পরিচয় জিজ্ঞাদা করিলেন। আবার যথন ছুম্মন্ত শকুন্তলার পরিচয় জিজাদা করিলেন, তখন প্রিয়ম্বদা কোন কথা বলিলেন না, কিন্তু অনসূয়া আগ্রহসহ-কারে শকুন্তলার ইতিহাস বলিতে প্রবৃত্ত হইলেন। সে ইতিহাস বলিতে বলিতে তিনি একবার লজ্জাবোধ করিয়া-ছিলেন। কিন্তু পরক্ষণেই আবার যেমন বলিতেছিলেন তেমনি বলিতে লাগিলেন। কিন্তু যথন তাঁহার ইতিহাস শেষ হইল এবং তুক্কত শক্তলার সম্বন্ধে কণে ুর অভিপ্রায় জানিতে চাহিলেন, তখন বালিকা আর কোন কথা বলিল না, তথন প্রিয়ম্বদা ঠাকুরাণী ঘটকালী করিতে আরম্ভ করি-লেন এবং শকুন্তলাকে লইয়া রঞ্চ করিতে লাগিলেন। তথন হইতে অনসূয়া নিস্তব্ধ। তার পর যথন সকলে আশ্রম-কুটীরে যান, তখন শকুন্তলা অনস্যাকে ডাকিয়া খলিলেন বে আমার পায় কাঁটা ফুটিয়াছে, এবং বল্কল গাছের ভালে আট্কাইয়া গিয়াছে। শকুন্তদার মনে কাঁটা ফুটিয়াছে,

ঠাট্টার ভয়ে প্রিয়ম্বদাকে বলিতে তাঁহার সাহস[া] হইল না, তাই সরলা বালিকাকে ডাকিয়া বলিলেন। তার পার যথন -শকুন্তলা হুম্মন্তের নিমিত মৃত্ঞায়, তথন অনসূয়া প্রিয়ন্ত্রদাকে জিজ্ঞাসা,করিলেন, কি উপায়ে তুল্নতের সহিত শকুন্তলার সত্ত্বর এবং গোপনাঁয় ভাবে মিলন হইতে পারে। প্রিয়ন্ত্রদা বলিলেন যে কি রকমে গোপনীয়ভাবে মিলন হয় ইহাই বিবেচ্য বিষয়, সত্ত্র মিলনের রিষয়ে কোন ভাবনা নাই।. অন্মূয়া যেন চম্কিত হইয়া জিজ্ঞাসা ক্রিলেন, সে কেমন কথা ? তথন প্রিয়াল অনস্থাকে বুঝাইয়া দিলেন য়ে তুজ(ভুর সহিত শক্তলার যথন প্রথম সাক্ষাৎ হয় তথ**ন** হুস্মন্তের হাব ভাবে বুঝা গিয়াছিল তিনি শকুন্তলার প্রতি বিশেষ অনুরাগী। বালিকা অনসূয়া এত বুঝে না। এখন সব বুঝিল, কিন্তু বুঝিয়াও মিলনের কোন উপায় স্থির করিতে পারিল ন্য। প্রিয়ম্বদাঠাকুরাণী মদনলেখ্যের প্রস্তাব করি-লেন। (অনস্যা সরলা বালিকা, প্রিয়ম্বদা পাকা ঘটকী। তার পর যখন ছুম্মন্ত উপস্থিত হইলেন তখন অনসূয়া তাঁহাকে বর্মিতে আহ্বান করিলেন, কিন্তু কাজের কথা প্রিয়-ষদ! কহিতে লাগিলেন। অবশেষে যথন ধুস্বন্ত এবং শকুন্ত-লাকে নিৰ্জ্জনে রাথিয়া যাওয়া আবশ্যক বোধ হুইল তথন প্রিয়ম্বদাই একটা ছল করিয়া অনসূয়াকে লইয়া চলিয়া গেলেন। অনস্যাটি ফুলের কুঁড়ি—এখনও ফুটে নাই, কিন্তু কোট কোঁট। শকুন্তলা-ফুলটি ফুটিয়াছে—কিন্ত ন্ববিক-সিতপদাের ভাষ সে ফুলের সমস্ত গৌরব পাপ্ডি ঢাকা। প্রিয়ম্বদা গোলাবফুল — কুঁ জি ফুটিয়াছে মাত্র, কিন্তু তাইতেই

চারিদিকে স্থান্ধ ছাড়াইতেছেন। অনস্থার কিছু ভারি রকম
' প্রকৃতি – কিন্তু তাঁহার তুলনা আছে। প্রিয়ন্থদা হাস্তময়ী
চপলা – তাঁহারও তুলনা আছে। কিন্তু শকুন্তলার তুলনা
নাই – তিনি নারীপ্রকৃতির প্রতিমা অথচ একটি ভুবনমোহিনী
রমণী।

পূর্ব্বপরিচ্ছেদে দেখিয়াছি যে অভিজ্ঞানশকুন্তলের অভিপ্রায় . — জড়জগৎ এবং অন্তর্জগতের সম্বন্ধপ্রকাশ। অভিজ্ঞান-শকুন্তলে জড়জগতের শক্তি এবং অন্তর্জগতের শক্তি এই দুই শক্তির দ্বন্দ চিত্রিত হইয়াছে। সেই নিমিত্ত অভিজ্ঞান-শকুন্তলের উপত্যাদের হুইটি ভাগ আছে। একভাগে জড়-জগতের চিত্র অর্থাৎ চুম্মন্ত এবং শকুন্তলার ঐন্দ্রিয়িক মিলনের কথা, — প্রিয়ম্বদা এবং অনস্যা এই ভাগের প্রধান চরিত্র, কেন না, ভাঁহাদের সাহায্যেই ঐ মিলন ঘটিল। আর এক ভাগে অন্তর্জগতের চিত্র অর্থাৎ হুশ্বন্তের মানসিক অথবা আধ্যাত্মিক শক্তির কথা,—বৃদ্ধ কঞ্কী, বেত্রবতী, মাতলি এবং অন্তরীক্ষস্থিত স্বয়ং ইন্দ্রদেব এই ভাগের প্রধান চরিত্র, কেন না ভাঁহাদের দ্বারাই ছুম্মন্তের মানসিকশক্তি বিজ্ঞাপিত। ছুম্মন্ত যথন স্মৃতিলাভ করিয়া শকুন্তলার মোহে অচেতনপ্রায় তথন ইন্দ্রদেব তাঁহাকে দেবশক্রদমনার্থ আহ্বান করিয়া তাঁহার মানসিক শক্তির চমৎকার পরিচয় দেওয়াইলেন। কিন্ত ইন্দ্রদেব অন্তরীক্ষন্থিত। মহাকবি তাঁহাকে র্হস্থমিতে ~আনয়ন করেন নাই। ইন্দ্রদেবের মাহাত্ম্য হিন্দুমটেত্রই বুঝেন। মহাকবি ভাঁহাকে অন্তরীকে রাথিয়া ছুম্নন্তের বীরত্বের চিত্র বেশী জাঙ্জ্বল্যমান এবং হৃদয়গ্রাখ্যী করিয়াছেন।

মাতলি ইন্দের সার্থ। সার্থির কার্য্যে মাতলি অছিতীয়।
সপ্তমাক্ষে বর্ণিত রথ্যাত্র। মাতলির সার্থিত্বের অপূর্নর পরিচয়। বেতাবতী প্রভৃতি রাজভাঁক্তি এবং রাজকার্য্যানুরাগের
চমৎকার দ্টান্ত। বৃদ্ধ কঞ্কী বড়ই মনোহর চরিত্র।
তিনি রাজসেবায় বৃদ্ধ ইয়াছেন তাঁহার কথা পড়িতে
পড়িতে মনে হয় সেন একটি অশীতিবর্ষীয় অমায়িক এবং
গঞ্জীরপ্রকৃতি বৃদ্ধের যঞ্জির উপর ভর দিয়া সম্মুখে দাঁড়াইয়া
রহিলাছেন। তাঁহার মুখে ছ্মান্তের প্রশংসা ধরে না, কেন
না ছুম্ভ যেমন নামেও রাজরাজেশবর, তেমনি কাষেও রাজ্ব

অভিজ্ঞানশকুন্তলের উপত্যাদের আরও একটি অংশ থাছে। অভিজ্ঞানশকুন্তলে অন্তর্জগতের এবং জড়জগতের যুদ্ধে জড়জগৎ জয়ী হইয়াছিল। বীরপ্রধান ছম্মন্তের রিপুর শাসনে পদস্থালন হইয়াছিল। ধর্মবীর ছম্মন্ত রিপুর শাসনে কণকালের জন্ম ধর্মরপ কণুকে ভুলিয়া গিয়াছিলেন। শকুন্তলাকে বিবাহ করিতে গিয়া ছম্মন্ত তাঁহার নিজের এবং শকুন্তলার মেরুদণ্ড ছাড়িয়া দিয়াছিলেন। তাহাতেই তাঁহার মহাপাপ ইল। নৈতিক নিয়ম অথবা Law অতি কঠোর পদার্থ। দেই কঠোরতা ছ্র্রাসায় প্রতিকলিত। পাঠক এইখানে মনে রাখিবেন যে ছ্র্রাসায় প্রতিকলিত। পাঠক এইখানে মনে রাখিবেন যে ছ্র্রাসায় প্রতিকলিত। গাঠক এইখানে মনে রাখিবেন যে ছ্র্রাসায় প্রতিকলিত। নিয়ম করিয়া নয়, সামাজিক নিয়মের নাম করিয়াও শাপ দিয়াছিলেন। নিয়ম থেমন দেশিতে পাওয়া যায় না, ছর্রাসাও তেমনি আমাদের চক্রের অগোচর তিনি সকলের অন্তর্গালে কাঁড়াইয়া শাপ দিয়া গেলেন।

প্রিয়ম্বদা ছুটিয়া গিয়া শক্তলাকে শাপমুক্ত করাইবার জন্য তাঁহাকে 'কত অনুনয় করিলেন। কিন্তু নিয়ম যেমন নির্দয় তিনিও তেমনি নিদ্য়। তিনি কোন কথা শুনিলেন না, তাঁহার হৃদয়ে দয়ার সঞ্চার হইল না। তিনি কেবল এই ক্থা বলিয়া গেলেন যে, অভিজানাভরণ দর্শন করাইলে শাপের নিবৃত্তি হইবে। কিন্তু শকুন্তলা দে অভিজ্ঞান হারাইয়া (किल्लान । जिनि तम अञ्जान तमशाहर जे भातितन ना। তখন অদৃষ্ট আসিয়া তাঁহাকে এবং ছ্মান্তকে অনন্তযন্ত্ৰণা হইতে মুক্ত করিল। মনুষ্যের স্থ সুংগ'শুধু নিয়মাধীন নয়; অদৃষ্ট (chance) অথবা দৈবও তাহার একটি প্রধান কারণ। কি পাপী কি পুণ্যবান্ অদৃষ্ট সকলেরই সহ্রায়তা করে. তাহাতে আবার তুম্বন্ত এবং শকুন্তল। মহাভ্রমে পড়িয়াত পবিত্রচিত্ত। মহাকবি রাজ্যোটক পাইলেন। অদৃষ্ট হুল্নন্ত এবং শকুন্তলার সহায় হইল। এবং অদৃষ্ট সহায় হইয়া তাঁহাদের পতিপত্ন সমস্ত পৃথিবীকে প্রমাণ করিয়া দিল। অঙ্গুরীয় পুনঃপ্রাপ্তির বিবরণ শুনিয়া সকলেই বুঝিল যে শকুন্তলা ছুম্মত্তের পরিণীতা ভার্য্যান। এখন আবশ্যক হইলে সমস্ত সমাজ তাঁহাদের পরিণয়ের যাথার্থ্য সম্বন্ধে সাক্ষ্যপ্রদান করিতে সক্ষম। হৃদয়ের অভিজ্ঞান সামাজিক অভিজ্ঞান হইয়া দাঁড়াইল। উপৈক্ষিত নিয়ম বিজয়ী হইল। তুম্মন্ত এবং শকুন্তলাও পুনর্মিলিত হইলেন। অদৃষ্ট নিয়মের পোষকতা করিল। অভিজ্ঞানশকুন্তলে অদৃষ্টের অর্থ-ধীবর, রাজশালক, প্রহরিদয়, ইত্যাদি। এই কয়জনের চিত্র অতি চমৎকার। কি কথাবার্তার প্রণালীতে, কি স্বভাব-চরিত্রে,

ধীবর যথার্থ ই ধীবর, প্রছরিদ্বয় যথার্থ ই প্রহরিদ্বয়, রাজভালক যথার্থ ই ভালকরাজ— বেশ মজার মানুষ। লোকে
বলিয়া থাকে যে দেক্সপীয়র কি উচ্চ কি নীচ, কি গন্তীর কি
হাল্লা, দকল রক্ম চরিত্র আঁকিতে স্থনিপণ। অভিজ্ঞানশকুন্তল পড়িলে, মহাকবি কালিদাদের সন্থন্ধেও দেই কথা
বলিতে পারা যায়। কণু, শার্করি, শার্কত, কঞুকী, তুম্মন্ত,
শকুন্তলা, প্রিয়ন্তদা, অনস্যা রাজভালক, ধীবর,প্রহরী—এই
ক্য়েশানি চিত্র পর্যালোচন। করিলে বুঝিতে পারা যায় যে
মনুষ্যচ্রিত্রের একসীমা হইতে অপর দীমা পর্যন্ত সমন্তই
কালিদাদের আয়ন্তাধীন। আবার যখন শকুন্তলার পুত্র দর্শবিদ্যনকে দেখা যায় তখন ইহাও বুঝিতে পারা যায় যে মহাকবি নবপ্রস্তুত শিশুসন্তান হইতে, মুমূর্বিৎ বৃদ্ধবর পর্যান্ত
সকলেরই আত্মা দিব্যচক্ষে দেখিতে পান।

मश्चम श्रीतटष्ठ्म।

অভিজ্ঞানশকুম্বলের গণ্ণ।

অভিজ্ঞানশকুন্তল যে রকমে সমালোচনা করিয়াছি তাহা হইতে নাটক কাহাকে বলে তাহা সহজেই বুঝা যাইতে পারে। প্রথম পরিচ্ছেদে র্যে নাটকত্বের কথা বিল-য়াছি তাহা নাটকের আকার-গত নাটকত্ব। নাটকের ভিন্ন ভিন্ন অংশের মধ্যে যে রক্ম সম্পর্ক থাকা উচিত তাহাকে নাটকের আকার-গত নাটকত্ব বলে। এই সম্পর্কের নাম একত্ব বা সাম্য-ভাব। যে মানদিক শক্তি অথবা মানদিক প্রবৃত্তি সকল অবস্থাতে নিজ প্রকৃতি রক্ষা করে তাহাই নাটকে চিত্রিত হয়। স্থতরাং নাটকের নারক যে সকল কার্য্য করেন সে সমস্ত কার্য্যেরই একটি নির্দ্দিষ্ট ভাব অথবা প্রকৃতি থাকে। এবং দেই কারণ বশতঃ নাটকের ভিন্ন ভিন্ন অংশের মধ্যে একটি একতাসম্বন্ধ অথবা সাম্যভাব লক্ষিত হয়। তাহাই ন।টকের আকার-গত নাটকয়। এই একতা রক্ষা অর্থবা সাম্যভাব প্রদর্শনাই নাটককারের কার্য্য। এই কার্য্য সম্পন্ন করিতে প্রভূত ক্ষমতার প্রয়োজন। মনে কর কোন একটি বিশেষ চরিত্র নাটকে চিত্রিত করিতে হইবে। অর্থাৎ কোন একটি নির্দ্দিষ্ট-চরিত্র-বিশিষ্ট ব্যক্তি প্রকৃত জীবনে অর্থাৎ জগতের বৈচিত্র্যপূর্ণ কর্মাক্ষেত্রে কথন কিঁ প্রণালীতে কার্য্য করিতে তাহাই দেখাইতে হইবে। সমস্থাটির গুরুত্ব

এবং কঠিনতা বুঝিয়া দেখ। সংসার একটি ঘোর ছুর্ভেদ্য রহস্ত। তথায় কিছুর ই স্থিরতা নাই, সকল ই অনিশ্চিত। আজ যিনি, অতুল এশ্বর্য্যের অধিকারী কাল তিনি পথের ভিখারী ৷ এই মুহূর্তে যিনি সম্পূর্ণ নিঃশঙ্কচিত পর মুহূর্তে তিনি বিষম বিপদ্গ্রস্ত। প্রতি দুণ্ডে প্রতি মুহুর্ত্তে মকুষ্যের অবস্থা পরিবর্তন হইতেছে। সেই সকল বিভিন্ন অবস্থাতে কোন একটি নির্দ্ধিউ চরিত্র-বিশিষ্ট ব্যক্তি তাঁহার সেই °চরিত্তের গুণে যেমস যেমন কার্য্য করিলে তাঁহার চরিত্তের সার্থকতা হয় নাটককার জাঁহাকে সেই রকম কার্য্য ক্রান। অর্থাৎ তাঁহার যে রকম চরিত্র তাহাতে যে অবস্থায় তাঁহার যে রক্ম,কার্য্য করা, কথা কওয়া, বা ভাব প্রকাশ করা সম্ভব এবং সঙ্গত, নাটককার তাঁহাকে তাহাই করান। নাটকের পাত্রের প্রত্যেক কার্য্যে এবং প্রত্যেক কথাতে তাঁহার চরিত্র প্রদর্শিত ইওয়া আবশ্যক। তিনি নানাবিধ অবস্থায় নানা-প্রকার কার্য্য করিবেন এবং নানাপ্রকার কথা কহিবেন। কিন্তু তিনি যদি প্রকৃত নাটকের পাত্র হন, তবে তাঁহার প্রতি কার্য্য তাঁহার ই কার্য্য এবং তাঁহার প্রতি কথা তাঁহার ই কথা বলিয়া পাঠকের বুঝিতে পারা চাই। বুঝিতে পারা চাই যে তিনি যে অবস্থায় পতিত সে অবস্থায় তিনি. যে কার্য্য করিতেছেন বা কথা কহিতেছেন সে কার্য্য এবং সে কথা তিনি যে চরিত্র-বিশিষ্ট সেই চরিত্র-বিশিষ্ট ব্যক্তির ভিন্ অপর কাহারো, হইতে পারে না। অর্থাৎ, কোন একটি জ্যামিতি-সূত্র হইতে যেমন অপরাপর জ্যামিতি-সূত্র অরক্ষ নিঃস্ত হয়, তেমনি নাটকের পাত্তের সমন্ত কার্য্য এবং

সমস্ত কথা তাহার চরিত্র হইতে অবশ্যনিঃস্ত বলিয়া উপলব্ধি . হওয়া চাই। এবং প্রকৃত নাটকে তাহাই ইইয়া গাকে। স্থামলেটের কথা স্থামলেটের ভিন্ন আর কাহারো কথা বলিয়া বোধ হয় না ; ইয়াগোর কথা ইয়াগোর ভিন্ন আর কাহারো কথা বলিয়া বোধ হয় না 💃 তুম্মন্তের কথা 'তুম্মন্তের ভিন্ন আর কাহারো কথা বলিয়া বোধ হয় না; শাঙ্গরবের কথা শাঙ্গ-রবের ভিন্ন আর কাহারো কথা বলিয়া বোধ হয় না; প্রিয়ন্ত্রদার কথা প্রিয়ম্বদীর ভিন্ন আর কাহারো কথা বলিয়া বোধ হয় না। এই কারণেই আকার-গত বা প্রত্যক্ষ নাটকত্ব। অধিকন্ত ইহাও বিবেচনা করিতে হইবে যে, প্রকৃত নাটককার সামান্ত চরিত্র চিত্রিত করেন না। যে চরিত্র চিত্রিত ক্রিলে মনুষ্য জাতির শিক্ষালাভ হইতে পারে তিনি সেই চরিক্র ই চিত্রিত্ করিয়া থাকেন! কিন্তু চরিত্র শুধু গুরুত্বগুণবিশিষ্ট হইলে ই হয় না। একজন উন্নত-চরিত্র ব্যক্তিকে বিসয়া থাকিতে অথবা ভোজন করিতে অথবা পুস্তক পাঠ করিতে দেখিলে কোন শিক্ষালাভ হয় না। কিন্তু সেই ব্যক্তিকে বিপদ্জনক অবস্থায় কার্য্য করিতে দেখিলে শিক্ষালাভ হইয়া থাকে। সেই নিমিত ই নাটককার,কোন গুরুত্বগুণ-বিশিষ্ট চরিত্রকে কোন অদ্যান্য অবস্থায় নিক্ষেপ করিয়া তাহার ছবি তুলিয়া দৈ ছবি তজ্ঞপ-চরিত্র-বিশিষ্ট ব্যক্তির প্রতি কার্য্যে এবং প্রতি কথায়.আঁকা থাকে। কত ক্ষমতা থাকিলে তবে ্সে রক্ম ছবি জুলিতে পারা যায়! আমাদের মধ্যে এ কথা সকলে বুঝেন না বলিয়া, প্রতি বৎসর বাঙ্গালা ভাষায় রাশি রাশি পুস্তক নাটক বলিয়া প্রচারিত হয়। প্রথম পরিচেছদে

প্রতাক্ষ অথবা আকার গত নাটকত্বের বিষয় যাহা রলিয়াছি
তাহা কেবল অভিজ্ঞানশকুন্তলের সম্বন্ধে বলিয়াছি—তাহা
কেবল নাটকের প্রেণী বিশেষ সম্বন্ধে ই থাটে। এথন ঐ
নাটকত্ব বিসয়ে যাহা বলিলাম তাহা নাটক মাত্রেই প্রযোজ্য়।
এই নাটকত্ব বুঝাইবার নিমিত্ত প্রথম পরিচ্ছেদে অভিজ্ঞানশকুন্তল হইতে কতকগুলি প্রমাণ বাছিয়া বাছিয়া বাহির
করিয়া দিয়াছি। কিন্তু অভিজ্ঞানশকুন্তলের প্রতি শব্দে এই
নাটকত্ব দেখিতে পাওয়া যায়। পাঠক ইচ্ছা করিলে ই
তাহা দেখিতে পারেন। দেখিলে নিশ্চয় ই চমৎকুত
হইবেন।

এখন বুঝা যাইতেছ যে প্রত্যক্ষ বা আকারগত নাটকত্ব
ভালরপে দেখাইতে পারিলেই ভাল নাটক হয় না। অপ্রত্যক্ষ
বা চরিত্রগত নাটকত্ব ভাল হইলেই তবে ভাল নাটক হয়।
অভিজ্ঞানশক্তলের অপ্রত্যক্ষ বা চরিত্রগত নাটকত্ব দিতীয়
পরিচেছদে বুঝাইয়াছি। যে চরিত্র-নিঃস্ত কার্যপ্রণালী
নাটকে চিত্রিত হয় সে চরিত্র যতই গভীর, দৃঢ়মূল এবং
ব্যাপক হয়় তৈতই তাহার নাটকের চরিত্র বলিয়া উৎকর্ষ এবং
সার্থকতা হয়়। তুমান্তের চরিত্র লইয়া অভিজ্ঞানশক্তল
নাটক। সে চরিত্রের কত দৃঢ়তা, গভীরতা এবং ব্যাপকতা
তাহা বুঝাইয়াছি। বুঝাইয়াছি যে সে চরিত্রের অর্থও য়া
সমস্ত মুনুষ্যসমাজের অর্থও তা। অতএব ইহা অবশ্যই স্থীকার
করিতে হইবে স্থ অপ্রত্যক্ষ বা চ্রিত্রগত নাটকৃত্ব সম্বন্ধে
অভিজ্ঞানশক্ষেল এক খানি, অত্যুক্ষ নাটক।

় কিন্তু আকারগত এবং চরিত্রগত নাটকত্ব ছাড়া, অভি-

জ্ঞানশকুন্তলে আর এক রকম নাটকত্ব আছে। তাহা পঞ্চম পরিচ্ছেদে বুঝাইয়াছি। তুম্বন্তের প্রেমের ইতিহাদের অর্থ এই যে জগৎ যে তুইটি উপাদানের সমষ্টি, অর্থাৎ জড়ত্ব এবং সূক্ষ্মতা অথবা প্রকৃতি এবং পুরুষ, সে চুইটি উপাদান পরস্পার স্বাধীন এবং তাহাদের সংযোগ বা মিলন নিয়মাধীন না হইলে বিষম অনিষ্টের কারণ হয়। এই মহাতত্ত্ব দর্শনশাস্ত্রে প্রাপ্ত হওয়া যায়। অতএক দেখা যাইতেছে যে অভিজ্ঞানশকুন্তলে প্রথমতঃ একটি প্রত্যক্ষ বা আকার-গত মাটকত্ব আছে; সে নাটকত্ব ব্যক্তি বিশেষে সম্বন্ধ। দ্বিতীয়তঃ, একটি অপ্রত্যক্ষ বা চরিত্রগত নাটকত্ব আছে; সে নাটকত্ব মনুষ্যবিশেষ হইতে আরম্ভ করিয়া সমস্ত মনুষ্যসমাজ ব্যাপিয়া আছে। তৃতীয়তঃ, একটি দার্শনিক বা জাগতিক (cosmic) নাটকত্ব আছৈ; সে নাটকত্ব মুকুষ্য বিশেষ হইতে আরম্ভ করিয়া সমস্ত বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ড ব্যাপিয়া রহিয়াছে। (এত গভীর এবং ব্যাপক নাট-কত্ব অতি অল্ল নাটকেই আছে। যে কয় খানা নাটকে আছে বোধ হয় তাহাদের সংখ্যা তিন কি চারি খানার বেশী হইবে না। অভিজ্ঞানশকুন্তল সেই তিন চারি থানার মধ্যে এক খানা। গেটের 'ফাউষ্ট' আর এক থানা। সেক্সপীয়রের 'রোমিও এনং জুলিয়েট' ও আর এক খানা বটে, কিন্তু অভি-জ্ঞানশকুন্তল এবং 'ফাউফ' অপেক্ষা কিছু নিকৃষ্ট।) এখন অভিজ্ঞানশকুন্তলের যথার্থ প্রকৃতি বুঝা গেল, ইহার প্রকৃত দক্ষণ কি তাহা 'বুঝা গেল। অতএব এখন বলা থাইতে পীরে যে গল্প রচনা নাটকফারের কার্য্য নয়। অনেফে তাহাই मत्न करतन वर्षे, किन्छ (मर्षि ज्या। याँशाता नाष्ठिकातक

গল্ললেথক বলিয়া বুঝেন তাঁহাদের মনে করা উচিত যে'অভি-জ্ঞানশকুন্তলের গল্প মহাভারত হইতে গৃহীত এবং শেরপীয়রের প্রায় সকল নাটক গুলি প্রচলিত গল্প লইয়া রচিত। কিন্তু গল্লরচনা নাটককারের কার্য্যনা হইলেও নাটকের গল্প একটি স্মতন্ত্র জিনিদ। নাটকের উদ্দেশ্য বিবেচনায় নাটককার-গৃংীত গল্প কিয়ৎপরিমাণে রূপান্তর প্রাপ্ত হয়। যে সকল প্রচলিত গ্লালইয়া সেক্সপীয়র নাটক রচনা করিয়াছেন, তাহা তিনি কোন কোন অংশে পরিবর্ত্ন করিয়া লইয়াছেন। অভিজ্ঞান-শক্তলে কালিদাসও তাহাই করিয়াছেন। মহানারতে যে শকুন্তলোপাখ্যান আছে তাহার সংক্ষেপ বিবরণ এই। ছুম্মন্ত একদ। মৃগয়ায় গিয়া মহর্ষি কণের আশ্রমে প্রবেশ করিয়া বেদখিলেন যে মহর্ষি তথায় নাই, কেবল শকুন্তলা আছেন। শকুন্তলাকে দেথিয়া লালসায় অধীর হইয়া শকুন্তলার জাতি নির্ণয় করণানন্তর এক রকম বলপূর্ব্বক তৃপ্তি সাধন করিয়া তিনি রাজধানীতে প্রত্যাবর্তন করেন। কণু আসিয়া এই গান্ধর্কে বিবাহ অমুমোদন করিয়া শকুন্তলার একটি পুত্র সন্তান হইলে পর তাঁহাকে ছুম্মন্তের নিকট পাঠাইয়া দেন। তখন তুপত ভাণ করিতে লাগিলেন যে তিনি শকুন্তলাকে কথন দেখেন নাই এবং বিবাহও করেন নাই। শকুন্তলা অপ-মানিত। সাধ্বীর ন্যায় ছুত্মন্তকে তিরস্কার করিলেন। সেই সময়ে দৈববাণী হইল যে শকুন্তলা ছুল্লভের পরিণীতা ভার্য্য। ত্বন চুত্মন্ত উষ্টাকে এই বলিয়া গ্রহণ করিলেন য়ে "আমি জানি যে শকুন্তলা আমার পুত্নী এবং এই পুত্রটি আমারই পুত্র, কিন্তু নহ্সা গ্রহণ করিলে পাছে লোকে আমাকে দোষী

বিবেচনা করে এবং এই পুত্রটি কলঙ্কী হয় এই ভয়ে শকুন্ত-লার সহিত বিত্তা করিতেছিলাম"। এ গল্পে ছুম্মন্তের চরিত্রে কোন মাহাত্ম লক্ষিত হঁয় না, তিনি কেবদ একজন কামুক পুরুষ বলিয়া প্রতীয়মান। এ রকম গল্প নাটকের গল্প হইতে পারে না। সেই জখ্য কালিদাস এই গল্পটিকে পরি-বর্তুন করিয়া লইরাছেন। কালিদাদের প্রধান উদ্দেশ্য আধ্যা-**ত্মিক জগতের এবং জ**ড়জগতের স্বাধীনতা চিত্রিত করা এবং কি উপায়ে ঐ তুই জগতের মধ্যে শান্তি এবং দামঞ্জুত্য সং-স্থাপিত হইতে পারে তাহা প্রদর্শন করা। অতএব মহা-ভারতের গল্লটি পরিবর্ত্তন না করিয়া লইলে তাঁহার অভিপ্রায় সিদ্ধ হয় না, কেন না দে গল্পে কেবল ঐন্দিয়িক বাজভুজগতের কার্য্য বর্ণিত আছে। কালিদাদের গুইটি শক্তির প্রয়োজন— মানদিক শক্তি এবং ঐন্দ্রিয়িক শক্তি। অতএব যাহাতে ছুইটি শক্তির কার্য্য ই উজ্জল বর্ণে চিত্রিত হইতে পারে তিনি এমনি করিয়া মহাভারতের গল্পটিকে গড়িয়া লইলেন। তিনি তুম্বন্তকে তুইটি ভিন্ন আকারে প্রদর্শন করিলেন। আকারে ছত্মন্ত ইন্দ্রিরে শাসনে পরাভূত, বিলাসবাসনায় বিহ্বলমতি, সম্পূর্ণরূপে আগ্নভাবমুর্গ। আর এক আকারে ছুম্মন্ত ধর্মবীর, কর্মবীর, শ্রমশীল, বিলাদবিদেয়ী, আত্মভাবশ্যু, পরহুঃথকাতর, পরস্থান্বেষী, আক্নেতরভাবের পূণায়ত প্রতি-মূর্ত্তি। এই ছুইটি মূর্ত্তি যে প্রণালীতে গঠিত ছইয়াছে তাহা কি চমৎকার! মহাভারতের উপখ্যোনে ঐতিয়ক শক্তির কার্য্য বর্ণিত হইয়াছে। কালিদাদ দেই উপাথ্যান অবলম্বন করিয়া ছুম্মন্তের কামমুগ্ধাকৃতি চিত্রিত করিলেন। কিন্ত

মহাভারতের উপাথ্যানে মানদিক শক্তির কার্য্য ব্র্তি হ্য় নাই। দেই জন্ম মহাকবি শকুন্তলার প্রত্যাধ্যান, রাক্ষন-গণ কর্ত্তক আশ্রমাক্রমণ, রাজমাতাপ্রেরিত সন্বাদ, রাজকার্য্য পর্যালোচনা এবং ইন্তলোকে দৈতাদিগের দৌরাত্রা কল্পনা-করিলেন। এই সকল ঘটনায় হুত্মন্তের সংপ্রবৃত্তি এবং মানসিক্ শক্তি কি আশ্চর্য্যরূপে বিকাশ প্রাপ্ত হইয়াছে তাহা প্রথম এবং দ্বিতীয় প্রিচেছদে বুঝাইয়ছে। এখন আর একটি কথা বলা আবশাক। শকুন্তলার প্রত্যাথনে-দৃশ্যে এবং রাজকার্যাপর্যালোচনায় ছম্মতের মোহবিজয়ী। মানসিক শক্তির চমৎকার চিত্র প্রদর্শিত হইয়াছে সন্দেহ ভৈত্যদিগের দৌরাত্ম কল্পনা মহাক্ষ্মির প্রতিভার চর্ম কীর্ত্তি। তুপান্ত ঐন্দ্রিক লালসায় জর্জারিতদেহ, পার্থিবমোহে মধু-কলসময় মধুক্রাপেকাও মুগ্ধ, পার্থিবভাবে জড়জগতাপেকাও জ্ডতাময়। কিন্তু নিমেষমধ্যে তুল্লন্ত বীরভাবে উন্মত্ত, উন্নত হৃদয়াবেগে যেন পৃথিবীর ঊর্দ্ধদেশে ছুটিয়া বেড়াইতে-ছেন, মোহজাল ছিঁড়িয়া ফেলিয়া যেন দিব্যালোকে সম্বরণ করিতেছেন, যে স্থানে মাটীর দাহিত-মাটী হইয়া বদিয়াছিলেন দে স্থান তুচ্ছ করিয়া কোথায় চলিয়া গিয়াছেন তাহার ঠিকানা নাই, সভাই যেন একটা জগৎ অনন্তদুরে ফেলিয়া রাখিয়া আর একটা সর্বরকমে ভিন্ন জগতে প্রবেশ করিয়ান ছেন ► বৈ ছই ঘটনায় এই আশ্চর্যা, দৃশ্য দৃষ্ট হয় সে ছই ঘটনা হুত্মন্তঃশক্তলার প্রেমের উপাব্যানের অংশ নয়। সে উপাথ্যান হইতে সেই ছুই ঘটনার উৎপত্তি হ্য় নাই এবং

হইতে ও পারে না। কিন্তু দেই জন্ম ই আমরা, দেই ছুই ঘটনার এত চমৎকারিত্ব দেখিতেছি। অভিজ্ঞানশকুন্তল আধ্যাত্মিক প্রণালীর নাটক। 'সে নাটকে বর্ণিত শ্বমস্ত ঘটনা-বলীর মধ্যে উপাখ্যানমূলক অথবা বাছগ্রন্থি কখন ই থাকিতে পারে না। ছুইটা ভিন্ন জগতের কথার সমস্ত ঘটনা এক সূত্রে এথিত হওয়া অসম্ভব। এই নিমিত্ত যে তুই ঘটনার কথা বলিতেছি সেই ছুই ঘটনার এবং রাজকার্য্য-পর্য্যালোচনা প্রভৃতি অপরাপর মানসিকশক্তিপ্রকাশক ঘটনার প্রকৃত গ্রহি দুম্বন্ধের মনে। দেই মনের দহিত তাহাদের দামঞ্জ্যে ই তাহাদের সার্থকতা এবং নাটকের মধ্যে স্থান। কালিদান! তোমার কাব্যের আধ্যাত্মিক গভীরতার পরিমাণ কে করিবে। দেব ! তুমি শুধু ভারতের কালিদাস নও ; তুমি জগতের কালিদাস। লোকে না ব্ঝিয়া সেক্সণীয়রকে সামোধন করিয়া বলিয়া থাকে, 'ভারতের কালিদাস, জগতের তুমি।'

জড়জগতের শক্তি এবং মানসিক জগতের শক্তি এই ছই শক্তি পরস্পার স্বাধীন। যেখানে একটি শক্তি প্রবল সেখানে অকটি ও প্রবল ইইতে পারে। শুধু তাও নয়। জগতে জড়জগতের শক্তি মানসিক শক্তি অপেক্ষা প্রবল। সেই নিমিত্ত মহাভারতে বর্ণিত তুম্মন্ত এবং শক্তিলার পরিণয় প্রণালী পরিবর্ত্তন না করিয়া মহাকবি অসীমন্মানসিকশক্তি-সম্পন্ন তুম্মন্তকে রিপুর শাসনে জ্ঞানভ্রই ক্রিয়া চিত্রিত করিলেন। কিন্তু জড়জগৎ এবং মানসিক জগৎ পরস্পার স্থাধীন ইইলেও তাহাদের মধ্যে একটি সম্বন্ধ স্থাপন

করা অর্থাৎ জড়জগৎকে মান্দিক জগতের অধীন করা মনুষ্য জীবনের প্রধান অভিপ্রায়, উদ্দেশ্য, এবং অবশ্যকরণীয় কার্যা। কেন না মনুষ্য-জীবনে জড়জগতের শক্তি মান্দিক শক্তি অপেক্ষা প্রবল হইলে জীবন যন্ত্রণাময় হয় এবং মনুষ্য-সন্মাজ নিয়মশূত্য হইয়া বিশৃষ্থলতা প্রাপ্ত হয়। তুম্বতের ঐনিয়েক শক্তি ভাঁচার মান্দিক শক্তি অপেক্ষা প্রবল হইল। এবং সেই নিমিত যে শাপ এবং শাপোত্ত ঘটনাবলী মহা-ভারতের আখ্যায়িকায় নাই মহাক্বি তাহা কল্পনা ক্রিলেন। এই ক্লনার গুণে মহাভারতের অসম্পূর্ণ আখ্যায়িকা সংসার-শেত্তের সম্পূর্ণ চিত্ত হইয়া উঠিল।

মহাভারতের উপাধ্যানে একটি দৈববাণীর কথা আছে।

ছুমান্ত কৈ তিরস্কার করিয়া শকুন্তলা যথন ক্রোধভরে পোরবসভা হইতে চলিয়া যাইতেছের তথন দৈববাণী হইল যে

তিনি ছুমান্তের পরিণাতা ভার্যা। সেই দৈববাণী শুনিয়া
সকলে বুঝিল যে শকুন্তলা যথার্থই ছুমান্তের পত্নী এবং
ছুমান্ত তথন লোকাপবাদের ভয় হইতে মুক্ত হইয়া শকুশুলাকে গ্রহণ করিলেন। কালিদাসের উপাথ্যানে সে দৈববাণী নাই। কেন না যেখানে ছুর্বাসার শাপ সেখানে
সে দৈববাণী থাকিতে পারে না। এবং সে দৈববাণী
থাকিলে ছুম্মন্ত এবং শকুন্তলার যন্ত্রণাভোগ হয় না। আত্তএব কালিদাস সে দৈববাণীর কথা পরিত্যাণ করিয়া অন্ত
রকমে তাহার নায়ক এবং নায়কার মিলন সংঘটন করিলেন।
অসুরীয় পুনঃপ্রাপ্তি দারা ছুমান্ত এবং শকুন্তলার পরিণয়
প্রমাণীকৃত হইল এবং ছুমান্ত ও সেই অসুরীয় দেখিয়া বিষম

যন্ত্রণা ভোগ করত তাঁহার পাপের প্রায়শ্চিত করিলেন। পরে সেই যন্ত্রণা-বিহ্বল অবস্থায় ছুম্মন্ত তাঁহার গভীর আত্মেতর ভাবের এবং অসাধারণ মোহবিজয়ী শক্তির একটি আশ্চর্য্য পরিচয় প্রদান করত তাঁহার আধ্যাত্মিক প্রকৃতির উৎক্লফীতা সাব্যস্ত করিলে পর পুরস্কার স্বরূপ রমণীরত্ন শকুন্তলাকে পুনর্লাভ করিলেন।

কালিদাস মহাভারতের উপাখ্যান ক্রি প্রণালীতে পরি-বর্ত্তন করিয়া লইয়াছেন তাহা বুঝাইলাম। পরিবর্তনানন্তর উ্পাথ্যানটি কি রুকম ভাব প্রাপ্ত ইইয়াছে তাহা একবার ভাবিয়া দেখা আবিশ্যক। কালিদাসের উপাখ্যানের প্রধান প্রধান ঘটনা এইঃ—প্রথম, তুম্মন্ত এবং শকুন্তলার অব-তারণা ; দ্বিতীয়, চুম্বন্ত এবং শকুন্তলার প্রণয়সঞ্চার এবং ঐন্দ্রিক মিলন; তৃতীয়, ছুর্বাসার শাপ এবং ছুম্মন্ত কর্ত্ত্ব শকুন্তলার প্রত্যাখ্যান ; চতুর্থ, অঙ্গুরীয় পুনদর্শনানন্তর ছুম্মন্তের যন্ত্রণাভোগ; পঞ্ম, ছুম্মন্তের দেবলোকে দেবশক্ত দমন ; ষ্ষ্ঠ, ছুম্মন্ত এবং শকুন্তলার পুন্মিলন। যথন ছুম্মন্ত এবং শকুন্তলা প্রথম আমাদের দৃষ্টিপথে আবিভুতি, তথন উভয়কেই আমর। ফোটনোন্মুণ মুকুলের মতন দেখিতে পাই। উভয়ে ই যেন একটি বিশেষ অবস্থার দিকে যাইতেছেন, বেন একটি বিশেষ অবস্থায় আসিয়া পড়িলেন পড়িলেন, যেন প্রণয়ানুরাগে মুগ্ধ হইলেন ছইলেন, যেন ঊষা ভাঞ্মা দিবা-লোক্ প্রকাশ হয় হয়। দেখিতে দেখিতে মুকুল যেমন কৃটিয়া পড়ে, ছুম্মন্ত এবং শকুন্তলার সেই অক্ট্রা রাগ ও তেমনি পূর্ণগোরবে প্রদীপ্ত হইল, যেন উষার অক্ষুট্ রাগ

মধ্যাহ্ন রবির বিশ্বদগ্ধকারী কিরণরূপে রাগিয়া উচিয়া দিগ্-দিগাও অগ্নিয়া করিয়া তুলিল – চুত্মান্ত এবং শক্রলাণ সেই বিষম অগ্লিকুতে পড়িয়া তৃণ নির্মিত পুত্রির আয় ধূ ধূ করিয়া ,জলিয়া যাইতেছেন—যেন তাঁহাদের চেতন। নাই, জ্ঞান নাই, সাহস নাই, শক্তিনাই—বেন তাঁহারা জড়-জগতের জড়তা মাত্র। সহসা এক ভর্মস্বর পরিবর্তুন। কোথায় হইতে যেন এক অসীম-ক্রেজ-সম্পন্ন, অন্তপুক্ষ আদিয়া দেই অগ্নিরাশি নিবাই্য়া দিল, বিশ্ব-ব্ৰহ্মাণ্ড যেন প্ৰলয়ণতিমিরে ডুবিয়া গেল, সেই মহাপ্রনীয়ে শকুন্তলা কোথায় তাহার ঠিকানা নাই, হুল্লন্ত প্রলয়-যন্ত্রণার প্রতিমূর্ত্তির, আয় প্রলয়াধীন। অকস্মাৎ এক মহাবাক্য **শ্রুত** হুইল—দেবলোক শত্রুপীভিত। হুশ্বন্ত প্রলয়ভেদ করিয়া উঠিলেন। তাঁহাকে দেখিবা মাত্র বিশ্ববন্ধাণ্ড হাসিয়া উঠিল, স্বৰ্গীয় স্থালৈ কৈ আলোকিত হুইল, অপূৰ্ব্ব প্ৰভায় প্ৰভাসিত হইন। দেই অপূর্ব্ব ব্রহ্মাণ্ডে, সেই স্বর্গীয় আলোকে, সেই হেমকূট শিথরুস্তি বৈকুণ্ঠদদৃশ পুণ্যাশ্রমে ছুল্লন্ত এবং শকু-ন্তন্, পতি-পত্নী ভাবে দণ্ডায়মান—উভয়ে ই পাণ্ডুবর্ণ, উভয়ে ই 'শীর্ণ-দৈহ, উভয়ে ই বিমর্ম, মেন স্মৃতি-নির্মাল-জ্যোতির্ময় পর-মাত্মান্থিত ছুই খানি পবিত্র চেতৃনা-খণ্ড! কি দেখিয়াছিলাম আবার কি দেখিতেছি! ৰদন্তের রাগক্ষ মুকুল শরুতের <u> ভিয়মাণ কুফুমে পরিণত হইয়াছে। রাগময় জড়তা চিনায়</u> ভাবে পরিণত হইয়াছে। পৃথিবী স্বর্গে পরিণত হইয়াছে। পৃথিবী হইতে স্বর্গ -- এই অদুত নাটকের রঙ্গভূমি। পৃথিবী হইতে স্থা ক্রই মহাক্রির মহাস্থের আক্রে। পৃথিবী

হইতে স্বৰ্গ-এই মহাদর্শকের মহাদৃষ্ঠির পরিমাণ। গেটে শত্য ই বলিয়াছেনঃ—

"Wouldst thou the young year's blossoms and the fruits of its decline,

And all by which the soul is charmed,

enraptured, feasted, fed?

Would thou the earth and heaven itself in one sole name combine?

I name thee, O Sakoontala! and all at once is said."

' এই জড়তাময় পৃথিবী এবং এই দিব্যালোকপূর্ণ স্বর্গ !--যিনি এই জড়তাময় পৃথিবী চরণে দলিত করিতে পারুরন এই দিব্যালোকপূর্ণ স্বর্গ ভাঁহারই, তিনিই এই দিব্যালোকপূর্ণ স্বর্গের নির্মাণকর্তা। যিনি এই জড়তাময় পৃথিনীর প্রতি আগ্নাময় পুরুষের তায় ব্যবহার করিতে পারেন, তিনিই এই পৃথিবীতে স্বর্গ স্থাপন করেন। প্রকৃতি এবং পুরুষ পরস্পর স্বাধীন। কিন্তু যিনি প্রকৃতিকে পুরুষের শাসনাধীন করিতে পারেন, তিনিই প্রকৃত পুরুষ। তুল্লন্ত পুরুষ বলিয়াই প্রথিবীকে স্বর্গে প্রিণত করিলেন। মহাক্বি তাঁহার বিশাল চিজ্রপটে এই আশ্চর্য্য পরিণতি আঁকিয়া দেখাইয়াছেন। সে চিত্তের বিস্তার—পূর্ণথবী হইতে স্বর্গ পর্য্যন্ত। সে চিত্তে গ্রীক নাটকের আকার-গত সোন্দর্য্য, জন্মান নাটকের প্রণোলী-গত ছাধ্যাত্মিকতা 'এবং ইংরাজি নাটকের কার্য্য-গত জীকন্তভাব পূর্ণমাত্রায় পরিলক্ষিত হয়। সেই সৌন্দর্য্যপূর্ণ তাবগন্তীর গুচরহস্থব্যঞ্জক মহাপটের নাম অভিজ্ঞানশকুন্তল।

অভিজ্ঞানশকুন্তলের গল্প মহাভারতের গল্প অপেক্ষা কত উৎকৃষ্ট তাহা দৈখা হইল। ছুই গল্পের মূল এক, কিন্তু পরিণতি বিভিন্ন। এই বিভিন্নতার গুণেই নাটকের গল্পটির উৎকর্য। এই বিভিন্নতা সম্পাদনই নাটককারের কার্যা। অভি-জ্ঞানশকুন্তলে সেই কার্যা কি আশ্চর্যা প্রতিভা-সহকারে সম্পাদিত হইয়াছে তাহা ভাবিয়া দেখিলে চমৎকৃত হইতে ' হয়। মনুষ্যমাত্রই যেন জীবনরূপ মহানাটকে সেই মহৎ-কার্য্য সম্পন্ন করিতে শক্ষম হন!

मन्त्रीर्ग ।

PRINTED BY K. N. BHATTACHARJI AT THE NEW ARYA PRESS, -43,1 Bhowani Chain Dutt's Lane, Calcutta.